

الصفحة : 1/3	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو: 2014	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المعامل : 3	وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة المين بوجدور الساقية الحمراء
مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة		نيابة المين

أكتب كل أجوبة هذا الامتحان على ورقة التحريم

أولاً: وحدة اللغة العربية

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال أفراد الوطن جميعهم، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة. وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام فقال: (إن رجلاً يَتَخَوَّضُونَ في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة).

ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام؛ فهذا عمر بن عبد العزيز- رضي الله عنه - كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين؛ فإذا انصرف إلى شؤونه الخاصة أطفأها، وأشعل شمعة من ماله الخاص، رغبة منه في الحرص على صيانة مال رعيته.

أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة مثل: المباني الحكومية وأثاثها، والمدارس والحدائق العامة وغيرها.

إن الحرص على المال العام واجب وطني وديني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقى بهم.

لغني حياتي، الفصل الأول إعدادي، 2010-2011، مطابع روز اليوسف، مصر (ص19-20)

1. فهم المقروء والشكل

(20 نقطة)

- 1- اقترح (ي) عنواناً للنص.
- 2- اشرح (ي) ما يلي: صيانة - التفريط
- 3- استخرج (ي) من النص أصداد الكلمات التالية: أضاء - الحرص
- 4- ما جمع: عقيدة - الوطن
- 5- ما نوع هذا النص؟ مقالة - شعر - قصة
- 6- لماذا يجب الحرص على المال العام؟
- 7- أكتب (ي) العبارة الصحيحة.
- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون.
- الحرص على المال العام واجب ديني ووطني.
- 8- أشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص : خطورة - انشغل - ينفق
- إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته.

(8 نقط)

II. التراكيب

(6 نقط)

(1 نقطة)

1- استخرج (ي) من النص ما يلي:

– فعلا مبنيا للمجهول.

– ناسخا فعليا.

2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية: (1.5 نقطة)

الظواهر التركيبية	الجملة
– مفعول مطلق	– يا أيها التلميذ حافظ على مرافق مدرستك.
– تمييز	– لجامع القرويين ثمانية عشر بابا.
– الاستثناء	– يحرص المواطن الصالح على المال العام حرصا كبيرا.
– المنادى	

2- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص. (3.5 نقطة)

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

1- صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: وصل - دعا - خاض - انصرف - وعى (1.25 نقطة)

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مفروق	فعل أجوف

2- ضع (ي) الأسماء التالية في مكانها المناسب: الجاني - سماء - مستشفى (0.75 نقطة)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

3- صل (ي) بخط بين الكلمات التالية ونوعها: (2 نقط)

- 1- المدرسة أ- مصدر
- 2- مفتاح ب- اسم مفعول
- 3- مجهول ج- اسم مكان
- 4- صيانة د- اسم آلة
- هـ- اسم فاعل

4- حول (ي) الجملة التالية إلى المثنى بنوعيه مع الشكل: (2 نقط)

– إن المواطنين جميعهم مطالبون بحماية المال العام.

IV. الإملاء

(3 نقط)

– أكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي: خالد الوليد قائد عظيم – ... سينا طبيب عربي –

... خالتي مهندس مشهور (0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الكلمات التالية بقاء مربوطة أو تاء مبسوطة: بي..... – عاملا..... – مبارا... (0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية: دِفْ... – رَسْ... – فُوسْ (0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الكلمات التالية بألف ممدودة أو ألف مقصورة: دنيب..... – فت..... – مرم..... (0,75 نقطة)

V. الإنشاء

(15 نقطة)

قدم لك أبوك مجموعة من النصائح والإرشادات تتعلق بكيفية العناية بمدرستك والمحافظة على مرافقها ونظافتها. أكتب (ي) رسالة إليه تحدثه فيها عن أعمالك المدرسية، وتظهر له فيها تقديرك لوصاياه ونصائحه، مستثمرا ما درسته في مهارة كتابة رسالة.

وحدة التربية الإسلامية

ا. القرآن الكريم

(5 نقله)

(3 نقله)

1. أكتب (ي) بالخطة العادية وبدون شكل على ورقة التحرير :

– من أول سورة الملك إلى قوله تعالى : " الذي خلق سبع سموات طباقا " .

– ومن قوله تعالى : " فاصبر لحكم ربك... " إلى قوله سبحانه : " لنبدن بالعرء وهو مذموم " من سورة القلم.

– ومن قوله تعالى : " وأما من أوتي كتابه " إلى قوله تعالى : " هلك عني سلطانيه " من سورة الحاقة.

(1 نقطة)

2. بين (ي) الحكم التجويدي فيما يلي : ليبلوكم - أن تداركه

(1 نقطة)

3. اشرح (ي) ما يلي : تبارك - صاحب الحوت

(2,5 نقطة)

ا. العقيدة والعبادات:

(1 نقطة)

1. أذكر (ي) الصفات المستحيلة المقابلة للصفات الواجبة في حق تعالى :

القدرة - الغنى - العلم - الحياة

(0,75 نقطة)

2. صل (ي) بخط ما يلي :

– البلوغ – من فرائض الصيام
– النية – من سنن الصيام
– تعجيل الفطور – من شروط الصيام

(0,75 نقطة)

3. صل (ي) بين كل فعل وحكمه:

– مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان – القضاء والكفارة
– من لا يقوى على الصوم – القضاء
– رجل يأكل عمدا في نهار رمضان – الفدية

(2,5 نقطة)

1. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

(1 نقطة)

1. رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني
حجة الوداع – نزول الوحي – فتح مكة – الهجرة

(0,75 نقطة)

2. أذكر (ي) حديثا شريفا يحث على تجنب الفضول

(0,75 نقطة)

3. أذكر (ي) حديثا شريفا يحث على آداب الصيام في الإسلام.