

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2014  
وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الانجاز : ساعة ونصف

أ- اللغة العربية  
النص القرآني :

الماء أساس الحياة، ما أحوج الإنسان إليه ! فلا صناعة ولا زراعة ولا إعمار بدون وجوده، والكائنات الحية الأخرى كلها لا بد لها من الماء كي تعيش .  
في العصر الحاضر ازدادت أهمية الماء وخاصة في توليد الكهرباء لإنارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة والآلات المتنوعة ، وسقي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية لتوفير ما نحتاجه من الأغذية . لكن المؤسف هو أن الإنسان أصبح يستعمله استعمالا مفرطا في تنظيف البيوت وأواني الطبخ والاستحمام ، وفي التخلص من نفايات المصانع .  
فيا سكان الحواضر والبادي ، لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة حماية لصحتكم، وحفاظا على حق أجيال المستقبل في الاستفادة منها .

القراءة والشكل : ( 20 نقطة )

- 1 - أشرح بالمرادف مايلي : إعمار - سقي (2ن)
- 2- أحدد نوعية النص مما يلي : رسالة - خطبة - مقالة - قصيدة (2ن)
- 3 - أعطي عنوانا للنص (1ن)
- 4- من بين القيم التالية أحدد قيمتين يتضمنهما النص: التضامن - حسن التدبير - المحافظة على البيئة - الصدق (2ن)
- 5- انطلاقا من النص أذكر ثلاثة مجالات لاستعمال الإنسان للماء . (3ن)
- 6- استخرج من النص جملة بها أسلوب النداء ، وجملة أخرى به أسلوب التعجب (2ن)
- 7 - أنقل ما يلي على ورقة التحرير وأشكله شكلا تاما حسب موقعه في النص :  
"فيا سكان الحواضر والبادي لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة - صناعة - تعيش - إنارة- " (8ن)

التركيب ( 6 نقط ) :

- 1- استخرج من النص : - مفعولا لأجله - منادى - بدلا - توكيدا معنويا (2ن)
- 2- أعرب ما تحته سطر في النص  
الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

- 1- أملأ الجدول بما يلي : ثلاجة - مخلوق - توليد - مصنع (2ن)

اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان	المصدر
.....	.....	.....	.....

- 2- أصل بخط بين الفعل ونوعيه : (2ن)

وقف	مجرد
يستعمل	مزيد
	لازم
	متعد

3 - أكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية :

(ن2) يشتغل في الضيعة (10) رجال و (14) امرأة .  
الإملاء : ( 3 ن )

(ن1,5) 1- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي

التاء	الهمزة	الألف
- دُعَا ...	- كُ...وس	نَمَ...
سَمَاوا...	- فَوَا...د	لَيْلَ...

(ن1,5) 2- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " أو " ابنة " ...  
... خالي مجتهدة - ... بطوطة رحالة مغربي - عَمْرُو ..... العاص قائد عربي .  
الإنشاء : ( 15 نقطة )

- أكتب موضوعا إنشائيا (من 7 الى 10 سطور) تتحدث فيه عن أسباب التلوث وأخطاره ،  
مبينا كيفية المحافظة على نظافة البيئة .

## II- التربية الاسلامية (10 نقط)

### I. القرآن الكريم : ( 5 نقط )

1- أكتب :

• من قوله تعالى : " فاعترفوا بذنبهم ... الى : أجر كبير" من سورة الملك (ن1)

• ومن قوله تعالى : " ما لكم كيف تحكمون ..... الى : لما تخيرون " من سورة القلم (ن1)

• من قوله تعالى : " إنه كان لا يومن ... الى : ها هنا حميم " من سورة الحاقة (ن1)

2 - أذكر الحكم التجويدي فيما يلي : - سبحان ربنا إنا - الحاقة (ن1)

3 - ما معنى الكلمتين التاليتين : فَسُحْقَا - لَايُحْض (ن1)

### II. العقيدة والعبادات : ( 2.5 ن )

1- أكتب الآية القرآنية الكريمة التي شرع الله بها الصوم للمسلمين . (ن0.5)

2- أكتب أمام كل آية قرآنية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى : (ن1)

- قل هو الله أحد :

- إنه عليم بذات الصدور :

- إن الله على كل شيء قدير :

- ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام :

3- أملأ الجدول بأحكام الصوم المناسبة : من الفرائض - المستحبات - المبطلات - مبيحات الإفطار(ن1).

القيء	المرض	النية	تعجيل الفطور
-------	-------	-------	--------------

### III. الآداب والحديث والسيرة النبوية : ( 2.5 ن )

1 - أذكر الأدب المناسب لكل سلوك : (ن1)

• أسمى الله واكلُ بيمينني :

• لا أرشق الكلاب بالحجارة :

• لا أقاطع من يكلمني قبل أن يتم كلامه :

• أراجع دروسي وأحفظها :

2- حسب الحديث النبوي الشريف قامت المرأة التي عذبت الهرة بأربعة تصرفات قبيحة أذكرها (ن1)

3- أتمم الحديث النبوي الشريف " مِنْ حُسْنِ سُلُوكِ الْمَرْءِ ..... " (ن0.5)