



Eléments de réponses et barème

Coefficient :2

I. Compréhension de l'écrit (13 points) :

1. Un frère différent / Lilia et sa famille / Mounir, le petit frère... (2 pts)
2. Les parents, Lilia et Mounir. (2 pts)
3. Ses amies lui demandent pourquoi son petit frère ne va pas à l'école. (2 pts)
4. « Parfois il me mord ou me griffe ». (2 pts)
5. Ils décident d'envoyer Mounir à une école qui s'appelle un centre. (2 pts)
6. Narratif. (3 pts)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :

Lexique (3 points) :

1. a - malheureuse b - petite (0.5 pt/ réponse juste)
2. a - aimable b - faiblesse c - tristesse d - respectable (0.5 pt/ réponse juste)

Grammaire (7 points) :

1. Mounir ne veut jamais recommencer. (2 pts)
2. Ses / tes / mes ... « tous les adjectifs possessifs au pluriel » (1pt)
3. Ces barrettes sont celles de Lilia. (1 pt)
4. Deux cents (1 pt)
5. C.C.L (1 pt)
6. Donc (1 pt)

Conjugaison (7 points) :

1. Elle est heureuse. (1 pt)
2. Je me suis sauvé(e) pour ne pas répondre. (2 pts)
3. Réunissons-nous tous les soirs ! (2 pts)
4. Il viendrait avec maman à l'école. (2 pts)

Orthographe (3 points) :

1. Lilia et son frère prennent le petit-déjeuner ensemble avant d'aller à l'école. (0.25pt/réponse)
2. Quel âge a Mounir ? (1 pt)
3. Des oiseaux – mouches / les pommes de terre. (0.5 pt/ réponse)

III. Production de l'écrit (7 points) :

1. Mounir prend le car le matin et va passer la journée au centre. Le soir, on est bien content de le voir revenir. Il raconte fièrement qui est sa maîtresse, qui sont ses copains. Mes parents retrouvent le sourire et moi aussi. (2 pts)
2. Rédaction :
Lisibilité et organisation. 0.5 pt
Idées en relation avec le sujet. 1.5 pt
Usage acceptable de la langue. 1.5 pt
Usage adéquat de la ponctuation. 1 pt
Respect du volume demandé. 0.5 pt