

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلة أزيلال
نيابة إقليم بني ملال



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السنة الدراسية :
2015/2014
دورة : 22 يونيو 2015

اللغة العربية والتربية
الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف
المعامل : 3

أولا : اللغة العربية

النص

أثبتت البحوث العلمية إثباتا أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة ؛ فشرب السجائر يكون مسؤولا عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية... التي قد تؤدي إلى الموت المحقق .

أيها الفتى ! إذا شئت أن تعيش مستمتعا بشبابك ، سليما في كهولتك ، قليل العلل في شيخوختك : فاجتنب هذه العادة السيئة ، والهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا وهم في عمر الزهور ، وأفرغ طاقتك كلها في الرياضة والمطالعة والهوايات المفيدة .

الأسئلة:

(I) القراءة (20ن)

- 1- * ما مرادف (1ن):
- أثبتت
- العلل
* ما ضد (1ن):
- الموت
- سليما
- 2- حدد مما يلي نوعية النص (2ن):
- قصة - خطبة - مقالة - حوار .
- 3- أعط عنوانا مناسباً للنص (2ن)
- 4- اذكر نوعين من أنواع الأمراض الناتجة عن التدخين (2ن).
- 5- اذكر مراحل العمر الواردة في النص (2ن) .
- 6- حدد نوع الأسلوب فيما يلي (2ن):
أ- ما أحلى الاستمتاع بالمطالعة !
ب- لا تدخن أبدا .
- 7- أختار الفكرة الصحيحة (2ن):
* نشوة التدخين حقيقة . * نشوة التدخين وهم خادع .

- 8 - انقل واضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص (6ن) .

(II) الدرس اللغوي (15ن):

أ- التراكيب (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن):

مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي

- 2 - اعرّب الكلمات التالية (2ن): * مسؤولا * المحقق .

- 3-حول الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول مع الشكل التام (2ن): " شرب المدخن السجارة "

ب- الصرف و التحويل (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن):

فعل أجوف	اسم فاعل	مصدر ثلاثي	اسم مقصور

2/2

2- اكتب العدد بالحروف فيما يلي (2ن) :

*قضيت (3) ساعات في المطالعة ، فقرأت (15) صفحة .

3- أملأ الجدول التالي (2ن) :

الفعل	اسم الفاعل	المصدر
أثبت		
عاش		

ج- الإملاء (3ن)

1- ضع كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط (1ن) :

هلك جارنا عمر احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسماً صحيحاً (1ن) :

التاء	الألف	الهمزة	الهمزة
وجد ...	فتـ ...	يـ ...	وطـ ...

3- حول من المعرفة إلى النكرة الكلمات التي توجد ما بين قوسين (1ن) :

أمر (القاضي) بإدخال المدمن على التدخين إلى (المستشفى) .

III الإنشاء : (15ن)

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك مبرزاً فيها :

1 - أضرار التدخين ومخاطره على صحة الإنسان .

2- النصائح التي تراها مفيدة لصحته .

وذلك ما بين 8 إلى 10 سطور .

ثانياً : التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم (5ن):

1- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : - من " فاصبر لحكم ربك ولا تكن إلى : قوله

تعالى : "وما هو إلا ذكر للعالمين . (3ن)

2- ما اسم النبي المقصود بصاحب الحوت . (1ن) .

3 - ما القاعدة التجويدية لكلمة " فأجتاباه " . (1ن)

ب- العقيدة والعبادات (2.5ن) :

1- املأ الجدول بما يناسب :

العدم - القدرة - العمى - الفناء - البقاء - الوحدانية :

ما يجب في حق الله من الصفات	ما يستحيل في حق الله من الصفات

2- صل بخط بين الفعل وحكمه :

الفعل	حكمه
من تعمد الإفطار بدون عذر	القضاء
من كان مريضاً مرضاً مزمناً	القضاء والكفارة
حامل أفطرت نهار رمضان	الفدية

ج- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن):

1- اتمم الحديثين النبويين الشريفين :

- من حسن إسلام المرء

- طلب العلم

2- اذكر ثلاثة أمثلة لآداب الطعام .