

التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية

- يعتمد نظام التدريس بشعب ومساكن البكالوريا المهنية على تعليم عام يتم بالثانويات التأهيلية المحتضنة للمسلك المهني، بينما تدرس المواد المهنية بمراكز التكوين التابعة للمؤسسات والقطاعات الشريكة بالإضافة إلى التداريب التي تتم بوحدات الإنتاج التابعة للمقاولات.
- يتم تحضير البكالوريا المهنية في سلكتين:

سلك الجذوع المشتركة المهنية:

- الجذع المشترك المهني الصناعي
- الجذع المشترك المهني الفلاحي
- الجذع المشترك المهني الخدماتي

سلك البكالوريا المهنية:

- شعب القطب الصناعي
- شعبة الفلاحة: تضم مسلك تدبير ضيعة فلاحية؛
- شعبة الخدمات: تضم مسلك التجارة - مسلك تصميم الأزياء - مسلك الطبخ - مسلك خدمات الطعمية - مسلك المحاسبة - مسلك اللوجستيك.

(5) التوجيه بعد الجذوع المشتركة المهنية

من	إلى
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير شعبة الفنون التطبيقية شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية التكوين المهني مستوى التأهيل	الجدع المشترك المهني الصناعي
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الفلاحية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير شعبة الفنون التطبيقية شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية التكوين المهني مستوى التأهيل	الجدع المشترك المهني الفلاحي
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الشرعية مسلك اللغة العربية شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير شعبة الفنون التطبيقية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية التكوين المهني مستوى التأهيل	الجدع المشترك المهني الخدماتي

(1) أهداف الدراسة

- تقوية التوجيه إلى التكوينات المهنية وتمييزها؛
- ربط الجسور وخلق تلائم أكبر بين منظومة التربية والتكوين والمحيط الاقتصادي؛
- تنمية الكفايات المهنية والتواصلية لدى التلميذ لكي تستجيب بشكل أفضل لمستلزمات سوق الشغل أو متابعة الدراسة ما بعد البكالوريا للراغبين في ذلك.

(2) المؤهلات الدراسية

- مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الصناعي)
- مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الفلاحي)
- مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للقطب الخدماتي)

(3) المؤهلات الشخصية

- القدرة على التواصل وتقديم الخدمات؛
- حب العمل اليدوي؛
- رغبة التلميذ في ولوج مسارات مهنية في إطار مشروع شخصي.

(4) المواد الدراسية بالجذوع المشتركة المهنية

المواد	الجدع المشترك الفلاحي		الجدع المشترك الصناعي		الجدع المشترك الخدماتي	
	معاملات	حصص	معاملات	حصص	معاملات	حصص
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
الرياضيات	5	4	5	4	2	4
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4		
علوم الحياة والأرض	3	4				
المعلومات	1(*)	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواد المهنية	4	6	4	6	6	6
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1
المجموع	32	37	32	33	34	33
مجزوءات المواد المهنية	- Connaissance du métier - Agronomie générale - Hygiène, sécurité et environnement		- Dessin technique Matériaux - Travaux pratiques (Ajustage) - Electricité générale - Hygiène, sécurité et environnement		- Environnement et organisation de l'entreprise - Techniques quantitatives de gestion	

(*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.

(6) تغيير التوجيه بسلك الجذوع المشتركة

يمكن للتلاميذ الموجهين نحو الجذوع المشتركة المهنية، أو التلاميذ المكررون بها طلب تغيير التوجيه. وفي ما يلي الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه:

من	إلى
أحد الجذوع المهنية المتبقين	جدع مشترك مهني صناعي أو خدماتي أو فلاحي
جدع مشترك علمي (*)	
جدع مشترك تكنولوجي (*)	
جدع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية	
جدع مشترك للتعليم الأصيل	
جدع مشترك علمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	الجدد المكررون
جدع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	

(*) : يتم تلبية هذه الطلبات تلقائياً مع إرجاع التلاميذ إلى المؤسسات الثانوية التابعة لتبانياتهم الأصلية.

(7) الجسور بين التكوين المهني وسلكتي الجذوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية

- يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، مسلمة من طرف مؤسسات التكوين المهني، ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية؛
- يمكن لتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية الذين لم يتوقفوا في الحصول على شهادة البكالوريا ولوج السنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني بالجهة في تخصصات منسجمة مع مسلك البكالوريا المهنية المسجلين به.

المراجع:

- المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية رقم 074/15 الصادرة بتاريخ 16 يونيو 2015؛
- المذكرة 14/091 الصادرة بتاريخ 22 يوليو 2014 حول مسطرة التوجيه إلى مسالك البكالوريا المهنية بالتعليم الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة 15/062 الصادرة بتاريخ 20 مايو 2015 حول تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجذوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية؛
- المذكرة 16/009 الصادرة بتاريخ 21 يناير 2016 حول تنظيم المراقبة المستمرة بالمسار المهني بالتعليم الإعدادي ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 43 الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006 حول تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي.