

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس بولمان

نيابة إقليم صفرو

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013

تصحيح مادة اللغة العربية:

المجال الرئيسي الأول:

الشكل : ينقط النص على 6ن وتخصم 0.5ن عن كل خط.

فكان يردد دائما: " يا أطفال لا تعيثوا بكتبكم، فذلك يشوه منظرها، ويتلف محتوياتها. أيها المتعلمون، الكتاب أوفر الأصدقاء علما، وأغزرهم أدبا، غذاء للروح والعقل كليهما. يربي النفس على الفضيلة، ينمي الفكر ويوسع الخيال....."

الفهم :

أ- عنوان النص: الطفل والكتاب- تغير سلوكي— توجيه من الأستاذ ... (يقبل كل جواب يشير إلى الكف عن الإساءة للكتاب..) 2ن

ب_ ما يدل على إساءة الطفل للكتاب: التخطيط على صفحاته....._ كثيرا ما كنت أمزق أوراقه _ . 1

ج- يرجع الفضل إلى الأستاذ أحمد . 1ن

د- ترتيب الأفكار : مظاهر الإساءة للكتاب- تغير السلوك -نصيحة الأستاذ أحمد - فوائد الكتاب. 2ن

هـ- القيمة الإيجابية : المحافظة على الكتاب- صيانته من العبث. عدم الإساءة له. تقدير الأستاذ 2ن

و- يتسبب العبث في : تشويه منظر الكتاب ومظهره- إتلاف محتوياته ومضامينه . 1ن

ز- جملة النهي والنداء : يا أطفال لا تعيثوا 1ن

ح- المبجل= المحترم الفضيلة= الرذيلة 2ن

ط- خطوط(خط). أداة (أدوات) 2ن

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي :

التركييب:(6ن)

أ- الإعراب : تمزيقا : مفعول مطلق منصوب - الرائعة : نعت تابع لمنعوتة في جره _ علما : تمييز ملحوظ منصوب. (1.5ن)

ب- استخراج الظواهر التركيبية : المضارع المجزوم:(لم أكن) أو (لاتعيثوا.....) التوكيد المعنوي:(كليهما) - البدل المطابق: (أحمد). 1.5ن

ج- المنادى:(أطفال) - حكمه:(مبني على الضم في محل نصب) التعليل:(لأنه نكرة مقصودة) 1.5ن

د- الجملة المبنية للمجهول فاعلها : " يعتبر الكتاب لعبة مسلية" 1.5ن

الصرف والتحويل:(6ن)

أ- ملء الجدول : (2.5ن)

ظرف مكان	جمع مؤنث سالم	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان
خلف	المتعلمات	المبجل	أوفر	منظر

ب- جملة العدد والمعدود : " اقتنيت سبع مجلات وأربعة عشر كتابا تصفحت منها خمسين ورقة." 1.5ن

ج- تحويل الجملة : " (هم) قضوا أياما قارئين الكتاب " 1ن

د- النسب : (دم): دموي (قبيلة) : قبلي 1ن

الإملاء:(3ن)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس بولمان

نيابة إقليم صفرو

كتابة الكلمات بشكل صحيح: رؤوس_مسائل_قرويات_دان_محمد بن علي _العصا.
3ن المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي : (15ن)

النقطة	سلم التنقيط	المعيار
2 0	- أقل أو أكثر من الحجم المطلوب بسطرين - ما عدا ذلك	الحجم
3 3	- إبراز فوائد الكتاب- استعمال ضمير المتكلم:(تقنية الشخصية)	ملاءمة المنتج للموضوع
4 2 0	- أقل من 3 أخطاء تركيبية أو - بين 3 و 5 أخطاء أكثر من ذلك	سلامة اللغة
2 0	- أقل من 3 استعمالات خاطئة - أكثر من ذلك	علامات الترقيم
1	عدم إغفال البعد التوفيقي وإبراز التكاملية بين الكتاب والأنترنيت - ما عدا ذلك	الإبداع
15	وع	المجموع