

الصفحة 1 5	<p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NS 18			
2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبية أو المسلك

*Viele Kinder bekommen von ihren Eltern Taschengeld\*. Das können sie sparen oder ausgeben. Auch für die Kinokarte oder die Handyrechnung muss das Taschengeld reichen. Wir haben einmal gefragt, wer wie viel Geld bekommt und was damit finanziert werden muss.*

**Victoria, 9:** Ich kriege im Monat 10 Euro. Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten. Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie. Ich spare für ein Handy, aber das darf ich mir im Moment als Neunjährige nicht kaufen. Das erlauben meine Eltern noch nicht.


**Lukas, 18:** Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee. Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro pro Monat und verdiene noch 400 Euro zusätzlich bei meinem Nebenjob im Supermarkt. Davon bezahle ich dann Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen. Eigentlich will ich ja auch noch ein bisschen sparen, um dann meinen Führerschein zu machen.

**Günes, 16:** Ich bin 16 und ich bekomme seit ungefähr eineinhalb Jahren 50 Euro Taschengeld. Ich muss mir allerdings alles selbst kaufen: Kleidung, Disco, Schulsachen, Kino, Geburtstagsgeschenke usw. 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug. Deshalb werde ich wohl bald anfangen, einen Nebenjob zu suchen.

**Julia, 16 :** Ich bekomme 40 Euro Taschengeld und noch mal 85 Euro für Kleidung, also insgesamt 125 Euro. Schulsachen und Geschenke bekomme ich von meinen Eltern bezahlt. Kosmetika, Kino, Schulausflüge und solche Sachen muss ich selbst zahlen. Ich habe zwar einen Nebenjob, der bringt mir aber nur 30 Euro im Monat ein. Ich hoffe, das wird bald mehr.

**Madeleine, 13:** Ich bin 13 und bekomme von meinen Eltern 110 Euro im Monat . Davon bezahle ich meine Handyrechnung, Essen in der Mittagspause und kaufe mir Sachen, die ich mir wünsche. Wenn ich mit meinen Eltern shoppen gehe, bekomme ich die Sachen aber von ihnen bezahlt. Ich weiß, dass ich total viel Geld bekomme und ich weiß das auch zu schätzen...

\* Das Taschengeld : مصروف الجيب

خاص بكتابة الامتحان		الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 الموضوع		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		NS 18			
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		اللغة الألمانية: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				NS 18	

## I. Lesen (15 Punkte)

### A. Ordnen Sie die folgenden Aussagen den Personen im Text zu. (6Pkte)

#### Beispiel:

- 0) ..... **Victoria** ..... darf nicht alles kaufen, was sie haben will.
- 1) ..... muss einen Nebenjob finden, weil das Taschengeld nicht reicht.
- 2) ..... ist mit dem Nebenjob nicht zufrieden.
- 3) ..... gibt das Taschengeld nur für Essen und Getränke aus.
- 4) ..... kann alles kaufen, was sie haben will.

### B. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text. (6Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Victoria gibt wenig Geld aus. Begründung:.....		
2) Weil Lukas einen Nebenjob hat, bekommt er kein Taschengeld. Begründung:.....		
3) Günes ist mit ihrem Taschengeld zufrieden. Begründung:.....		

### C. Antworten Sie auf folgende Fragen. (2Pkte)

- 1) Was darf Victoria als neunjährige noch nicht haben?
- .....

- 2) Wofür gibt Lukas die 400 Euro aus?
- .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الألمانية - حل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 18

## D. Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an. (1Pkt)

➤ Die Eltern von Julia bezahlen...

- a) Kosmetika, Kino, und Schulausflüge.  b) Kleidung.  c) Schulsachen und Geschenke.

## II . Sprache und Kommunikation (15 Punkte)

### A. Wie heißt das Gegenteil? Suchen Sie in der Wortliste. (2Pkte)

anbieten ♦ enden ♦ sparen ♦ beginnen ♦ finden ♦ verbieten

- 1) ausgeben ≠ ..... 2) anfangen ≠ .....  
3) erlauben ≠ ..... 4) suchen ≠ .....

### B. Was passt zusammen? (2Pkte)

- 1) Geld a) erziehen  
2) Geschenke b) organisieren  
3) Schulausflüge c) sparen  
4) Kinder d) kaufen

1	
2	
3	
4	

### C. Ergänzen Sie mit dem passenden Relativpronomen. (2Pkte)

die ♦ den ♦ das

- 1) Mit dem Taschengeld, ..... Julia von ihren Eltern bekommt, kauft sie nur Süßigkeiten.  
2) Mit den 400 Euro, ..... Lukas beim Nebenjob verdient, bezahlt er seine Schulausflüge.

### D. Schreiben Sie die Verben im Präteritum. (2 Pkte)

Als ich 13 Jahre alt war, (1) .....(bekommen) ich 110 Euro im Monat. Davon(2) .....  
(bezahlen) ich meine Handyrechnung und (3).....(kaufen) mir Sachen, die ich haben  
(4) .....(wollen).



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 4 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الألمانية - حل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 18

## E. Aktiv oder Passiv? Kreuzen sie an. (2Pkte)

	Aktiv	Passiv
1) Ein Nebenjob wird nicht leicht gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Ich werde bald mit dem neuen Nebenjob anfangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## F. Ergänzen Sie den indirekten Fragesatz. (1Pkt)

- Julia überlegt sich: „ Was soll ich mit dem Taschengeld kaufen?“

Julia überlegt sich, .....

## G. Was passt? a, b oder c? (3Pkte)

Sara ist erst 12 Jahre alt, trotzdem (1)..... Ihre Eltern wollen, dass sie lernt ,  
(2) ..... Auch Kleidung (3) .....

- a) soll sie sich allein kaufen  
b) bekommt sie 200 Euro Taschengeld  
c) ihre Sachen selbst zu bezahlen

## H. Schreiben Sie die passende Ergänzung. (1Pkt)

- Eva fängt morgen an,.....  
a) für die Prüfung zu lernen.  
b) die Prüfung zu bestehen.





الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 18

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	<b>A</b> 1) Günes      2) Julia 3) Lukas      4) Madeleine	Je 1.5 Pkte	
	<b>B</b> 1) <b>Richtig:</b> Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten/ Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie / Ich spare für ein Handy. 2) <b>Falsch:</b> Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee/ Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro im Monat. 3) <b>Falsch:</b> 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug.	Je 2 Pkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul>
	<b>C</b> 1) Ein Handy 2) Für Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen.	Je 1 Pkt	
	<b>D</b> c	1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 6 + 6 + 2+1 = 15



	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	<b>A</b> 1) sparen 2)enden 3)verbieten 4) finden	Je 0,5 Pkt	
	<b>B</b> 1) c 2) d 3) b 4) a	Je 0.5 Pkt	
	<b>C</b> 1) das 2) die	Je 1 Pkt	
	<b>D</b> 1) bekam 2) bezahlte 3) kaufte 4) wollte	Je 0.5 Pkt	
	<b>E</b> 1) Passiv 2) Aktiv	Je 1 Pkt	
	<b>F</b> Julia überlegt sich, was sie mit dem Taschengeld kaufen soll.	1 Pkt	
	<b>G</b> 1) b - 2) c - 3) a	Je 1 Pkt	
	<b>H</b> a	1 Pkt	
<b>Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15</b>			

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	<b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b>		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b>		
a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte		
b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	b) 3 Punkte		
<b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b>			
a) Syntax, Form	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		
<b>Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10</b>			

**Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20**