المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵍⴰⵍⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

المسالك الدولية للبكالوريا المغربية
جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية
خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

أهداف الدراسة

- تنمية الرصيد اللغوي والأدبي لدى التلميذ؛
- تمكين التلميذ من صقل المواهب الفنية والإبداعية لديه؛
- تمكين التلميذ من مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- تقوية قدرات التواصل كتابيا وشفويا لدى التلميذ.
- تنمية الكفايات اللغوية والتواصلية لدى التلميذ لكي تستجيب بشكل أفضل لمستلزمات متابعة الدراسة بالتعليم العالي.

المؤهلات الدراسية

- مستوى جيد ونتائج جيدة في المواد الأدبية واللغات

المؤهلات الشخصية

- ميول للعلوم الإنسانية كعلم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ
- قابلية لتعلم اللغات؛
- يسر في التواصل الكتابي والشفهي؛
- حب المطالعة والاهتمام بالميادين الأدبية والفنية والثقافية...
- الرغبة والإمكانات لمتابعة الدراسة بلغة الخيار في إطار مشروع شخصي.

المواد الدراسية والحصص بالمسالك دولية للبكالوريا المغربية
جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية

المـــــواد	جذع الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية	جذع الآداب والعلوم الإنسانية خيار إنجليزية وخيار إسبانية
التربية الإسلامية	2	2
اللغة العربية	5	5
التاريخ والجغرافيا	4	4
الفلسفة	2	2
الثقافة الفنية	1	1
اللغة والآداب الفرنسي	6	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	
اللغة الأجنبية الثانية	4	
اللغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية		8
الرياضيات (بلغة الخيار)	2	2
علوم الحياة والأرض (بلغة الخيار)	1	1
المعلوميات (بلغة الخيار)	2	2
التربية البدنية	2	2
المجموع	33	33

الشعب والمسالك بعد الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية

سلك الجذوع المشتركة	السنة الأولى من سلك البكالوريا	السنة الثانية من سلك البكالوريا
جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية	مسلك الآداب خيار فرنسية
		مسلك العلوم الإنسانية خيار فرنسية
جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار إنجليزية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار إنجليزية	مسلك الآداب خيار إنجليزية
		مسلك العلوم الإنسانية خيار إنجليزية
جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار إسبانية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار إسبانية	مسلك الآداب خيار إسبانية
		مسلك العلوم الإنسانية خيار إسبانية

تغيير التوجيه

يمكن للتلاميذ الموجهين نحو الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية، أو التلاميذ المكررون بهذا الجذع طلب تغيير التوجيه، وذلك بتعبئة مطبوع خاص وفي الآجال المحددة لذلك. والإمكانات المتاحة هي كالتالي:

مـــن	إلـــى
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين
	جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية (*)
	جذع مشترك للتعليم الأصيل
	جذع مشترك تكنولوجي
	جذع مشترك علمي
	جذع مشترك علمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	جذع مشترك مهني (صناعي أو فلاحي أو خدماتي)

(*): يتم تلبية هذا الطلب تلقائيا (التخلي عن لغة الخيار فقط)

التقويم والامتحانات

المراقبة المستمرة:

- يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار(فرنسية أو انجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛
- أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

الامتحانات الموحدة :

- يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

المراجع

- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 12 يناير 2007 بشأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 06215x بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 06515x بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