

السنة الدراسية : 2014/2013
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م.م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2014
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux. Il profite de son jeudi après midi pour aller chez le coiffeur. À partir de quatre heures et demie , le petit salon de coiffure est un peu désert.

En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent; un monsieur grisonnant qui se fait raser, et un jeune homme se fait rafraîchir les cheveux.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

- Rachid est allé:

chez le médecin: chez le coiffeur: chez son grand père:

- Le petit salon de coiffure est plein: vrai: faux:

3) Que fait Rachid en attendant son tour? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: coiffeur - parler - bateau - café - confronter - lamentable. (3 pts)

.....

.....

5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (1 pt)

Regarder:

6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (1 pt)

(v.):

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase déclarative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans ce salon, le coiffeur coiffe les cheveux de mon petit frère.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)

- a. J'ai invité amis pour mon anniversaire.
- b. filles sont absentes aujourd'hui.
- c. le monde est là.
- d. la ville est propre.

4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)

- a. Le lion très fort. (être / présent de l'indicatif)
- b. Vous..... une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
- c. Je mes devoirs . (terminer / passé récent)
- d. Mon père chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
- e. Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
- f. Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)

5) Donne le pluriel de: (2 pts)

- Un cheveu : des
- Un trou: des
- Un cheval : des
- Un travail : des

6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)

- a- va Amine? À la maison à l'école?
- b- Ma voiture se trouve , devant maison.

7) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (1 pt)

- a- magnifique ville!
- b- Je pense va gagner la course.

8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organise une fete. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ Ensuite, ils se dirigent vers leur école.
- ✓ Enfin , ils rentrent aux salles d'examen pleins d'espoir et d'enthousiasme.
- ✓ C'est le jour de l'examen. Les élèves se réveillent très tôt.
- ✓ Puis , ils s'habillent et préparent leurs cartables.
- ✓ D'abord , ils prennent leur petit déjeuner.

.....

.....

.....

.....

.....

.....