

**Eléments de réponses et barème****Coefficient :2****I. Compréhension de l'écrit (13 points) :**

1. Un pique-nique / Salem et ses copains / à la forêt... (2 pts)
2. Les copains, Salem. (2 pts)
3. Salem. (2 pts)
4. « Quel malheur ! Où sont-ils passés ? » Se demande Salem. (2 pts)
5. Tous les copains – les enfants. (2 pts)
6. Pour ne pas provoquer un incendie. / ... ne pas brûler la forêt... (3 pts)

**II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :****Lexique (3 points) :**

1. a - déballer    b - loin (0.5 pt/ réponse juste)
2. a - gérable    b – faisable    c – mangeable    d –distribuable( 0.5 pt/ réponse juste)

**Grammaire (7 points) :**

1. Salem ne veut plus préparer le repas. (2 pts)
2. tes(1pt)
3. celle (1 pt)
4. trois cents (1 pt)
5. C.C.L (1 pt)
6. Parce que, car .... (1 pt)

**Conjugaison (7 points) :**

1. Salem est inquiet. (1 pt)
2. Il s'est demandé quoi faire. (2 pts)
3. Réjouissez- vous au champ! (2 pts)
4. Ils dresseraient d'abord la tente. (2pts)

**Orthographe (3 points) :**

1. frère - déjeuner - école - père.(0.25pt/réponse)
2. Quel(1 pt)
3. mes journaux (0.25 pt) / les festivals (0.25) / des choux-fleurs(0.5 pt)

**III. Production de l'écrit (7 points) :**

1. Salem très inquiet rentre en ville chercher de l'aide. Sur le chemin, il trouve ses amis en train de donner à boire à un petit chat qui meurt de soif. Il retrouve soudain son sourire, et décide d'aller terminer la préparation du repas. A l'école, il raconte fièrement ce qui est arrivé à ses copains. (2pts)
2. Rédaction :
  - Lisibilité et organisation. 0.5pt
  - Idées en relation avec le sujet. 1.5 pt
  - Usage acceptable de la langue. 1.5 pt
  - Usage adéquat de la ponctuation. 1 pt
  - Respect du volume demandé. 0.5 pt