

مادة الرياضيات
دورة يونيو 2012

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة انزكان أيت ملول

تصحيح الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المجال

أنشطة عددية
20 ن

1- أضع وأنجز (8 ن)

$\begin{array}{r} 304,57 \\ + 16,83 \\ \hline = 321,40 \end{array}$ <p style="text-align: center;">2 ن</p>	$\begin{array}{r} 592,46 \\ - 245,00 \\ \hline 347,46 \end{array}$ <p style="text-align: center;">2 ن</p>	$\begin{array}{r} 65,72 \\ \times 5,200 \\ \hline 13144 \\ 32860. \\ \hline 341,744 \end{array}$ <p style="text-align: center;">2 ن</p>	$\begin{array}{r} 76,36 \times 10 \\ \hline 763,6 \\ - 69 \\ \hline 073 \\ - 69 \\ \hline 46 \\ - 46 \\ \hline 00 \end{array}$ <p style="text-align: center;">2 ن</p>	$\begin{array}{r} 2,3 \times 10 \\ \hline 23 \\ \hline 33,2 \end{array}$ <p style="text-align: center;">2 ن</p>
---	--	--	--	--

2- أحسب وأختزل (4 ن)

$(4 - \frac{3}{5}) \div \frac{5}{4}$	$4 - \frac{3}{5} = \frac{4}{1} - \frac{3}{5} = \frac{20-3}{5} = \frac{17}{5}$ <p style="text-align: center;">1 ن</p>	$\frac{6}{4} + \frac{7}{2} = \frac{6}{4} + \frac{14}{4} = \frac{20}{4} = 5$ <p style="text-align: center;">1 ن</p>
$\frac{17}{5} \div \frac{5}{4} = \frac{17}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{68}{25}$ <p style="text-align: center;">1 ن</p>	$\frac{6}{10} \times \frac{5}{1} = \frac{30}{10} = \frac{3}{1} = 3$ <p style="text-align: center;">1 ن</p>	

3- أرتب الأعداد ترتيبا تزايدا (4 ن)

$$\frac{15}{5} < 3,05 < 3,10 < 3,14 < \frac{22}{7}$$

4 ن

ألاحظ أن :

$$\frac{15}{5} = 3,0 \quad \frac{22}{7} = 3,1425$$

4- الفائدة السنوية : (4 ن)

2 ن

$$\frac{250 \times 12}{15} = 200 \text{ Dh}$$

المبلغ بالدرهم :

<p>ن 2 $\frac{200 \times 100}{5} = 4000 \text{ Dh}$</p>	
<p>1- أحول إلى الوحدة المطلوبة (8 ن)</p> <p>ن 1 $5,61 \text{ km} = 56100 \text{ dm}$ ن 1 $37 \text{ cm}^2 = 0,0037 \text{ m}^2$</p> <p>ن 3 $293 \text{ kg} + 2807 \text{ q} = 280,993 \text{ t}$ ن 3 $46,3 \text{ dm}^3 + 37 \text{ dl} = 50 \text{ l}$</p> <p>2- مسألة (4 ن)</p> <p>1- مساحة القاعدة (المعين) ب dm^2 ن 1 $\frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150 \text{ dm}^2$</p> <p>2- حجم الموشور القائم ب dm^3 ن 2 $150 \times 60 = 9000 \text{ dm}^3$</p>	<p>أنشطة القياس 11 ن</p>
<p>1- ارسم زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 65° (1 ن)</p> <p>استعمال المنقلة و التأكد أن $A\hat{O}B = 65^\circ$ ن 1</p> <p>2 – المثلث المتساوي الساقين (3 ن)</p> <p>استعمال المسطرة في $AB = 5 \text{ cm}$ و $BC = 4 \text{ cm}$ آثار البركار عند النقطة A ن 3</p> <p>3- حساب قياس الزاوية $[ACB]$ (3 ن)</p> <p>$ACB = 180 - (90+35)$ $ACB = 180 - 125$ $ACB = 55^\circ$</p> <p>ن 3 -4</p> <p>• إنشاء الدائرة التي مركزها O و شعاعها $r = 3 \text{ cm}$</p> <p>استعمال البركار ن 1</p>	<p>أنشطة هندسية 9 ن</p>

o

• حساب المحيط ب $3 \times 2 \times 3,14 = 18,84 \text{ cm}$

1 ن

• حساب المساحة ب $3 \times 3 \times 3,14 = 28,26 \text{ cm}^2$

1 ن