

Domaine1 : compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Accepter toute réponse parlant du sport : (1pts)
- 2) a) Faux (1pt)- b) Vrai----- (1pt)
- 3) Deux valeurs éducatives: a) Amitié : (1pt)
b) respect : (1pt)
* Ou deux autres réponses puisés du texte.
- 4) l'auteur insiste sur la pratique du sport car :-C'est un médicament préventif pour notre santé. Ou autre réponse renfermant des avantages (bienfaits) du sport.-- ----- (2pts)
- 5) Oui , les bienfaits sont : améliorer le fonctionnement du cœur , augmenter la capacité pulmonaire, diminuer les douleurs physiques, évacuer la fatigue, améliorer le sommeil, ----- (3pts)
- 6) Deux avantages du sport non cités dans le texte :----1) fortifier le corps contre les maladies2) retarder la vieillesse de la peau.....(ou autres réponses possibles) ----- (3 pts)

Domaine 2 :Activités réflexives sur la langue : (20pts)

1)Lexique : (3pts)

- 7) Diminuer = Affaiblir b) le meilleur = le bon (1,5pts)
- 8) Classe selon l'ordre alphabétique : -Permet -préventif - Pulmonaire (1,5pts)

2)Grammaire : (7pts)

- 9) la voix passive : la douleur physique est soulagée par le sport-- (1pt)
- 10) au discours indirect : Achraf dit à son copain de faire du sport. (1pt)
- 11) Remplace par un pronom : L'activité physique l'a fortifié.- - --- (2pts)
- 12) la négation : le jeune Achraf ne fait pas de sport.---- - - (1pt)
- 13) Souligne le C.C.T : le jeune Achraf ne fait pas de sport pendant deux semaines. ---- (1pt)

14) Remplace le mot souligné par son contraire : maigre ≠ gros . (1pt)

3) Conjugaison : (7 pts)

15) demeurait----- (1,5pt)

16) a été----- (1,5pt)

17) s'améliorerait----- (2pts)

18) permettra----- (2pts)

4) Orthographe : (3pts)

19) Quelle----- (1pt)

20) Ce, s'entraîne..... ---- (1pt)

21) Cette sportive peut faire mieux. Tu peux l'aider donc (1pt)

Domaine 3: Production de l'écrit (7pts).

22) Remets en ordre : -le sport permet d'améliorer le sommeil. (2pts)

23) Tenir compte : a) Du fond. b) de la forme. (5pts)

a-1) Pertinence b-1) Lisibilité

a-2) Cohérence b-2) Utilisation correcte des outils de la langue.