

# جذع مشترك تكنولوجيا

## الشعب والمسالك بعدالجدع التكنولوجي

السنة الثانية من سلك البكالوريا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	سلك الجدوع المشتركة
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	الجدع التكنولوجي
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	
مسلك العلوم الرياضية "أ"	شعبة العلوم الرياضية	
مسلك العلوم الرياضية "ب"		
مسلك علوم الحياة والأرض		
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم التجريبية	
مسلك العلوم الزراعية		
مسلك العلوم الاقتصادية	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	
مسلك التدبير المحاسباتي		
شعبة الفنون التطبيقية	شعبة الفنون التطبيقية	
مسلك العلوم الحياة والأرض خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	شعبة العلوم التجريبية (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)	
مسلك العلوم الفيزيائية خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية		
مسلك العلوم الرياضية "أ" (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)	شعبة العلوم الرياضية (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)	
مسلك العلوم الرياضية "ب" (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)		
مسلك العلوم الحياة والأرض تخصص رياضة وتربية بدنية	شعبة العلوم التجريبية تخصص رياضة وتربية بدنية	

## تغيير التوجيه

يمكن للتلاميذ الموجهين نحو الجذع التكنولوجي أو التلاميذ المكررين به طلب تغيير التوجيه وذلك بتعبئة مطبوع خاص

من	إلى
الجدع التكنولوجي	جدع التعليم الأصيل
	جدع الآداب والعلوم الإنسانية
	الجدع العلمي
	الجدع العلمي (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)
	جدع الآداب والعلوم الإنسانية (خيار: فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)
	جدع مشترك مهني (صناعي أو فلاحي أو خدماتي)

## بعض الأفاق المهنية

التدريس - الصيانة الصناعية والإلكترونية - الهندسة الميكانيكية  
- الهندسة الكهربائية - الملاحة التجارية - الهندسة المدنية -  
الميدان العسكري - الشرطة - الدرك - التمريض - التدبير...

## المراجع

- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 12 يناير 2007 بشأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 06215x بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 06515x بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛

## أهداف الدراسة

- تمكين التلميذ من استيعاب وتطبيق القوانين الرياضية والفيزيائية؛
- تمكين التلميذ من فهم النظم الكهربائية والميكانيكية ومواكبة التكنولوجيا الجديدة؛
- إكساب التلميذ بعض المهارات التقنية في ميدان التكنولوجيا الكهربائية والميكانيكية؛
- تلقي التلميذ معارف أساسية وضرورية في مجال الاقتصاد.

## المؤهلات الدراسية

مستوى جيد ونتائج جيدة في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء واللغة الفرنسية.

## المؤهلات الشخصية

- حب الاستطلاع وميول لكل ما هو تقني أو تكنولوجي
- التميز بقابلية التكيف السريع مع المستجدات التكنولوجية
- بنية جسمية سليمة
- دقة الملاحظة والقدرة على التحليل والتنظيم العقلاني
- حب العمل اليدوي
- قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها...

## المواد و الحصص و المعاملات

المواد	الحصص	المعاملات
التربية الإسلامية	2	2
اللغة العربية	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2
الفلسفة	2	2
اللغة الفرنسية	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	3
الرياضيات	5	4
الفيزياء والكيمياء	4 (2)	4
علوم المهندس	3 (3)*	4
المعلومات	2	3
التربية البدنية	2	2
المواظبة والسلوك	-	1
<b>المجموع</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.  
( \* ) : تدرس بأفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذة.