

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني 1/2		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال نيابة إقليم بني ملال
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 2	اللغة الفرنسية	السنة الدراسية : 2015/2014 دورة : 22 يونيو 2015

Texte:

Le téléphone portable

Pour mon anniversaire, ma grand-mère m'a offert un téléphone qui prend aussi des photos. Quelle merveille ! J'étais joyeux. Mais cela n'a pas fait plaisir à papa. « Ce n'est pas un cadeau à faire à un petit garçon comme Nicolas, a-t-il dit à maman. »

En classe, j'ai montré le portable à mon voisin et je lui ai promis de faire des tas de photos à la récréation. Quand j'étais occupé à lui montrer comment il fonctionne, la maîtresse qui expliquait la leçon m'a soudain interrogé. Je me suis levé, mais j'étais incapable de répondre.

Alors, elle m'a dit que je devrais venir le lendemain accompagné de mon père.

Sempé et Goscinny, Le petit Nicolas, Edition Denoël (texte adapté)

I. Lecture : (13 points)

- 1- Lis tout le texte et dis qui l'a écrit ? De quelle œuvre est-il tiré ?
- 2- Ce texte est-il : descriptif, injonctif ou narratif ?
- 3- Cite deux personnages du texte !
- 4- Recopie la phrase qui montre que cet élève s'appelle Nicolas :
 - J'ai montré le portable à tous les copains.
 - Je devrais venir le lendemain accompagné de mon père.
 - Ce n'est pas un cadeau à faire à un petit garçon comme Nicolas.
- 5- Quel cadeau grand-mère a-t-elle offert à Nicolas ?
- 6- Pour quelle raison Nicolas devrait-il venir le lendemain accompagné de son père ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A- Lexique (3 points)

- 7- a - Remplace le mot souligné par son antonyme :
 - j'étais incapable de répondre
 - J'étais joyeux
 b - Donne un synonyme de :
 - un tas (de photos)
 - soudain
- 8- Classe ces mots par ordre alphabétique : portable / père / photos / plaisir / prend

B- Grammaire (7 points)

- 9- Écris cette phrase à la forme affirmative : Cela n'a pas fait plaisir à papa.
- 10- Recopie la phrase suivante en remplaçant le G.N.S par un pronom personnel et souligne le groupe verbal :
Nicolas et ses copains feront des tas de photos.
- 11- Cherche dans le dernier paragraphe un adjectif possessif et un complément circonstanciel de temps (C.C.T).
- 12- Quel est le type de cette phrase : Quelle merveille !
- 13- Remplace « je » par : grand-mère et maman : Je suis joyeux.
- 14- Relie les deux phrases pour exprimer la cause :
Nicolas ne peut pas répondre. Il n'écoute pas la maîtresse qui explique la leçon.

C- Conjugaison (7 points)

- 15- Écris les verbes de chaque phrase au temps indiqué :
a- Je ne réponds pas à la question de la maîtresse. → Passé composé
b- Grand-mère m'a offert un téléphone. → Présent de l'indicatif
c- La maîtresse m'interroge toujours quand je ne l'écoute pas. → Imparfait
- 16- Papa vient avec moi à l'école → Futur simple
- 17- Nicolas, (se lever) puis (répéter) ce que je viens de dire ! → Impératif présent
- 18- Tu (être) capable de répondre. → Conditionnel présent

D- Orthographe (3 points)

- 19- Complète par : ses – s'est – c'est
... l'anniversaire de Nicolas, sa mère ... réveillée tôt pour lui préparer ... habits neufs.
- 20- Corrige les mots mis entre parenthèses :
(Quel) téléphone ! Maman dit (quel) en est très contente.
- 21- Réécris ces nombres en lettres : Ce portable coûte 584 DH.

III. Production écrite : (7 points)

- 22- Mets en ordre ces phrases pour terminer l'histoire de Nicolas :
« Qu'est-ce que tu caches dans le casier ? ».
Et la classe a continué.
Puis elle m'a dit que je devrais venir le lendemain accompagné de mon père.
La maîtresse a dit en se précipitant vers ma table :
Elle a retiré le portable du casier et me l'a confisqué.
- 23- Rédige une suite au texte en imaginant ce que Nicolas dit à ses parents en rentrant à la maison. (4 à 6 lignes)