

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014  
الموضوع

RS 16

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

## Lesetext

### Abschnitt A

In Deutschland wird der Müll in vielen Haushalten tatsächlich so genau getrennt, denn Müll ist nicht einfach nur Abfall, den man wegwirft. Müll besteht aus nützlichen Rohstoffen, die man wieder verwenden kann. Aus Bioabfall kann man frische Erde für die Landwirtschaft oder den Garten gewinnen. Aus Altglas kann man neues Glas, aus Altpapier neues Papier machen und so weiter. Viele Deutsche sind von der Idee des „Recycling“ überzeugt.

### Abschnitt B



Von der Familie Baumer haben wir erfahren, wie die Mülltrennung in ihrer Gemeinde funktioniert. „Wir essen viel Obst und Gemüse“, sagt Marianne Baumer (37). „Die Abfälle, wie zum Beispiel Orangen- oder Kartoffelschalen, aber auch Teeblätter oder Eierschalen, sammle ich in der Küche in einem Plastikbehälter. Wenn er voll ist, bringe ich ihn raus zur Biotonne und die wird im Winter alle 14 Tage und im Sommer jede Woche geleert.“

„Das Papier, also zum Beispiel Eierkartons, Notizzettel oder Papiertüten, stecken wir in einen Plastiksack“, sagt Georg Baumer(44). „Bei uns wird es alle 14 Tage abgeholt. Nur Zeitungen und Zeitschriften kommen nicht mit hinein. Die packe ich zusammen und bringe sie am Abholtag raus vor die Haustür.“

### Abschnitt C

„Ich bringe die leeren Flaschen und Gläser gerne zu den Altglascontainern“. Erzählt Lisa Baumer (8). „Das Weißglas kommt in den Weißglas-Container, das braune in den Braunglas-Container und das grüne natürlich in den Grünglas-Container! Aber man muss aufpassen, dass keine Deckel auf den Flaschen mehr sind, denn die Flaschendeckel sind ja nicht aus Glas, sondern aus Metall oder aus Plastik und gehören in den gelben Sack. Viele Verpackungen sind aus Plastik oder aus Metall, wie zum Beispiel Joghurtbecher oder Konservendosen.“



### Abschnitt D

„Halbvolle Spraydosen sind zwar aus Metall und Plastik. Man darf sie aber trotzdem nicht in den gelben Sack werfen“, erklärt Christoph Baumer (11). „Weil sie giftig sind, gehören sie in den Sondermüll. Deshalb bringe ich sie zusammen mit den kaputten Glühbirnen zum ‚Giftmobil‘. Das ist ein Lastwagen, der an jedem ersten Dienstag im Monat zur Bahnhofstraße kommt. Und dann gibt es natürlich auch noch die ganz normale Mülltonne für den Restmüll. Hier kommt alles rein, was nach der Mülltrennung bleibt. Das ist nicht mehr besonders viel, zum Beispiel gekochte Essensreste.“

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		الدورة الاستدراكية 2014			
		الموضوع		RS 16	
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ ومكان الازدياد			
4	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف		المادة: اللغة الألمانية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		الشعبة والمسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 16	

### I. Aufgaben zum Text (14 Punkte)

#### A Welcher Titel passt zum Text? Schreiben Sie. (2Pkte)

- Müllsortierung: Wie funktioniert das? .....
- Kinder und Mülltrennung

#### B Was passt zusammen? Kombinieren Sie. (4Pkte)

1) Alte Zeitungen	1		a) Normalmüll
2) Spraydosen	2		b) Biomüll
3) Gemüseschalen	3		c) Sondermüll
4) Essensreste	4		d) Recyclingmüll

#### C Wer hat was gesagt? Kreuzen Sie an. Vorsicht! Nur eine Aussage pro Person. (4Pkte)

	Marianne	Lisa	Georg	Christoph
1) Altes Glas wird nach Farben aussortiert.				
2) Gefährlicher Müll muss man zum Müllwagen bringen.				
3) Küchenabfälle werden zuerst in einem Plastiksack gesammelt.				
4) Papiermüll wird alle zwei Wochen abgeholt.				

#### D Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (2Pkte)

	R	F
Aus altem Glas kann man zum Beispiel neue Saftflaschen wieder herstellen.		
Begründung: .....		

#### E Im Text sind folgende Wörter unterstrichen. Worauf beziehen sie sich?(2Pkte)

- Abschnitt B: ihn: .....
- Abschnitt D: sie: .....

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



### II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

#### A Welche zwei Wörter passen zu welchem Nomen? (2Pkte)

Kaffee - Kartoffel - Apfel - Löffel - Erdbeere - Kuchen - Zwiebel

- 1) Gemüse: ..... , .....  
2) Obst: ..... , .....

#### B Wie heißt das richtige Synonym? Suchen Sie in der Wortliste. (2,5 Pkte)

- 1) benutzen: .....  
2) erfahren: .....  
3) produzieren: .....  
4) konsumieren: .....  
5) reinigen: .....

