

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
اللغة العربية والتربية الإسلامية:
التصحيح وسلم التنقيط

النص القرآني :

الماء أساس الحياة ، ما أحوج الإنسان اليه ! فلا صناعة ولا زراعة ولا إعمار بدون وجوده، والكائنات الحية الأخرى كلها لا بد لها من الماء كي تعيش .
في العصر الحاضر ازدادت أهمية الماء وخاصة في توليد الكهرباء لإنارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة والآلات المتنوعة وسقي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية لتوفير ما نحتاجه من الأغذية .
لكن المؤسف هو أن الإنسان أصبح يستعمله استعمالا مفرطا في تنظيف البيوت وأواني الطبخ والاستحمام ، وفي التخلص من نفايات المصانع .
فيا سكان الحواضر والبوادي ، لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة حماية لصحتكم ، وحفاظا على حق أجيال المستقبل في الاستفادة منها .

القراءة والشكل : (20 نقطة)

- 1 - أشرح بالمرادف مايلي : إعمار = بناء أو تشييد - سقي = ري (2 ن)
- 2- نوعية النص مما يلي : مقالة (2 ن)
- 3 يعتمد كل عنوان يراه المصحح مناسباً (1 ن)
- 4- أستخلص قيمتين يتضمنهما النص : حسن التدبير- المحافظة على البيئة - (2 ن)
- 5- أذكر ثلاثة مجالات لاستعمال الإنسان للماء . - الصحي - الصناعي - الفلاحي (3 ن)
- 6- استخرج من النص جملة بها أسلوب النداء ، وأخرى بها أسلوب التعجب =
فيا سكان الحواضر والقرى (1 ن) - ما أحوج الإنسان اليه ! (1 ن)
- 7 - الشكل - فَيَا سَكَانَ الحَوَاضِرِ والبوادي لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة - صناعة - تعيش - إنارة- (8 ن) = يخصم (1/4 ربع نقطة) عن كل خطأ
- التركييب : (6 نقط)

- 1- استخرج من النص : - مفعولا لأجله = حماية أو حفاظا (0.5 ن) - منادى = سكان (0.5 ن)
البذل = الثروة (0.5 ن) - التوكيد المعنوي = كلها (0.5 ن)
- 2- أعرب ما تحته سطر في النص (4 ن)
أصبح : ناسخ فعلي (0,5 ن) وفيه ضمير مستتر تقديره هو في محل رفع اسمها (0,5 ن)
يستعمله : فعل مضارع (0,5 ن) + الفاعل ضمير مستتر... (0,5 ن) + والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به (0,5 ن) والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح (0,5 ن)

-استعمالا : مفعول مطلق منصوب (0,5 ن) – مفرطا : نعت منصوب (0,5 ن)

الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أملأ الجدول بما يلي : ثلاجة – مخلوق – توليد - مصنع = (2 ن)

اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان	المصدر
مخلوق (0,5 ن)	ثلاجة (0,5 ن)	مصنع (0,5 ن)	توليد (0,5 ن)

2- أصل بخط بين الفعل ونوعيه : (2 ن)
- وقف -
- يستعمل -
- مجرد -
- مزيد -
- لازم -
- متعد -

3 – أكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية :

يشتغل في الضيعة (10 عشرة) رجال و (أربع عشرة امرأة) . (2 ن)

الإملاء : (3 ن)

1- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي :

التاء	الهمزة	الألف
- دُعَاة (0.25 ن)	- كُؤوس (0.25 ن)	نَمَا (0.25 ن)
سماءات (0.25 ن)	- فَوَائِد (0.25 ن)	لَيْلَى (0.25 ن)

2- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " أو " ابنة "

-ابنة خالي مجتهدة (0.5 ن)- ابن بطوطة رحالة مغربي (0.5 ن) – عمرو بن العاص قائد عربي (0.5 ن) .

الإنشاء : (15 نقطة)

- أكتب موضوعا إنشائيا (من 7 الى 10 سطور) تتحدث فيه عن أسباب التلوث وأخطاره ، مبينا كيفية المحافظة على نظافة البيئة .

في التصحيح تراعى المعايير التالية : وضع المقدمة (2 ن) - العرض (9 ن) : يتطلب الحديث عن الأسباب والأخطار وكيفية الحفاظ على البيئة – مع مراعاة عدد الأسطر وقيمة وتسلسل الأفكار، واستعمال علامات الترقيم - الخاتمة (2 ن)

- كما تخصص لمقروئية الخط (1 ن) و لنظافة الورقة (1 ن)

التربية الإسلامية :

أ. القرآن الكريم : (5 نقط)

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير

- من قوله تعالى " فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعيران الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير " سورة الملك (1ن)

- من قوله تعالى " ما لكم كيف تحكمون أم لكم كتاب فيه تدرسون إن لكم فيه لما تخيرون " سورة القلم (1ن)

- من قوله تعالى " إنه كان لايومن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم ها هنا حميم " سورة الحاقة (1ن)

2 - أذكر الحكم التجويدي فيما يلي : سبحان ربنا إنا = مد منفصل - الحاقة = مد لازم - (1ن)

3 - أشرح الكلمتين التاليتين : فسحقا = فبعدا أو هلاكا - لا يحض = لا يحث أو لا يحرص (1ن)

II. العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1- أكتب الآية القرآنية الكريمة التي شرع الله بها الصوم للمسلمين : (0.5ن)

"يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون "

2- أكتب أمام كل آية قرآنية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى :

- قل هو الله أحد : .الوحدانية (0.25)
- إنه عليم بذات الصدور: العلم (0.25)
- إن الله على كل شيء قدير: القدرة (0.25)
- ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام . البقاء (0.25)

3- أملأ الجدول بأحكام الصيام المناسبة : فرائض الصوم - مستحباته - مبطلاته - مبيحات الإفطار -

المبطلات (0.25)	المبيحات (0.25)	الفرائض (0.25)	المستحبات (0.25)
القيء	المرض	النية	تعجيل الفطور

III. الآداب والحديث والسيرة النبوية : (2.5 ن)

1 - أذكر الآداب المناسب لكل سلوك :

- أَسْمِي اللهَ وَاكُلْ بِيَمِينِي
- لا أرشق الكلاب بالحجارة
- لا أقاطع من يكلمني قبل أن يتم كلامه
- أراجع دروسي وأحفظها
- آداب الطعام (0.25)
- الرفق بالحيوان (0.25)
- آداب الحديث (0.25)
- طلب العلم (0.25)

2 - حسب الحديث النبوي الشريف قامت المرأة التي عذبت الهرة بأربعة تصرفات قبيحة هي :

- لم تطعمها - لم تسقها - سجننها - لم تتركها تأكل من خشاش الأرض (1 ن)

3- أتمم الحديث النبوي الشريف " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " (0.5)