

<p>اسم التلميذ:</p> <p>رقم الامتحان:</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 مادة: الرياضيات المعامل: 2 المدة: ساعة و نصف اسم المصحح و التوقيع:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الإماتية الجنوبية للتحريكة والتكوين جهة تازة - الحسيمة - تاونك - الحسيمة - الحسيمة - الحسيمة نيلبة إقليم الحسيمة</p>
	<p>النقطة: 40 / ...</p>	

ملاحظة هامة : تعتبر هذه الورقة بمثابة ورقة التحرير

المجال الرئيسي الأول : الأعداد و الحساب (16 نقطة).

1) أضع و أنجز ما يلي: 8 ن

<p>(486,14 - 432) + 8 242,37</p>	<p>5313 × 6,2</p>	<p>147 ÷ 4,2</p>
----------------------------------	-------------------	------------------

2) أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تزايديا (2ن) :  $\frac{1}{2}$  ; 2,2 ; 0,15 ; 2 ; 0,2

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{..} = \frac{24}{..}$$

3) أتمم ما ياي (2 ن) :

4) مسألة ( 3, 5 ن )

في قسم 40 تلميذا ، نجح منهم في نهاية السنة الدراسية 36.  
احسب (ي) النسبة المئوية للنجاح.

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة القياس ( 13 نقطة).

5 أحول إلى الوحدة المطلوبة: (10 ن)

9.78 Kg =	hg	2,5pts
334 dm 3 dam=	m	2,5pts
10 ha =	hm <sup>2</sup>	2,5pts
25l=	dm <sup>3</sup>	2,5pts

6 مسألة: ( 3 ن )

صهريج ماء على شكل متوازي المستطيلات طوله 8m و عرضه 6m و ارتفاعه يساوي  
نصف عرضه.

احسب(ي) حجم الصهريج بالمتر المكعب؟



.....  
 .....  
 .....  
 .....

- المجال الرئيسي الثالث: أنشطة هندسية (11 ن).  
 (7) أنشئ زاوية ( $\widehat{AOB}$ ) قياسها  $100^\circ$  . و ارسم بالبركار (OI) منصف الزاوية ( $\widehat{AOB}$ )  
 استنتج طبيعة الزاوية ( $\widehat{IOB}$ ) ؟  
 ن2  
 ن1

- (8) أنشئ (ي) مثلثا ABC متساوي الأضلاع ، حيث  $AB = 5 \text{ cm}$  .  
 ن2

- (9) حديقة مستطيلة الشكل عرضها 40 مترا وطولها يزيد عن العرض ب 20 متر  
 احسب (ي) مساحة الحديقة ب a .  
 ن3

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- (10) ارسم ممائل المضلع الثلاثي بالنسبة للمحور العمودي D  
 ن3

