



خاص بكتابة الامتحان	 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2010 الدورة العادية الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:		المادة: اللغة الإيطالية الشعب(ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4 المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:		
3 مدة الإنجاز:			



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المادة: الشعب(ة):
4 الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة		C: NS19

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande. (1 punto per risposta)

Passeggiare in un mondo che ha smesso di camminare

Nella mia vita ho passeggiato moltissimo, specialmente a Roma. Per almeno quarant'anni, ogni giorno alle 14 uscivo di casa. Abitavo e abito ancora in una piccola strada nella casa di fronte a **quella** dove abitava per molto tempo Federico Fellini. Attraversavo via Liegi, raggiungevo piazza Verdi, e poi via Paisiello. A questo punto, si apriva davanti a me Villa Borghese, che continuo ad amare con passione. Ammiravo piazza di Siena: luogo di bambini, lettori, cavalli, mendicanti... A volte attraversavo in tutte le direzioni Villa Borghese - raggiungendo il laghetto o il piccolo cinema dove un tempo portavo mio figlio ogni domenica a vedere i cartoni animati. A volte, proseguivo fino a piazza Navona, contemplando le meraviglie di Roma. Non era lontano. Con il mio passo da vecchio piemontese ci mettevo non più di quarantacinque minuti. Poi tornavo a casa.

La passeggiata pomeridiana aveva, per me, un'importanza capitale. Mi riposava, mi irrobustiva, mi dava calma. Soprattutto cancellava tutti i pensieri della mattina; e cominciano a nascere altri pensieri. La giornata diventava nuova, la mente agile, e il sonno si annunciava da lontano. Non ero solo. Incontravo moltissimi bambini, che giocavano a pallone o andavano in bicicletta. Insieme a loro, c'erano i nonni, una categoria a cui allora non appartenevo, ma che mi ha sempre affascinato. Con una vecchissima nonna conversavo sempre mentre i suoi nipoti giocavano allo skateboard. Qualcuno leggeva un libro, qualcuno dormiva o dormicchiava. Per tutti, non solo per me, quello era il top della giornata.

Ora, tutto è cambiato. Quasi nessuno passeggia più. Villa Borghese è vuota. Non ci sono più né bambini né nonni né lettori. In parte, la ragione è nota a tutti. Con il cosiddetto «tempo pieno», a quell'ora i bambini sono prigionieri a scuola. Stanno lì, mangiano, studiano, chiacchierano, rispondono ai professori, ma hanno perduto per sempre l'aria, il verde, il sole, le vibrazioni di Villa Borghese. Credo che sia una perdita immensa. Credo che l'umanità si divida tra coloro che passeggiano e coloro che non passeggiano più. E i nonni, i pensionati dove sono andati a finire? Potrebbero benissimo passeggiare tra gli alberi, e invece stanno chiusi da qualche parte. Cosa fanno? Dubito che leggano. Non fanno niente. Vivono prigionieri dei loro tristi pensieri, o delle mura e dei mobili delle loro case. Vorrei che si ricordassero o se non hanno ricordi imparassero. Niente è più bello che passeggiare contemplando gli alberi o guardando lievemente, senza preoccupazioni, dentro se stessi.

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE.

AFFERMAZIONI	V	F
1. L'autore faceva una passeggiata ogni mattina.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: NS19

	V	F
2. L'autore accompagnava suo figlio al cinema una volta alla settimana.		
3. Le passeggiate dell'autore duravano più di un'ora.		
4. L'autore si sentiva meglio dopo ogni passeggiata.		
5. Durante la sua passeggiata l'autore evitava di parlare con gli altri.		
6. Oggi si continua a passeggiare come prima.		
7. L'autore è contro il tempo pieno.		
8. L'autore invita la gente a passeggiare di nuovo.		

