



2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

## I. LETTURA

### **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

*Giulia, una studentessa italiana, parla della sua passione.*

Disegnare. È questa la mia passione. È una passione a cui dedico tanto tempo... molto più che allo studio. C'è una storia dietro a questa passione: quando facevo le elementari, mia madre un giorno mi ha portato con sé da una sua amica che si chiama Carla. Quando sono arrivata a casa sua, ho scoperto che sua figlia Elisa era una mia compagna di classe, e ho passato quel pomeriggio con lei. Girando per casa sua ho visto dei quadri straordinari sui muri, quadri di animali e paesaggi naturali bellissimi.

Con il tempo ho continuato ad andare lì e ogni volta trovavo quadri sempre diversi e sempre più belli. Allora ho chiesto ad Elisa di dirmi chi faceva tutti quei quadri e ho scoperto che lì faceva suo nonno. Elisa aveva proprio ereditato il suo talento; in disegno a scuola era proprio la più brava! Io invece non ero niente di speciale! Che rabbia! Ma poi è arrivata la mia occasione. La mia mamma doveva andare in missione all'estero e mi ha affidato a Carla, così ho passato un mese con lei e sua figlia. Ho imparato tantissime cose e soprattutto ho disegnato tutti i giorni! Elisa faceva sempre i disegni più belli, ma anch'io ho cominciato a migliorare e da quel momento non riesco più a smettere di disegnare.

Ora disegnare per me è una vera passione, un momento piacevole che va gustato in un certo modo: mi stacco da tutto e da tutti; accendo la musica, preferisco quella leggera; mi rilasso e disegno. E mentre disegno, mi dimentico di tutto quello che c'è intorno a me. Penso solo all'immagine che sto facendo e provo delle belle sensazioni, sento un vero e proprio amore per il disegno. È un'attività che mi "prende" completamente!

خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2014</b> <b>الموضوع</b>		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان	NS 21			
الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ ومكان الايراد		

2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة الشعبية والمسلك
---	---------	---	-------------	---	---------------------------

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الإيطالية: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		NS 21

## I. LETTURA

**A) Segna con una X se queste affermazioni sono VERE o FALSE: (6 punti)**

AFFERMAZIONI		V	F
1	A Giulia piace disegnare.		
2	Elisa e Giulia hanno studiato nella stessa scuola elementare.		
3	Il nonno di Elisa sapeva disegnare.		
4	A scuola Giulia disegnava meglio di Elisa.		
5	Giulia ha accompagnato sua madre in missione all'estero.		
6	Durante il suo soggiorno con Elisa, Giulia è diventata più brava nel disegno.		

**B) Completa la frase con le informazioni del testo. (2 punti)**

Mentre disegna, Giulia:

1. ascolta musica ;

2. \_\_\_\_\_ ;

3. \_\_\_\_\_ .

**C) Trova nel testo i contrari delle seguenti parole: (2 punti)**

1. brutti (paragrafo 2) ≠ \_\_\_\_\_

2. spengo (paragrafo 3) ≠ \_\_\_\_\_

**D) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (2 punti)**

1. Lì : \_\_\_\_\_

2. Lì : \_\_\_\_\_

(Totale /12)

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### Prova A (6 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.**

- Che cosa (fare/tu) \_\_\_\_\_ l'estate prossima?  
◆ (cercare) \_\_\_\_\_ lavoro.
- Da bambina Marina (portare) \_\_\_\_\_ sempre i capelli raccolti. Non li (tagliare) \_\_\_\_\_ mai.
- La professoressa vuole che i suoi studenti (leggere) \_\_\_\_\_ diversi libri.
- Se (continuare) \_\_\_\_\_ così, non avresti mai dei veri amici.  
◆ Perché? Sono gentile con tutti.

