

دورة يونيو 2014 المعامل : 3	تصحيح امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية مع سلم التنقيط مادنا اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية جهة فاس بولمان نيابة فاس
--------------------------------	--	--

مادة اللغة العربية

2ن	أولا - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)
2ن	ا- القراءة والفهم (14 نقطة)
2ن	1- مرادف : مباغت // مفاجئ
2ن	ضد : توارى اختفى / استتر
2ن	2 - استعجلت الأم ابنها في الصعود إلى السطح كي لا تفوته رؤية الهلال .
2ن	3 - الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة . فرح الناس برؤية الهلال / أو كل ما يفيد هذا المعنى
2ن	4 - أضع عنوانا مناسباً للنص . رؤية هلال رمضان / أو كل ما يفيد هذا المعنى
2ن	5 - لأحب أن تفوتك رؤية الهلال : أسلوب النفي
2ن	6 - نوعية النص : سرد
2ن	7 - القيمة التي يروج لها النص : دينية
6ن	ب الشكل (6 نقط)
	1 تفوتك - أضواء - تدرجات لونية - بدا كقوس رفيع لاتدركه غير العين السليم بصرها . (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه)
	ثانيا - المجال الرئيسي الثاني : أنشطة لغوية (15ن)
	ا - التراكيب (6ن)
5ن0	1 - أكمل حسب المطلوب :
5ن0	- اشترت الفستان الأحمر لونه (نعت سببي)
5ن0	- رأيت الهلال وغروب الشمس (مفعول معه)
5ن0	- عزم التلميذ أحمد على السفر (بدل مطابق)
5ن0	- صمت رمضان كله (توكيد معنوي)
2ن	2 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص
	- حالا مفردة : لاهثا - تمييزا ملحوظا : حسنا
5ن0	3 - أعرب : يا أحمد أسرع
5ن0	يا : حرف نداء
1ن	أحمد : منادى مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره أناادي أحمد .
	أسرع : فعل أمر مبني على السكون وفيه ضمير مستتر تقديره أنت في محل رفع فاعل
	ب - الصرف و التحويل (6ن)
2ن	1 - أنجز حسب المطلوب مع الشكل التام
	- كوى : مكواة - كبر : أكبر - فاس : فاسي - استفاد : استفادة
	(يحتفظ بنصف النقطة فقط في حالة إهمال الشكل)
2ن	2 - أستخرج من الفقرة الأولى من النص
	- اسم فاعل من غير الثلاثي : مسرعا أو منعش - اسم مكان : مطبخ - مصدر فعل ثلاثي : ظمني أو رؤية
	- فعلا متعديا : دخلت أو أطفئ أو أنهى أو نادتنى أو أحب أو تفوتك
2ن	3 - أحول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام .
	- صعد الدرج لاهثا . صعدوا الدرج لاهثين - صعدن الدرج لاهثات
	(يحتفظ بنصف النقطة فقط في حالة إهمال الشكل)
	ج - الإملاء (3ن)
3ن	1 - دنا طه ابن عائشة من صديقه وهناه بمناسبة حلول شهر رمضان .
	(تخصم نصف نقطة عن كل خطأ لم يصحح)
	ثالثا - المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي. (15ن)
15ن	يراعى أثناء التصحيح ما يلي :
	* مدى التزام المنتوج بالمطلوب (6 نقط)
	* مدى التزام المنتوج بسلامة اللغة (3 نقط)

* مدى التزام المنتج بتقنية كتابة الرسالة الشخصية (نقطتان)

* مدى التزام المنتوج بتسلسل الأفكار ، وتجنب التكرار ، واستعمال علامات الترقيم بشكل صحيح (3 نقط)

*** المقرئية (نقطة واحدة)**

مادة التربية الاسلامية

أولاً - القرآن الكريم (5ن)

- 1- سورة الملك: " وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكاد تميز من الغيظ كلما ألقي فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير "

- 2- سورة القلم " يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون "

- 3- سورة الحاقة " خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعا سبعون ذراعا فاسلكوه إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين "

- #### 4- يدعون : القلقة

- 5- فاسلكوه : أدخلوه في السلسلة -

- 6 - أعد الله للذين كفروا به عذاب جهنم

ثانيا - العقائد و العبادات (2.5ن)

- 1- الصفات الواجبة في حقه تعالى : القدم - الغنى المطلق - القدرة المستحيلة في حقه تعالى : الفناء

- ### المستحيلة في حقه تعالى : الفناء

- 2- أملأ الجدول بالمطلوب

حكم من أفطر في رمضان لعجزه عن الصيام	حكم من أفطر في رمضان متعمدا	شروط من شروط الصيام
الفدية	القضاء والكفارة	الإسلام أو العقل أو البلوغ أو النية أو القدرة أو دخول شهر رمضان أو النقاء من دم الحيض أو النفاس..

ثالثا - الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة.(2.5ن)

- ### 1- العبارات الآتية الدالة على أدب الحديث :

- اختيار الألفاظ الطيبة أثناء الحديث - الالتزام بالصمت إذا لم يكن في الكلام خير

- 2- اذکر حدیثا نبویا شریفاً یحرم کل مسکر۔

- * عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "كل مسكر خمر وكل خمر حرام"

- * عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ما أسكر كثيره فقليله حرام "

- 3- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي مستعملا الأعداد من 1 إلى 4

- 1- الهجرة الى يثرب - 2 - غزوة بدر - 3 - حجة الوداع - 4 وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم