



خاص بكتابة الامتحان		 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي و العائلي:		المادة: اللغة الألمانية	
2	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:		الشعب(ة): كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
س2	مدة الإنجاز:				



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة: الشعب(ة):
4	الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة		C: NS18

Lesetext:

Abschnitt A:

Meik wohnt im Haus der Eltern, in einem Dorf mit neuen Einfamilienhäusern. Meik trägt ein olivfarbenes Sweatshirt, ein schwarzes Polohemd und eine schwarze Hose. Meik hat sein Zimmer in der oberen Etage. Sein Bruder geht noch zur Schule. Die beiden älteren Schwestern sind ausgezogen. Die eine, gelernte Krankenschwester, macht ihr Abitur nach, die andere ist Kauffrau. Meiks Vater ist Metallarbeiter in einer Fabrik, die Mutter Hausfrau. Meik zahlt an die Eltern im Monat 80 € für Wohnen und Essen.

Abschnitt B:

Meik G. ist Lehrling in der Tischlerei Rosin in einer kleinen Stadt in Ostdeutschland. Er ist neunzehn und im zweiten Lehrjahr. In der Tischlerei arbeiten zwei Meister, fünf Gesellen und vier Lehrlinge. Sie bauen vor allem Fenster und Türen. "Es ist schwierig, gegen die harte Konkurrenz der industriellen Produktion zu kämpfen", sagt Meister Rosin, der Besitzer der Tischlerei. Gerade hat er einen Fensterautomaten für 50 000 € gekauft. Damit kann man die vielen Fenster, die vor der Halle liegen, schneller zusammenbauen.

Abschnitt C:

Meik hat vor der Lehre ein Berufsbildungsjahr gemacht, ein Jahr Schule ohne einen Cent Geld. Dort bekam er Grundwissen für den Tischlerberuf. Bei Rosin baut er Schubladen und Regale, er hilft bei den Fenstern: "Neulich wollte ein Kunde einen Briefkasten haben. Der Meister hat ihn aufgemalt, nach der Zeichnung habe ich ihn gebaut." Zuerst wollte Meik Maurer werden. Oder Architekt. Während der Schulzeit machte er drei Wochen Praktikum in einer Tischlerei. " Das Arbeitsamt gab mir eine Liste, da war auch Rosin drauf. Ich rief an, der Meister sagte: 'Komm mal abends vorbei!' Und ich hatte Glück.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: NS18

I. Aufgaben zum Text: (14 Punkte)

A. Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2? (2 Pkte)

- 1) Ein Tischler erzählt
2) Eine Ausbildung zum Tischler Titel:

B. In welcher Reihenfolge kommen folgende Ideen im Text vor? (6 Pkte)

- a) Wir sind elf Kollegen im Betrieb.
b) Meik ist der ältere Junge in der Familie.
c) Die beiden Schwestern wohnen nicht mehr im Elternhaus.
d) Meik wünschte sich eigentlich einen anderen Beruf.

a)	
b)	
c)	2
d)	

C. Sind die folgenden Information richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text (6 Pkte)

	R	F
1) Eine der beiden Schwestern von Meik ist Krankenschwester und hat kein Abitur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung:

	R	F
2) Meik hat schon ein Jahr lang die Berufsschule besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung:

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A. Finden Sie im Text vier Männerberufe. (2 Pkte)

- 1) 2)
3) 4)

B. Ergänzen Sie jede Lücke mit einem Wort aus der Liste. (3 Pkte)

In den Ferien (1) mein älterer Bruder (2)
Kellner in einem Café. Denn er will (3) eine Reise ins Ausland
..... (4). Er (5) (6) einem schönen
Aufenthalt in der Schweiz .