### Prova B (3 punti)

**Scegli la forma corretta fra quelle proposte.**

Mi chiamo Alice, ho 19 anni e vivo a Torino. Studio medicina **all' - dell' - dall'** università e abito ancora con la mia famiglia **allora - perché - tuttavia** gli affitti in questa città sono **troppe - troppo - troppi** cari. Mi piace ascoltare musica, andare **da - a - in** palestra e uscire con le mie amiche. Adoro anche dipingere, **se - ma - o** la mia vera passione è la fotografia! Il lunedì e il giovedì sera frequento un corso di spagnolo, il mercoledì faccio un po' di yoga e il venerdì vado sempre **al - alla - alle** cinema con le mie amiche.

### Prova C (4 punti)

**Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista:**

brava - diversi - festa - frequento - migliora - parola - sbaglia - simpatici - sport - studente

Vivo a Napoli da due mesi. Il mio lavoro è molto interessante ma stancante. Oltre a lavorare, \_\_\_\_\_ un corso di lingua italiana. Il corso è molto utile e la nostra insegnante è molto \_\_\_\_\_. Lei riesce sempre a farci sorridere e rende così le lezioni piacevoli. Il mio italiano \_\_\_\_\_ ogni giorno perché studio anche a casa. Studiare una lingua è un po' come praticare uno \_\_\_\_\_: non puoi migliorare se non ti alleni! Abito con due ragazzi, uno coreano e l'altro siciliano. Sono molto \_\_\_\_\_,

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

ma non ci vediamo quasi mai perché abbiamo orari di lavoro \_\_\_\_\_. Ma quando siamo insieme, è una \_\_\_\_\_! Antonio, il ragazzo siciliano, ci insegna un po' di italiano. A volte anche qualche \_\_\_\_\_ del dialetto siciliano.

**Prova D** (3 punti)

**Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c, come nell'esempio.**

**Esempio:** Mio cugino è meno giovane di me.

a. richiesta      **b. paragone**      c. indicazione

1. Secondo me, il calcio è uno sport violento.

a. desiderio

b. ordine

c. opinione

2. Posso entrare?

a. permesso

b. offerta

c. invito

3. Ti va di cenare ora?

a. proposta

b. ipotesi

c. motivo

(Totale /16)

### III. PRODUZIONE SCRITTA

**Scegli UNA delle due prove.** (Devi scrivere circa 120 parole)

**Prova A**

Scrivi un'email a un tuo amico in cui gli parli della tua passione.

**Prova B**

Con quale compagno di classe sei più d'accordo? Perché?

# لا يكتبج أي شيء ففي هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الأيطالية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21 -

(Totale /12)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2014  
عناصر الإجابة

NR 21

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵙⴱⵔⵉⵎ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ  
ⵏ ⵙⴱⵔⵉⵎ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

*N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.*

### I. LETTURA

(Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

**A)** 1. V    2. V    3. V    4. F    5. F    6. V

**B)** 2. si rilassa                      3. si dimentica di tutto  
(Altre risposte possibili: si stacca di tutto, pensa solo all'immagine, prova delle belle sensazioni, ecc.)

**C)** 1. belli                      2. accendo

**D)** 1. LÌ = a casa di Elisa/Carla                      2. LI = i quadri

### II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

(Totale 16 punti)

**Prova A** (1 punto per risposta)

1. farai/fai – cercherò                      2. portava – tagliava/ha tagliati  
3. leggano                      4. continuassi

**Prova B** (0.5 per risposta)

all' – perché – troppo – in – ma – al

**Prova C** (0.5 per risposta)

frequento – brava – migliora – sport – simpatici – diversi – festa – parola

**Prova D** (1 punto per risposta)

1. c                      2. a                      3. a

### III. PRODUZIONE SCRITTA

(Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1. Adeguatezza e completezza	3 pt
2. Efficacia comunicativa	2,5 pt
3. Correttezza morfosintattica	2,5 pt
4. Lessico	2 pt
5. Ortografia e punteggiatura	1 pt
6. Lunghezza	1 pt

*Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.*