◆ herstellen ◆ waschen ◆ wissen  
◆ verwenden ◆ verbrauchen

#### C Ergänzen Sie den folgenden Text mit Wörtern aus dem Wortkasten. Schreiben Sie. (2Pkte)

Dingen - Sortierung - Rohstoffe - Recycling

Aus dem Müll kann man noch nützliche 1) ..... gewinnen, die zur Herstellung von neuen 2) ..... wieder gebraucht werden. Diese Technik nennt man 3) ..... . Man sollte zu Hause nur für eine richtige 4) ..... sorgen.

#### D Ergänzen Sie die Passivformen zu den folgenden Sätzen. (2Pkte)

- 1) Früher trennte man in Deutschland den Müll nicht.  
Früher .....
- 2) Heute sammelt man alle Abfälle in verschiedenen Tonnen getrennt.  
Alle Abfälle .....

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5  
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS16

### E Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. (2Pkte)

Vor etwa fünfzig Jahren (1).....(geben) es in Deutschland noch keine Müllsortierung.  
Die Leute (2).....(kaufen) täglich ein, (3) .....(konsumieren) und  
(4)..... (werfen) einfach alle Sorten von Abfällen auf Mülldeponien.

### F Was ist richtig? a oder b? Schreiben Sie. (1Pkt)

Es gibt immer noch Haushalte, .....  
a) in denen Müll nicht so ordentlich sortiert wird.  
b) wo Müll wird nicht so ordentlich sortiert.

### G Was ist richtig? a, b oder c? Schreiben Sie. (1,5 Pkte)

..... (1) alle Leute ihren Müll richtig sortiert hätten, ..... (2) die Umwelt  
jetzt sauberer. Man ..... (3) auch mehr Rohstoffe für die Industrie gespart.

(1)	(2)	(3)
a) Als	a) war	a) hat
b) Wann	b) wäre	b) hätte
c) Wenn	c) ist	c) hatte

### H Was passt? a, b oder c? (3 Pkte)

Frau Wurm erzählt in einem Interview: „Ich bin eine alte Frau und lebe allein,  
(1)..... . Ich kaufe Milch in Tüten, (2) ..... . Wenn ich Obst und  
Gemüse einkaufe, (3)......“

- a) weil mir die Flaschen zu schwer sind
- b) nehme ich meine eigene Einkaufstasche mit
- c) deshalb mache ich nicht viel Müll



الامتحان الوطني الموحد  
للبيئالوريا  
الدورة الاستدراكية 2014

RR 16

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

*Barème et corrigé*

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen								
I. Aufgaben zum Text	<b>A</b> Müllsortierung: wie funktioniert das?	2 Pkte	Schreibfehler werden nicht berücksichtigt.								
	<b>B</b>	Je 1 Pkt									
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>a</td> </tr> </table>	1	d	2	c	3	b	4	a		
	1	d									
	2	c									
3	b										
4	a										
<b>C</b> 1) <b>Lisa:</b> Altes Glas wird nach Farben aussortiert. 2) <b>Christoph:</b> Gefährlicher Müll muss man zum Müllwagen bringen. 3) <b>Marianne:</b> Küchenabfälle werden zuerst in einem Plastiksack gesammelt. 4) <b>Georg:</b> Papiermüll wird alle zwei Wochen abgeholt.	Je 1 Pkt										
<b>D</b>	2Pkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul>									
<b>E</b>	Je 1Pkt										
	<b>ihn:</b> Plastikbehälter <b>sie:</b> (Halbvolle) Spraydosen										

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

**Aufgaben zum Text : 2 + 4 + 4 + 2 + 2 = 14**

II. Wortschatz und Strukturen	<b>A</b> Gemüse: Kartoffel - Zwiebel • Obst: Apfel - Erdbeere	Je 0,5 Pkt	
	<b>B</b> 1) benutzen: verwenden - 2) erfahren: wissen 3) produzieren: herstellen - 4) reinigen: waschen 5) konsumieren: verbrauchen	Je 0,5 Pkt	
	<b>C</b> 1) Rohstoffe - 2) Dingen - 3) Recycling - 4) Sortierung	Je 0,5 Pkt	
	<b>D</b> 1) Früher wurde der Müll nicht getrennt. 2) Alle Abfälle werden heute in verschiedenen Tonnen getrennt gesammelt.	Je 1 Pkt	
	<b>E</b> 1) gab - 2) kauften - 3) konsumierten - 4) warfen	Je 0,5 Pkt	
	<b>F</b> a) in denen Müll nicht so ordentlich sortiert wird.	1 Pkt	
	<b>G</b> 1) c) Wenn                      2) b) wäre                      3) b) hätte	Je 0,5 Pkt	
	<b>H</b> 1) deshalb mache ich nicht viel Müll. 2) weil mir die Flaschen zu schwer sind. 3) nehme ich meine eigenen Plastikdosen mit.	Je 1 Pkt	

**Wortschatz und Strukturen : 2 + 2,5 + 2 + 2 + 2 + 1 + 1,5 + 3 = 16**

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	<b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b> a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b> a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	<b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b> a) Syntax, Form b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

**Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte**

**Gesamtnote : 14 + 16 + 10 = 40 : 2 = 20**