

## العد و الحساب:

### شبكة التصحيح

التعليمات	مع 1 الملائمة	مع 2 سلامة أدوات المادة	مع 3 انسجام الإنتاج	مع 4 جودة العرض
التعليمة 1	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل الأعداد 36 و 1800 /1	• يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل استعمالاً سليماً عملية الضرب: $36 \times 1800 = 64800$ /1	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا وجد عدداً مكوناً من خمسة أرقام واستعمل وحدة الدرهم /1	قدم ورقة بأجوبة منظمة وواضحة
التعليمة 2	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل الأعداد: $2/5$ و 64800 /1	• يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل استعمالاً سليماً عملية: $64800 \times 2/5 = 25920$ /1	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا وجد عدداً مكوناً من خمسة أرقام واستعمل وحدة الدرهم /1	
التعليمة 3	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل: 64800 25920 2300 36580 7 % /1	يحصل التلميذ على نقطة واحدة إذا استعمل استعمالاً سليماً عملية: $((64800 - (25920 + 2300)) \times 7\% = 2560.60$ /1	إذا حمل على 27600 عن التعليمة بنعم /1	



## الهندسة و القياس :

### شبكة التصحيح

التعليمات	مع 1 الملائمة	مع 2 سلامة أدوات المادة	مع 3 انسجام الإنتاج	مع 4 جودة العرض
التعليمة 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرسم التلميذ نشرًا مقاربًا للمسبح و لو لم يحترم القياسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمال صحيح لمعطيات الوثيقة 1 و إنشاء نشر صحيح .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قدم نشرًا مقبولا و منسجما</li> </ul>	
التعليمة 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمل <math>9\text{ m}</math> و <math>5\text{ m}</math> و <math>0.5\text{ m}</math></li> </ul>	استعمال صحيح لعمليات الضرب و القسمة مساحة القاعدة : $9 \times 5 = 45\text{m}^2$ مساحة البلاطة : $0.5 \times 0.5 = 0.25\text{ m}^2$ عدد البلاطات : $45 : 0.25 = 180$	عبر بالوحدة المناسبة	قدم ورقة بأجوبة منظمة وواضحة /1
التعليمة 3	استعمل العدد $45\text{m}^2$ و $3\text{ m}$	استعمال صحيح لعملية الضرب حجم السبح : $(9 \times 5) \times 3 = 135\text{ m}^3$	عبر بالوحدة المناسبة	

ملحوظة : يحصل التلميذ على نقطة أو صفر على 1