


1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والعصرنة</p> <p>&lt;&gt;&gt; الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
	مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

## نيابة مديونة

### اللغة العربية

#### القراءة : (20 ن)

- 1- أشرح : انتقاء : اختيار / اصطفاء ... (1 ن) - مثلها : متشوقا ... (1 ن)
- 2 - ما نوعية هذا النص ؟ قصة (2 ن)
- 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص : الكتاب المفيد - اختيار كتاب مفيد - .... (2 ن)
- 4 - أستخرج الفكرة الرئيسية للنص :
- إنفاق المدخر في اقتناء كتب مفيدة - ( تقبل جميع الإجابات التي تعبر عن مضمون النص ) (2 ن)
- 5 - القيمة التي يروجها النص : قيمة ثقافية ( تثقيفية ) (2 ن)
- 6 - أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :
 

ماذا اشترى عمرو ؟  
أحسننت يا بني المحبوب .

أسلوب النداء (1 ن)  
أسلوب التشبيه  
أسلوب التعجب  
أسلوب الاستفهام (1 ن)
- 7 - الموقف المناسب :  
تصرف صائب - تصرف سليم..... (2 ن)
- 8 - أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص : (6 ن) ( خصم 0,5 ن عن كل خطأ )  
صفحات - أعجب - مُبتهج - قرأ بعض أسماء و عناوين الكتب الموجودة رغبة في انتقاء كتاب .

#### التركيب : (6 ن)

- 1- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : دفع عمرو عينه عشرون درهما للبائع . (2ن)

اسم	حرف جر	تمييز	مفعول به	ضمير ، مضاف إليه	توكيد مضاف	فاعل	فعل . ماض
مجرور			به				
لبائع	لـ	درهما	عشرين	هـ	عينـ	عمرو	دفع

(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

- 2 - أكون جملتين : الأولى بها نعت حقيقي ، و الثانية بها مفعول معه . (2 ن)

جملة بها نعت حقيقي: ..... (1 ن)

جملة بها مفعول معه : ..... (1 ن)

- 3 – أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : صباحا – متلهفا – حبا – ولد . (2 ن)  
 صباحا : ظرف زمان ، مفعول فيه منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)  
 متلهفا : حال منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)  
 حبا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)  
 ولد : خبر "إن" مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (0,5)

### الصرف و التحويل : (6 ن)

- 1 – اسم فاعل مُبْتَسِمٌ (0,5)  
 اسم مفعول منظور (0,5)  
 اسم مكان مرمى (0,5)  
 اسم آلة مطرقة (0,5)  
 2 – أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة ( الشكل ) : (2 ن)  
 - في الخزانة (96) ستة و تسعون كتابا. (1 ن)  
 - رسم الفنان (7) سبع لوحاتٍ . (1 ن)

- 3 – فعل مجرد - فعل مزيد بثلاثة أحرف - اسم ممدود - اسم مقصور (2 ن)  
فعل مجرد : ..... (0,5) فعل مزيد بثلاثة أحرف : ..... (0,5)  
اسم ممدود : ..... (0,5) اسم مقصور : ..... (0,5)

### الإملاء : (3 ن)

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة : (1 ن) (0,25 عن كل جواب صحيح)  
 رمى - سما - عصا - مستشفى  
 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب : (1 ن) (0,5 عن كل جواب صحيح)  
 - عثمان بن عفان  
 - ابن حينا كاتب مشهور .  
 3 – أتمم الكلمات بكتابة التاء المناسبة : (1 ن) (0,5 عن كل جواب صحيح)  
 شجرات - قناة - عائشة - أخت

### الإنشاء : (15 ن)

#### عناصر التقويم

- ✓ خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة
- ✓ توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكي، حوار، وصف...الخ)؛
- ✓ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.
- ✓ الخلو من الأخطاء اللغوية.
- ✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛

✓ التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛

✓ المقروئية والتنظيم المادي للنص ( ترك هامش للتصحيح تمايز الفقرات)

3/3



## التربية الإسلامية

أولا : القرآن الكريم (5 نقط)

- 1- سورة الملك – " وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير ، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور. (1ن)  
سورة القلم – " إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين، ولا يستثنون، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم. (1ن)  
سورة الحاقة – " فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرأوا كتابيه، إني ظننت أني ملاق حسابه ، فهو في عيشة راضية"(1ن)

2- الشرح

- ✓ تفور = تغلي (0.5 ن)  
✓ كالصريم = كالليل الأسود (0.5 ن)  
3- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب وأنقل على ورقة التحرير.  
✓ إذا ألقوا فيها ~~المد المتصل (0.5 ن)~~  
✓ فطاف عليها طائف من ربك ~~المد المنفصل (0.5 ن)~~

ثانيا : العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- 1- أنقل على ورقة التحرير وأكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى:  
✓ "إن الله على كل شيء قدير". القدرة (0.5 ن)  
✓ "وتوكل على الحي الذي لا يموت" الحياة (0.5 ن)  
✓ "قل هو الله أحد" الوحدانية (0.5 ن)  
2- أنقل على ورقة وأصل بخط بين كل فعل وحكمه.  
✓ شيخ لا يقوى على الصوم ~~القضاء والكفارة (0.5 ن)~~  
✓ شخص تعمد الأكل في نهار رمضان ~~الفدية (0.5 ن)~~

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

- 1- أذكر اثنين من آداب الطعام  
-أسمي الله في أوله - أحمده في آخره - الأكل مما يليني - اكل باليد اليمنى - ألا أنفخ فيه - ألا أعيب طعاما - (1 ن)  
2- أكمل الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت." (1 ن)  
3- ضع خطا تحت الاختيار الصحيح  
✓ الذي رافق الرسول (ص) في الهجرة هو:  
علي بن أبي طالب – أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب (0.5 ن)