

# جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية

## الشعب والمسالك بعد جذع الآداب والعلوم الإنسانية

| السنة الثانية<br>من سلك البكالوريا                               | السنة الأولى<br>من سلك البكالوريا  | سلك<br>الجذوع المشتركة             |
|--|--|------------------------------------|
| مسلك الآداب  | شعبة<br>الآداب والعلوم الإنسانية   | جذع الآداب<br>والعلوم<br>الإنسانية |
| مسلك العلوم الإنسانية  | مسلك اللغة العربية   |                                    |
| مسلك اللغة العربية   | شعبة<br>العلوم الاقتصادية والتدبير                                       |                                    |
| مسلك العلوم الاقتصادية   | شعبة الفنون التطبيقية  |                                    |
| مسلك التدبير المحاسباتي  | شعبة الآداب<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية )                   |                                    |
| شعبة الفنون التطبيقية  | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية ) |                                    |
| مسلك الآداب<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية )           | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية ) |                                    |
| مسلك العلوم الإنسانية<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية ) | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية<br>تخصص رياضة وتربية بدنية                 |                                    |
| مسلك الآداب<br>تخصص رياضة وتربية بدنية                           |  |                                    |

## أهداف الدراسة

- تنمية الرصيد اللغوي والأدبي لدى التلميذ؛
- تمكين التلميذ من صقل المواهب الفنية والإبداعية لديه؛
- تمكين التلميذ من مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- تقوية قدرات التواصل كتابيا وشفويا لدى التلميذ.

## المؤهلات الدراسية

- مستوى جيد في المواد الأدبية: - اللغة العربية؛
- اللغة الفرنسية؛
- الاجتماعيات؛
- التربية الإسلامية.

## تغيير التوجيه

يمكن للتلاميذ الموجهين نحو جذع الآداب والعلوم الإنسانية أو التلاميذ المكررين به طلب تغيير التوجيه وذلك بتعبئة مطبوع خاص وفي الأجال المحددة لذلك. والإمكانات المتاحة هي كالتالي:

| من  | إلى   |
|---|---|
| جذع التعليم الأصيل                        | جذع التعليم العلمي  |
| جذع الآداب والعلوم الإنسانية              | جذع التكنولوجيا   |
| جذع الآداب والعلوم الإنسانية              | جذع العلوم الإنسانية  |
| جذع الآداب والعلوم الإنسانية              | جذع الآداب والعلوم الإنسانية<br>( خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية ) |
| جذع مشترك مهني (صناعي أو فلاحى أو خدماتي) |   |

## بعض الأفاق المهنية

التدريس - القضاء - المحاماة - الإعلام - المساعدة الاجتماعية  
- الترجمة - التوثيق - التنشيط المسرحي والثقافي - الميدان  
العسكري - الشرطة - التمرريض...

## المراجع

- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 12 يناير 2007 بشأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 06215x بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 06515x بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- المذكرة 382x16 بتاريخ 17 مايو 2016 بشأن التخصص الرياضي وقسم الأمل الرياضي.

## المؤهلات الشخصية

- ميول للعلوم الإنسانية كعلم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ
- قابلية لتعلم اللغات؛
- يسر في التواصل الكتابي والشفهي؛
- حب المطالعة والاهتمام بالمصادر الأدبية والفنية والثقافية...

## المواد و الحصص و المعاملات

| المواد                 | الحصص     | المعاملات |
|------------------------|-----------|-----------|
| التربية الإسلامية      | 2         | 2         |
| اللغة العربية          | 5         | 4         |
| الثقافة الفنية         | 1         | 2         |
| التاريخ والجغرافيا     | 4         | 4         |
| الفلسفة                | 2         | 2         |
| اللغة الفرنسية         | 4         | 4         |
| اللغة الأجنبية الثانية | 4         | 3         |
| الرياضيات              | 2         | 2         |
| علوم الحياة و الأرض    | 1(1)      | 2         |
| المعلومات              | 2         | 2         |
| التربية البدنية        | 2         | 2         |
| المواظبة و السلوك      | -         | 1         |
| <b>المجموع</b>         | <b>29</b> | <b>30</b> |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة.