

الصفحة 1 5	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع -		
NS 16		
3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب
		المادة
		الشعبة أو المسلك

**Einleitung:** In der Stadt benutzen die älteren Schüler häufig das Fahrrad, um zur Schule zu kommen. Das hat viele Vorteile: Es geht schnell, man kann gleich vor der Haustür losfahren und selbst entscheiden, wann man von zu Hause weggeht. Außerdem ist man morgens voller Energie, wenn man beim Radfahren viel frische Luft bekommen hat. Wer einen weiteren Schulweg hat, nutzt auch die Straßenbahn, U-Bahn, S-Bahn oder den Bus. Vor allem, wenn es kalt ist und regnet, sind diese Verkehrsmittel sehr beliebt. Die kleineren Kinder zwischen sechs und zehn Jahren fahren meist mit dem Bus oder werden von den Eltern gebracht, denn für sie ist das Fahrradfahren im Stadtverkehr noch sehr gefährlich.

**Victoria, (9):** Meine Mama bringt mich immer mit dem Fahrrad zur Schule. Allein darf ich noch nicht. Im Winter fahren wir fast immer mit dem Auto und nehmen auch noch ein paar andere Mädchen aus meiner Straße mit. Die gehen auf dieselbe Schule wie ich. Wenn ich später aufs Gymnasium komme, will ich auf jeden Fall hier ganz nah bleiben, damit ich morgens nicht mit dem vollen Bus fahren muss.

**Fabian, (18):** Klar fahre ich immer mit dem Rad! Ich habe ja keine Lust, meine ganzen Schulsachen zu tragen. Das kommt einfach auf den Gepäckträger. Schlechtes Wetter stört mich eigentlich nicht so – nur wenn es total stark regnet, dann nehme ich den Bus.

**Helena, (9):** Ich fahre morgens immer mit dem Bus. Meine Freundin und ich wohnen in derselben Straße und gehen zusammen zur Haltestelle. Wir nehmen lieber den Bus, der früher fährt, weil er noch nicht so voll ist. Mittags um halb zwei ist es immer am schlimmsten, weil da irgendwie alle Schulen Schluss haben und alle Schüler total schnell nach Hause wollen.

**Anna-Lena, (16):** Meine Schule ist in der Stadt und ich wohne auf dem Land. Da muss ich immer erst den Bus und dann auch noch die Straßenbahn nehmen. Mit dem Fahrrad ist es aber zu weit, 10 Kilometer jeden Morgen! Das schaffe ich nicht. Da sitze ich doch lieber gemütlich in der Bahn, vor allem, wenn es regnet. Das ist auch ganz praktisch: morgens kann ich dann auch noch ein paar Hausaufgaben machen.

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 الموضوع	الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	NS 16	
الاسم الشخصي والعائلي		
تاريخ و مكان الازدياد		
4	المعامل	3
اللغة الألمانية		المادة
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطتين النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطتين النهائية هي على 20)	اللغة الألمانية: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		NS 16

## I. Lesen (15 Punkte)

### A. Welcher Titel passt zum Text? Kreuzen Sie an. (2 Pkte)

- a) Mein Schulweg
- b) Die Verkehrsmittel

### B. Ordnen Sie die Ideen den Personen zu. Schreiben Sie. (4Pkte)

Victoria \*\* Fabian \*\* Helena \*\* Anna-Lena

1) Nach der Schule sind die Busse ganz voll.	
2) Auf dem Weg zur Schule erledigt sie noch einiges für die Schule .	
3) Sie nimmt einige Schülerinnen aus der Nachbarschaft mit.	
4) Nur bei sehr schlechtem Wetter fährt er mit dem Bus.	

### C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus der Einleitung.(4 Pkte)

	richtig	falsch
1) Sowohl ältere als auch kleinere Schüler benutzen das Rad .		
Begründung.....		
2) Radfahren am Morgen macht aktiv.		
Begründung.....		

### D. Was passt zusammen? (3 Pkte)

1. Victoria wird	a. mit dem Rad zur Schule zu fahren.	1	
2. Fabian trägt seine Schulsachen	b. mit dem Rad zur Schule gebracht.	2	
3. Es ist für Anna-Lena nicht leicht,	c. auf seinem Rad.	3	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 3 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - NS 16

## E. Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an. (2 Pkte)

1) Victoria will später ein Gymnasium besuchen,

- a) das in der Nähe ihrer Wohnung liegt.
- b) das ihre Freundinnen auch besuchen.
- c) zu dem keine Busse fahren.

2) Für Helena ist es mittags am schlimmsten,

- a) denn die Busse fahren sehr schnell.
- b) denn viele Schüler nehmen den Bus, um schnell nach Hause zu kommen.
- c) denn die Schulen sind voll.

## II . Sprache und Kommunikation ( 15 Punkte)

### A. Wie heißt das Gegenteil? Suchen Sie in der Wortliste. ( 2 Pkte)

leise \* Urteile \* langsam \* Nachteile \* schwach \* groß \* nie \* meistens

- 1) Vorteile ≠ ..... 2) immer ≠ .....
- 3) stark ≠ ..... 4) schnell ≠ .....

### B. Was passt zusammen? ( 2 Pkte)

1) sich auf die Ferien	a) kümmern
2) an die Ferien	b) freuen
3) sich um seine Hausaufgaben	c) haben
4) keine Angst vor der Prüfung	d) denken

1	
2	
3	
4	

### C. Schreiben Sie die Sätze im Passiv.(2 Pkte)

1) Meine Mama bringt mich immer mit dem Fahrrad zur Schule.

- .....

2) In der Stadt benutzen die älteren Schüler das Fahrrad.

- .....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 4 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - NS 16

## D. Schreiben Sie die Verben im Präteritum. (2 Pkte)

Klar fuhr ich immer mit dem Rad! Ich(1) .....(haben) ja keine Lust, meine ganzen Schulsachen zu tragen. Das (2).....(kommen) einfach auf den Gepäckträger. Schlechtes Wetter störte mich eigentlich nicht so – nur wenn es total stark (3)..... (regnen), dann(4) ..... (nehmen) ich den Bus.

## E. Was ist richtig ? a oder b ? Kreuzen Sie an. (2 Pkte)

1) Unser Deutschlehrer motiviert uns,

2) Ich bereite mich intensiv auf die Prüfung vor,

a) damit wir Spaß am Lernen haben.	<input type="checkbox"/>
b) um Spaß am Lernen zu haben.	<input type="checkbox"/>

a) um eine gute Note zu haben	<input type="checkbox"/>
b) eine gute Note haben.	<input type="checkbox"/>

## F. „als“ oder „wie“ ? Schreiben Sie. (1 Pkt)

1) Das Radfahren auf dem Land ist gesünder ..... in der Stadt.

2) Die Fahrt mit dem Bus dauert so lange..... mit der Straßenbahn.

## G. Was passt ? a, b, oder c? (3 Pkte)

Mein Freund Ali kommt mit dem Motorrad zur Schule,(1)..... . Am Wochenende machen wir damit schöne Ausflüge, (2).....und sagt, wir sollen aufpassen. Sie beruhigt sich erst dann, (3)..... .

a) deshalb macht sich meine Mutter Sorgen um uns

b) wenn ich wieder zu Hause bin

c) weil er 10 Kilometer weit weg wohnt

## H. Wer ist dafür? Wer ist dagegen ? Kreuzen Sie an. (1 Pkt)

- Die Mädchen sind fleißiger als die Jungen.

	dafür	dagegen
<b>Anna</b> : Du hast Recht!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fabian</b> : Das ist Unsinn!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - NS 16 -

### III. Schreiben ( 10 Punkte)

Ihr deutscher Mailfreund Jürgen möchte gern wissen , welche Verkehrsmittel die Schüler in Marokko benutzen, um zur Schule zu gehen. Antworten Sie ihm und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein.

- Begrüßen Sie ihn und fragen Sie, wie es ihm geht.
- Erzählen Sie über die Verkehrsmittel, die marokkanische Schüler meistens benutzen, und sagen Sie warum.
- Schreiben Sie über die Nachteile und Vorteile dieser Verkehrsmittel.
- Sagen Sie ihm, wie Sie selbst zur Schule gehen.
- Fragen Sie Ihren Freund, welches Verkehrsmittel er am liebsten benutzt.

( Schreiben Sie 120 bis 160 Wörter)



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 16

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴻⵔ  
ⵜⴰⵎⴰⵏⴻⵙⴰ ⵏ ⵓⵎⴻⵙⴻⵏ  
ⵏ ⵓⵙⴻⵔⴻⵙⴻⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	<b>A</b> a	2Pkte	Schreibfehler werden nicht berücksichtigt.
	<b>B</b> 1) Helena 2) Anna- Lena 3) Victoria 4) Fabian	Je 1Pkt	Schreibfehler werden nicht berücksichtigt.
	<b>C</b> 1) <b>Falsch</b> : In der Stadt benutzen die älteren Schüler häufig das Fahrrad/ Die kleineren Kinder zwischen 6 und 10 Jahren fahren meist mit dem Bus oder werden von den Eltern gebracht. 2) <b>Richtig</b> : außerdem ist man am Morgen voller Energie wenn man beim Radfahren viel frische Luft bekommen hat	Je 2Pkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul>
	<b>D</b> 1) b - 2) c - 3) a	Je 1 Pkt	
	<b>E</b> 1) a - 2) b	Je 1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 2+4+4+3+2 = 15



	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	<b>A</b> 1) Nachteile 2) nie 3) schwach 4) langsam	Je 0.5 Pkt	
	<b>B</b> 1) b 2) d 3) a 4) c	Je 0.5 Pkt	
	<b>C</b> 1) ich werde von meiner Mama immer mit dem Fahrrad zur Schule gebracht / Immer werde ich.../ Mit dem Fahrrad werde ich.../ Von meiner Mama.../ Zur Schule... 2) In der Stadt wird das Fahrrad von den älteren Schülern benutzt./ Das Fahrrad.../ von den älteren...	Je 1 Pkt	
	<b>D</b> 1) hatte 2) kam 3) regnete 4) nahm	Je 0,5 Pkt	
	<b>E</b> 1) a 2) a	Je 1Pkt	
	<b>F</b> 1) als 2) wie	Je 0.5 Pkt	
	<b>G</b> 1) c 2) a 3) b	Je 1 Pkt	
	<b>H</b> Anna: dafür - Fabian: dagegen	Je 0.5 Pkt	

**Sprache und Kommunikation : 2+ 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15 Punkte**

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	<b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b> a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b> a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	<b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b> a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

**Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte**

**Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20**