


مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان نيابة فاس
1/2	مدة الإنجاز : ساعة ونصف	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I [اللغة العربية :

أولا : القراءة والشكل (20 نقطة)

- | | |
|--------|---|
| 1 نقطة | 1- مرادف طرب : خف - اهتز - ارتاح - نشط ... |
| 1 نقطة | قوة ≠ ضعف / وهن ... |
| 1 نقطة | 2- مقالة |
| 1 نقطة | 3- مصدر النص : المطالعة والنصوص ص 48 -49 بتصرف |
| نقطتان | 4- التعريف انطلاقا من النص : الموسيقى بحد ذاتها ليست سوى غناء وألحان موزونة تطرب السامعين |
| 3 نقط | 5- دعا الكاتب إلى تعلم الموسيقى منذ الصغر لأنها تصقل العقول صقلا وتهذب النفوس تهذيبا وتربي ملكة الحس والذوق والجمال. |
| نقطتان | 6- الموسيقى فن وحضارة ... |
| نقطتان | 7- لما اشتملت عليه من قوة التأثير على النفوس، وقدرة في رسم الحياة وتصوير الحضارة..... |
| | 8- أضبط بالشكل التام : (7 نقط) |
| | سَوَى غِنَاءٍ وَأَلْحَانٍ
وَالْمُوسِيقَى نَفْسُهُ
أَلْلَحَانُ كُلُّهَا - صَدَى
إِنَّنَا أَحْوَجُ مَا نَكُونُ إِلَى تَقَافَةِ مُوسِيقِيَّةٍ إِذَا صَحَّ التَّعْبِيرُ، تَقَافَةُ تَضَعُ الْمُوسِيقَى فِي مَكَانِهَا أَلَّا يَلْقَى بَيْنَ
الْدُّرُوسِ الْآخَرَى |

ثانيا : الدرس اللغوي (15 نقطة)

- أ- التراكيب (6 نقط)
- 1- ناسخ فعلي يدل على نفي الحال : ليس
 - 2- مفعول مطلق : صقل - تهذيب
 - 3- أدخل إن : إن الموسيقى مفيد لوطنه
 - 4- أتمم الجملة بمفعول لأجله : تبني معاهد الموسيقى (يراعى في ذلك المبني والمعنى)
 - 5- * تسمع نايه واضحة * ← * حال جملة اسمية *
* أخذ يزمر وهو مبتهج * ← * حال مفرد *
* أبصرت العود فوق الطاولة * ← * حال شبه جملة *
 - 6- الإعراب : (1.5 نقطة)
* غناء : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره
* نفسه : نفس : توكيد معنوي مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره ، وهو مضاف
الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .
- ب- الصرف والتحويل (6 نقط)
- 1- اسم ممدود : غناء - سماء
 - 2- عاش - كان
 - 3- أملاً الجدول بما يناسب :

3 نقط		الفاعل	اسم الآلة	وزنه
		ذاع	مذياع	مفعول
		رَمَزَ	مزمار	مفعول
		قص	مِقْصَصٌ	مفعول

1 نقطة

1.5 نقطة

1.5 نقطة

5 نقط

1 نقطة

3 نقط

4 نقط

2 نقط

4- التحويل :

الموسيقية ترقى سمعك بما تقدم من الأنغام العذبة الساحرة .

ج- الإملاء (3 نقط)

- 1- أكتب رسم الكلمات الخاطئة بشكل صائب :
زرياب أبو الحسن بن علي ، أكبر موسيقي الأندلس ، نشأ في بغداد وتلمذ على إبراهيم الموصلي
- 2- أتمم برسم التاء المناسبة بنقل الكلمات إلى الورقة :
لغة - لطيفة - حلاوة - نغمات - رقيقة - ساعات
كانت - محزنة - ساعات - كانت - مفرحة

ثالثا : الإنشاء (15 نقطة)

حضرت حفلا موسيقيا بمناسبة نجاح أحد زملائك ، حدث أخاك عند عودتك إلى البيت في 9 جمل على الأقل :

- تصف له مكان الحفل
- تذكر له آلات الطرب المستعملة
- تصف له حالة الحاضرين خلال الحفل.

ملاحظة: يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي :

- * توظيف مهارة الكتابة المطلوبة (وصف)
- * الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم
- * الاستعمال السليم لعلامات الترقيم
- * التوظيف السليم للرصيد اللغوي
- * المقروئية والتنظيم

II [التربية الإسلامية (10 نقط)

1- القرآن الكريم (5نقط)

3 نقط

أ- " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم . لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم . فاجتبه ربه فجعله من الصالحين . وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون . وما هو إلا ذكر للعالمين ."

0.5 نقطة

ب- أوضح دلالة : أخذنا منه باليمين : انتقمنا منه

0.5 نقطة

حسرة : ندامة

1 نقطة

ج- حروف الإدغام : (ي - ر - م - ل - و - ن)

2- العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1.5 نقطة

أ- استخرج من الآية صفات الله الواردة :

مخالفته تعالى للحوادث - العلم - السمع

ب- أتم الحديث :

0.5 نقطة

" من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ."

0.5 نقطة

ج- وقت إخراج زكاة الفطر : تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة.

3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1 نقطة

أ- "طلب العلم فريضة على كل مسلم "

ب- أذكر أدبين من آداب الطعام والشراب في الإسلام :

1 نقطة

- * تسمية الله في بدايته
- * الأكل باليمين
- * عدم الإسراف في الطعام
- * الشرب على دفعات
- * تجنب النفخ على الطعام
- * تجنب التنفس في الماء
- * حمد الله عند الانتهاء من الأكل والشرب

.....

0.5 نقطة

ج- خطبة حجة الوداع كانت في يوم عرفات