Wortliste	
sparen	von
träumt	als
arbeitet	für



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS18

C. Was passt nicht? Antworten Sie wie im Beispiel. (1,5 Pkte)

- 0) reparieren, schweißen, ~~trinken~~, aufräumen, putzentrinken.....
- 1) Ausbildung, Spiel, Lehre, Betrieb, Praktikum
- 2) Bewerbung, Lebenslauf, Formular, Stelle, Schönheit
- 3) hungrig, kompetent, zuverlässig, ordentlich, pünktlich

D. Schreiben Sie den Text neu und beginnen Sie mit der angegebenen Situation. (3,5 Pkte)

Leo, ein Gymnasiast, hat sich mit dem Geld, das ihm seine Eltern als Belohnung für seine guten Leistungen in der Schule gegeben hatten, einen PC gekauft. Er macht sich jetzt aber große Sorgen um das nächste Zeugnis.

Leo hat einem Freund in einer E-Mail darüber erzählt: „*Ich habe*.....

.....“

E. Ergänzen Sie jede Lücke mit dem passenden Verb in der richtigen Zeitform.(3 Pkte)

Als mein Großvater noch bei der Post arbeitete,(1) er ein großes Auto.
Damit (2) wir am Wochenende ins Grüne. Wir(3)
gemeinsam schöne Momente an einem See, der mitten in einem Wald liegt.

kaufen
fahren
verbringen

F. Was passt? (3 Pkte)

Bei einem Vorstellungsgespräch hat man ...d... (0), wo und wie lange ich (1), ob ich hier(2) studiert hatte und(3) habe.

- a) in die Schule gegangen war
- b) ob ich als Informatiker Berufserfahrungen
- c) in Marokko oder im Ausland
- d) ~~mich danach gefragt~~

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: NS18

III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Viele Jugendliche haben schlechte Verhältnisse zu ihren Familien, einige haben wegen Probleme sogar keinen Kontakt mehr zu ihren Familien.

Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund einen Brief darüber und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- 1) Wie ist Ihre Beziehung zu Ihren Eltern und Geschwistern?
- 2) Mit wem verstehen Sie sich am besten? Mit Ihrer Mutter oder mit Ihrem Vater? Nennen Sie Beispiele.
- 3) Über welche Themen gibt es manchmal Streit zu Hause?
- 4) Wie gut verstehen Sie sich mit Ihren Geschwistern?
- 5) Wie werden Ihre Probleme in der Familie gelöst?

(Schreiben Sie 60 bis 80)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة

الصفحة	1
	2

2	المعامل:	NR18	اللغة الألمانية	المادة:
2	مدة الإنجاز:	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعب (ة) أو المسلك:

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen								
I. Aufgaben zum Text	A. Titel: 2	2 Punkte									
	B. <table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>d)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	3	1	2	4	Je 2 Punkte	
	a)	b)	c)	d)							
3	1	2	4								
C. 1) richtig. Begründung: Die Schwester macht ihr Abitur nach. 2) richtig – Begründung: Meik hat ein Berufsbildungsjahr gemacht, ein Jahr Schule.	Je 3 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Punkte für die richtige Antwort und die richtige Begründung; - 1,5 Punkt bei richtiger Antwort und falscher Begründung - Bei falscher Antwort wird die Begründung nicht berücksichtigt. - Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. 									
Aufgaben zum Text : 2+6+6 =14 Punkte											
II. Wortschatz und Strukturen	A. 1) Metallarbeiter, 2) Maurer, 3) Tischler, 4) Architekt	Je 0,5 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.								
	B. 1) arbeitet , 2) als, 3) für, 4) sparen, 5) träumt , 6) von	Je 0,5Punkt									
	C. 1) Spiel , 2) Schönheit, 3) hungrig	Je 0,5 Punkt									
	D. 1) ... mir mit dem Geld, das mir meine Eltern für meine guten Leistungen in der Schule gegeben hatten, einen PC gekauft. Ich mache mir jetzt aber große Sorgen um das nächste Zeugnis.	Je 0,5 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Reflexiv – und Personalpronomen								
	E. 1) ... kaufte, fuhr, verbrachten	Je 1 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Zeit- und Verbformen . Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.								
	F. 1) a, 2) c, 3) b	Je 0,5 Punkt									
Wortschatz und Strukturen: 2+3+1,5+3,5+3+3=16 Punkte											

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

Schriftlicher Ausdruck: : 2+5+1+2+3+3+2+2 = 20 : 2 = 10 Punkte

$$\text{Gesamt} = 14+16+10 = 40 : 2 = 20$$