

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

الموضوع

NS 15

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵏⵜ
ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة و المسلك

Jorge Izquierdo es un estudiante que, con tan solo 15 años ya ha desarrollado varias aplicaciones para la empresa App Store. Además, ha creado una completa agenda escolar.

En esta entrevista, Jorge contesta las preguntas de un periodista:

- **¿Es cierto que no te dejan usar tu propia aplicación en clase?**
- Sí.
- **¿Por qué?**
- Tenemos que tener los móviles apagados. Pues... no lo entiendo. Yo les expliqué que era una aplicación que podía ser útil para tener todos los deberes en la agenda y organizar mejor las tareas, pero me dijeron que en clase los móviles tienen que estar apagados.
- **¿A vosotros os resultarían más atractivas las clases, si pudieseis trabajar con iPad, por ejemplo?**
- Totalmente.
- **¿Y se lo habéis dicho a vuestros padres? ¿Puede que si lo plantean ellos sea más sencillo incorporar las TICs en las aulas?**
- Pues sí... pero no se lo hemos dicho, es que en el colegio se siguen haciendo las cosas como hace cincuenta años.
- **¿Cómo se te ocurrió empezar a hacer aplicaciones?**
- Pues, es que desde muy pequeño, siempre me ha gustado todo lo de la informática. En casa tenía ordenador y cuando mis padres pusieron Internet, pues empecé a navegar y a interesarme por este mundo.
- **¿Tus padres te ayudaban con Internet?**
- No, no... me ponía yo solo. Mis padres me decían que tuviese cuidado con Internet, que no me registrase en sitios y esas cosas, pero a la hora de navegar me ponía yo solo.
- **Hay padres que tienen miedo a que sus hijos naveguen solos por Internet. ¿Lo ves normal?**
- Sí. Y más si ellos no controlan mucho ese mundo. Cuanto menos sepan de Internet y tecnologías, pues más miedo tendrán.

chaval.es 10.07.2012

VOCABULARIO:

-TICS: Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2014 الموضوع		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان	NS 15			
الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ و مكان الازدياد		
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
				المادة الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الإسبانية: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		NS 15

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: 2 puntos.

a. Clases por Internet	<input type="checkbox"/>	b. Miedo a Internet	<input type="checkbox"/>
c. Un invento desaprovechado	<input type="checkbox"/>	d. Clases de informática	<input type="checkbox"/>

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 6 puntos.

	V	F
a. Los profesores no permiten a Jorge usar su aplicación en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los padres de Jorge le enseñaron a utilizar Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En el colegio de Jorge se trabaja con TICs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Según Jorge, las clases serían más divertidas con las TICs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Contesta las preguntas siguientes: 7 puntos.

3.1. ¿Quién es Jorge? (2ptos.)

.....

.....

3.2. ¿Para qué sirve la aplicación que ha creado Jorge? (2ptos.)

.....

.....

3.3. ¿Por qué algunos padres no dejan que sus hijos utilicen solos Internet? (3ptos.)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع -
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأدبية - NS 15

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

- a. Algunos jóvenes (*preferir*)..... chatear. (**Presente de indicativo**)
b. Está (*prohibir*) usar el móvil en clase. (**Participio pasado**)
c. La agenda de Jorge (*tener*) éxito entre la mayoría de los
estudiantes. (**Condicional simple**)
d. El año pasado, Jorge (*desarrollar*) varias aplicaciones.
(**Pretérito indefinido**)

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

- a. Me extraña que algunos profesores no (*usar*).....el proyector en clase.
b. En cuanto Jorge entró a clase, (*apagar*) el móvil.

1.3. Completa con la opción adecuada: (2Ptos.)

- a. En cada aula (*está / hay / tiene*)un ordenador.
b. A Jorge (*lo / le / se*)interesaba la informática.
c. De pequeño, Jorge soñaba (*con / de / por*)ser informático.
d. Tanto la escuela (*que / como / cómo*)la familia tienen que
apoyar el buen uso de las TICs.

2. Léxico: 2 puntos.

-Busca en el texto los contrarios de las palabras siguientes:

- a. Peor ≠.....
b. Encendidos ≠.....



لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار



III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función con la expresión adecuada: 2 puntos.

Un padre no quiere que su hijo pase muchas horas conectado. Tiene miedo a que se vuelva adicto.

Función	Expresiones
-Expresar miedo:	a. <i>Es probable que te vuelvas adicto.</i>
	b. <i>Temo que te enganches.</i>
	c. <i>¡No te conectes mucho!</i>
	d. <i>¡Ojo! Te vas a enganchar.</i>

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: 3 puntos.

El profesor sorprende a Jorge usando su aplicación en clase y le llama la atención. Entonces Jorge se disculpa.

- El profesor: "*Ya sabes que no se puede usar el móvil en clase.*"
- Jorge (**disculparse**): "....."

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

Un periodista está haciendo una encuesta sobre el uso de Internet entre los jóvenes. Se acerca a ti y te hace unas preguntas a las que tienes que contestar:

- **Periodista:** *¿En qué curso estás?*
- **Tú:**
- **Periodista:** *¿Tienes ordenador? ¿Dónde te conectas?*
- **Tú:**
- **Periodista:** *¿Cuándo empezaste a manejar el ordenador?*
- **Tú:**

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع -
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأحياء - NS 15 -

- **Periodista:** ¿Cómo aprendiste a navegar por Internet?
- **Tú:**
- **Periodista:** ¿Cuántas horas te conectas al día?
- **Tú:**
- **Periodista:** ¿Qué piensan tus padres?
- **Tú:**
- **Periodista:** ¿Para qué usas Internet?
- **Tú:**
- **Periodista:** ¿Le ves algún inconveniente a Internet?
- **Tú:**
- **Periodista:** ¿Qué consejos puedes dar a los jóvenes usuarios de Internet?
- **Tú:**

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته (ا)



2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة والمسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO Y CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: 2 puntos.

c-Un invento desaprovechado	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------	-------------------------------------

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 6 puntos.

	V	F
a.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Contesta las preguntas siguientes: 7 puntos.

- 3.1. Es un estudiante de 15 años que ha desarrollado varias aplicaciones además de una agenda escolar. (2ptos.)
- 3.2. Sirve para organizar las tareas y para tener allí los deberes. (2ptos.)
- 3.3. Porque, por una parte, tienen miedo a que sus hijos se registren en sitios malos y, por otra, algunos padres no controlan las nuevas tecnologías. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

- a. ...prefieren....
- b.prohibido.....
- c.tendría....
- d.desarrolló...

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

- a. ...usen...
b. ...apagó...

1.3. Completa con la opción adecuada: (2Ptos.)

- a. hay
b. le
c. con
d. como

2. Léxico: 2 puntos.

-Busca en el texto los contrarios de las palabras siguientes:

- a. ≠ mejor.
b. ≠ apagados.

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función con la expresión adecuada: (2Pto.)

-Expresar miedo:

b-Temo que te enganches.

2. Completa el diálogo expresando la función indicada:(3ptos)

- Jorge (**disculpase**): "Lo siento. No volveré a hacerlo..."

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

Ver parrilla de corrección.

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

II. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico 	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	-Ausencia del acento del pretérito indefinido.	-Menos 0,5pto.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

III. COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total

IV. EXPRESIÓN ESCRITA:

-Pertinencia de los enunciados.	3ptos.
-Claridad de la expresión	2ptos.
-Corrección morfosintáctica	1,5ptos.
-Corrección ortográfica	1pto.
-Uso apropiado del léxico	1,5pto.
-Riqueza léxica	1pto.