

**الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2015**



الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين
جدة المين بوجدور الساقية الحمراء
نيابة المين

المعامل : 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

**اكتب كل اجوبة هذا الامتحان على ورقة التحريم
أولاً: وحدة اللغة العربية**

فضل الله تعالى شهر رمضان على سائر الشهور، وجعله أكثرها أجراً. فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن. ومن فضائله؛ استجابة الدعاء، ورفع الدرجات، وتكفير السيئات. والصيام يشفع لصاحبه يوم القيامة. وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين. ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله صلى الله عليه وسلم: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه، ظناً منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

اقرأ ، أحمد بوكماخ الجزء الرابع ص 241 بتصرف

I. فهم المقروء والشكل

(20 نقطة)

1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص.

(نقطتان)

2- حدد (ي) مرادف الكلمتين التاليتين انطلاقاً من النص: مَيَز - ثَوَابَا

(نقطتان)

3- استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين التاليتين: ضعفا - الأول

(نقطتان)

4 - ما اسم الباب الخاص بالصائمين؟

(نقطتان)

5- أذكر فضيلتين من فضائل شهر الصيام؟

(نقطتان)

6- ما رأيك في صيام الأطفال لآخر يوم في رمضان؟

(نقطتان)

7 - أشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص:

(8 نقط)

- **فضل الله تعالى شهر رمضان على سائر الشهور، وجعله أكثرها أجراً. - الصائم - الأخير**

II. التراكيب

(6 نقط)

1- استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية :

(3 نقط)

فعل	فاعل	بدل مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق	نعت

2- استخرج (ي) من النص ما يلي:

(1.5 نقطة)

- تمييزاً ملحوظاً؛

- فعلاً مبنياً للمجهول؛

- خبراً مفرداً لناسخ فعلي.

3 - أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

(1.5 نقطة)

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

1- ضع (ي) الكلمات التالية في المكان المناسب: صائم - منتظر - أحسن - مسجد - مسطرة - مدرسي

(3 نقط)

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم الآلة

2- صل (ي) بخط :

(1.5 نقطة)

- فعل أجوف

- الراعي

- اسم منقوص

- صام

- فعل مزيد

- انتقل

- 3- أكتب (ي) العدد بالحروف وأزل (ي) القوسين مع الشكل التام:
 - قرأت (14) (قصة).
 - صمت (5) (يوم).

IV. الإملأ

(3 نقط)

- أكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي:
 بطوطة رحالة مغربي - عمر ... الخطاب خليفة راشدي.
 - أكتب (ي) الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة: ميب... - فتا....
 - أكتب (ي) الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية: ب...ر - م... ذن
 V. الإنشاء
 (15 نقطة)

تحدث في بضعة أسطر (من 7 إلى 10) عن عيد الفطر وأجوائه وما يسبقه من استعدادات مستعينا بما يلي:
 - التصميم: (مقدمة - عرض - خاتمة)
 - الاحتفال بعيد الفطر بعد الانتهاء من صيام رمضان.
 - الاستعدادات ليوم العيد : ما يقوم به الآباء وما تقوم به الأمهات
 - وصف أجواء العيد : وصف الأطفال - صلاة العيد - صلة الرحم....
 - مشاعرك في العيد وما تتمناه معززا ذلك باستشهادات.

وحدة التربية الإسلامية

(5 نقط)

I. القرآن الكريم:

- 1- أكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير :
 - من أول سورة الحاقة إلى قوله تعالى : " بالطاغية " .
 - ومن قوله تعالى : "إن الذين يخشون ربهم بالغيب..." إلى قوله سبحانه: " اللطيف الخبير" من سورة الملك.
 2- صل (ي) الكلمة بالحكم التجويدي:
 - الحاقة - إظهار النون الساكنة
 - من خلق - المد مقدار ست حركات
 3- اشرح (ي) ما يلي : يخشون ربهم بالغيب - الطاغية
 (1 نقطة)

(1 نقطة)

(2,5 نقطة)

II. العقيدة والمبادئ:

- 1- صل (ي) الصفة الواجبة بضدها :
 - الوجود - العدم
 - الفناء - الحدوث
 2- ضع (ي) كل عبارة مما يلي في المكان المناسب: الرضاة - تعجيل الفطور - تذوق الطعام
 (1,5 نقطة)

من سنن الصيام	
من مكروهات الصيام	
من مباحات الإفطار	

(2,5 نقطة)

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

- 1- قال تعالى: " إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا " سورة التوبة الآية 40
 - ما اسم صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في الآية؟
 - ما هو الحدث الذي تحدث عنه الآية الكريمة؟
 2- أذكر (ي) حديثا شريفا يحث على تجنب الفضول.
 (1 نقطة)
 (0,5 نقطة)
 (1 نقطة)