

تصحيح وحدة اللغة العربية وحدة التربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2012	- المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت إقليم إفران
--	---	---

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط						
القراءة والفهم (14ن)	1- الشرح : ينزف : يسيل - فزع: خوفه 2- الجمع : العمار : العمارات - قشرة: قشور. 3- الضد: قبيحة /جميلة، حسنة - اقتر ب /ابتعد 4- نوعية النص: قصة . 5- العادة القبيحة التي تعودها سالم هي رمي الفضلات في الطريق. 6- سقط أخو سالم على الأرض لأن قشرة الموز زحلقته ، 7- القيمة التي يرجى من النص إشاعتها هي: إمطة الأذى عن الطريق. أو كل سلوك إيجابي يروجه النص	(2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن)						
الشكل (6ن)	8- - اقتر ب سالم ليتفرج على ما حدث، ولشدة دهشته وفزع وجد أن هذا الطفل الذي تزحلق بقشرة الموز وسقط وشج رأسه لم يكن إلا أخاه الصغير " أحمد" ولم تكن القشرة التي سببت له ذلك الأذى إلا القشرة التي ألقاها سالم قبل قليل.	(6ن) خصم (0.5) عن كل خطأ						
التركيب (6ن)	9- الإعراب: <table border="1"> <tr> <td>صغيرا:</td><td>العمارة:</td><td>سالم:</td></tr> <tr> <td>نعت منصوب (1)</td><td>مضاف إليه (1)</td><td>فاعل مرفوع (0.5)</td></tr> </table> 10- الجملة المناسبة للترسيمة هي: اقتر ب سالم ليتفرج على ما حدث 11- اسم إشارة: هذا أو ذلك (1) اسم موصول: التي (1)	صغيرا:	العمارة:	سالم:	نعت منصوب (1)	مضاف إليه (1)	فاعل مرفوع (0.5)	(2.5ن) (1.5ن) (2ن)
صغيرا:	العمارة:	سالم:						
نعت منصوب (1)	مضاف إليه (1)	فاعل مرفوع (0.5)						
الصرف والتحويل (6ن)	12- الأعداد بالحروف: - (ثلاث شجرات) (1ن) و (أربعة عشر منزلا) (1ن) و (ألف كتاب) (1ن). 13- اسم الفاعل: متعود - واجد (1ن) اسم المفعول: متعود- موجود (1ن) 14- أنت تتزحلقين (0.5ن) - أنتم تتزحلقون (0.5ن)	(3ن) (2ن) (1ن)						
الإملاء (3ن)	15- محمد بن عبد الله رسول من الله. ابن بطوطة 16- رأس : رؤوس (0.5ن) .- فأر: فئران. (0.5ن) . 17- قضاة (0.5ن) - زيوت. (0.5ن) .	(1ن) . (1ن) . (1ن) .						
الإنشاء (15ن)	<table border="1"> <tr> <td> الأفكار: صحة الأفكار وتسلسلها وترابطها وارتباطها بالموضوع استقصاء الفكرة الرئيسية أصالة الأفكار وجدتها </td><td> الأسلوب: الاستدلال بالآيات والأحاديث الشريفة والشعر والأقوال المأثورة تنوع الجمل الخبرية والإنشائية والحجاجية اختيار الألفاظ المناسبة </td><td> اللغة: • الالتزام بالقواعد النحوية والإملائية السليمة • صحة التراكيب اللغوية • استخدام الصحيح لعلامات الترقيم </td></tr> <tr> <td> المقروئية: • خط مقروء وورقة خالية من التشطيب </td><td></td><td></td></tr> </table>	الأفكار: صحة الأفكار وتسلسلها وترابطها وارتباطها بالموضوع استقصاء الفكرة الرئيسية أصالة الأفكار وجدتها	الأسلوب: الاستدلال بالآيات والأحاديث الشريفة والشعر والأقوال المأثورة تنوع الجمل الخبرية والإنشائية والحجاجية اختيار الألفاظ المناسبة	اللغة: • الالتزام بالقواعد النحوية والإملائية السليمة • صحة التراكيب اللغوية • استخدام الصحيح لعلامات الترقيم	المقروئية: • خط مقروء وورقة خالية من التشطيب			(6ن) (4ن) (4ن) (1ن)
الأفكار: صحة الأفكار وتسلسلها وترابطها وارتباطها بالموضوع استقصاء الفكرة الرئيسية أصالة الأفكار وجدتها	الأسلوب: الاستدلال بالآيات والأحاديث الشريفة والشعر والأقوال المأثورة تنوع الجمل الخبرية والإنشائية والحجاجية اختيار الألفاظ المناسبة	اللغة: • الالتزام بالقواعد النحوية والإملائية السليمة • صحة التراكيب اللغوية • استخدام الصحيح لعلامات الترقيم						
المقروئية: • خط مقروء وورقة خالية من التشطيب								

تصحيح وحدة التربية الإسلامية: (10ن)

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط												
القرآن الكريم (5ن)	<p>1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَاقَّةُ (1) مَا الْحَاقَّةُ (2) وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (3) كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (4) فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ (5) وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ .</p> <p>2. عاقب الله ثمود بالطاغية(0.5ن) و عاقب عاد بريح صرصر عاتية. (0.5ن)</p> <p>3. الحاقة :مد لازم (0.5ن) ما أدراك:مد منفصل (0.5ن)</p>	<p>(3ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>												
العقيدة والعبادات(2.5ن)	<p>- أكتب أمام كل صفة من صفات الله المناسب لها:</p> <table><tr><th>الآية</th><th>الصفة المناسبة لها</th></tr><tr><td>(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282</td><td>العلم (0.5ن)</td></tr><tr><td>(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)</td><td>القدرة (0.5ن)</td></tr></table> <p>أتمم الجدول بما يلي:</p> <table><tr><td>شروط الصيام</td><td>مبطلات الصيام</td><td>مبيحات الإفطار</td></tr><tr><td>البلوغ</td><td>الأكل والشرب عمدا</td><td>العجز لكبر السن</td></tr></table>	الآية	الصفة المناسبة لها	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)	(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)	شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار	البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز لكبر السن	<p>(1)</p> <p>(1.5)</p>
الآية	الصفة المناسبة لها													
(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)													
(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)													
شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار												
البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز لكبر السن												
الأداب الإسلامية(2.5ن)	<p>1. من أضرار الرشوة : ظلم الضعفاء بغير حق، توسيد الأمر لغير أهله، تدمير المبادئ والأخلاق الكريمة، إهدار الأموال وتعريض الأنفس للخطر،...</p> <p>2. وقعت غزوة بدر في 17 رمضان 2 للهجرة، 13مارس عام 624م(0.25ن) و انتصر فيها المسلمون (0.25ن)</p> <p>3. أكمل الحديث النبوي الشريف :</p> <p>عن أنس- رضي الله عنه - قال :قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "</p>	<p>(1)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>(1ن)</p>												