B) Trova nel testo i sinonimi delle seguenti parole:

1. Continuavo (*paragrafo 1*) = _____
2. Grande (*l'ultimo paragrafo*) = _____

C) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

1. QUELLA : _____
2. LÌ : _____

(Totale /12)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Giovanna non _____ (venire) domani alla festa perché _____ (dovere) studiare.
2. Marco è nato in Germania, ma i suoi genitori _____ (essere) italiani e _____ (trasferirsi) là per lavoro.
3. Ieri Marcella e Dino non _____ (venire) a pranzo con noi, perché _____ (avere) una riunione.
4. Se _____ (prendere) la metro, _____ (arrivare) meno stressato e finirei il mio lavoro in tempo.

Prova B

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Cara Marianne,

sono appena tornata **delle - dalle - alle** vacanze. Sono andata **con - per - tra** i miei al mare, in Puglia **che - dove - cui** non ci sono mai stata e se devo dire la verità non sono stata mai al mare **per - senza - con** le vacanze. L'anno scorso siamo andati sulle Dolomite, in montagna, e due anni **prossimi - fa - scorsi** avevamo fatto le vacanze estive **su - sullo - sul** Gran Sasso, sempre in montagna. Ricordo di aver pianto tantissimo **perché - tuttavia - mentre** tutti i miei amici andavano al mare e io dovevo andare in montagna e non volevo. **Così - Siccome - Quando** i miei

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS19

hanno deciso, per una volta, **a - per - di** andare al mare. Ora sono felice **ma - o - e** il prossimo anno come posso convincere i miei a tornare al mare?

Prova C

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: affari – arrivata – lavori – modo – nata – persona – preferito – segretaria – snella – soprattutto. (0.5 per risposta)

Mia madre

Mia madre ha 44 anni ed è nata a Reggio Calabria. È alta 1,60 m ed è abbastanza _____, ha i capelli rossi e un viso ovale. A tre anni, è _____ a Bologna con la sua famiglia. Ha frequentato una scuola per diventare _____ e adesso gestisce una piccola azienda sua. È una _____ molto socievole, disponibile, simpatica e affettuosa. Lei è molto brava negli _____ e nella gestione della casa. Si veste in _____ giovanile e sportivo. Il sabato e la domenica si occupa _____ di noi seguendoci nei compiti. L'hobby _____ di mia madre è quello di parlare al telefono con le amiche e le sorelle.

Prova D

Cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c , come nell'esempio. (1 punto per risposta)

Esempio: Posso entrare? a. opinione b. offerta c. permesso

1. Dovresti smettere di fumare.

a. invito

b. consiglio

c. rifiuto

2. Secondo me, la grammatica è molto importante.

a. ipotesi

b. offerta

c. opinione

3. Ti va di andare al mare?

a. permesso

b. augurio

c. proposta

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 200 parole)

Prova A

Ti piace passeggiare? Con chi? Dove? Quando? Ecc.

Prova B

Scrivi un'email a un cugino per raccontargli un problema che hai avuto con qualcuno (amico, fratello, sorella, compagno di classe, ecc.).



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: NS19

(Totale /12)





4	المعامل:	NR19	اللغة الإيطالية	المادة:
3س	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب (ة) أو المسلك:

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA (Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

A) 1.V 2.V 3.F 4.V 5.F 6.F 7.V 8.V

B) 1. proseguivo 2. immensa

C) 1. La casa 2. (a) scuola

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Totale 16 punti)

Prova A (0.5 per risposta)

1. verrà/viene - dovrà/deve 2. sono - si sono trasferiti
3. sono venuti - avevano 4. prendessi - arriverei

Prova B (0.5 per risposta)

dalle - con - dove - per - fa - sul - perché - così - di - ma

Prova C (0.5 per risposta)

snella - arrivata - segretaria - persona - affari - modo - soprattutto - preferito

Prova D (1 punto per risposta)

1. b 2. c 3. c

III. PRODUZIONE SCRITTA (Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Adeguatezza e completezza | 3 pt |
| 2. Efficacia comunicativa | 2,5 pt |
| 3. Correttezza morfosintattica | 2,5 pt |
| 4. Lessico | 2 pt |
| 5. Ortografia e punteggiatura | 1 pt |
| 6. Lunghezza | 1 pt |

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2

