



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الإستدراكية 2010  
الموضوع



الصفحة
1
3

7	المعامل:	RS22	الرياضيات	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها		الشعب(ة) أو المسلك:

### معلومات عامة

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛

مدة إنجاز موضوع الامتحان : 3 ساعات ؛

عدد الصفحات : 3 صفحات ( الصفحة الأولى تتضمن معلومات والصفحتان المتبقيتان تتضمنان تمارين الامتحان )؛

يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان في الترتيب الذي يناسبه ؛

ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمرين فكل رمز مرتبط بالتمرين المستعمل فيه ولا علاقة له بالتمارين السابقة أو اللاحقة .

### معلومات خاصة

يتكون الموضوع من خمسة تمارين مستقلة فيما بينها و تتوزع حسب المجالات كما يلي :

النقطة الممنوحة	المجال	التمرين
3 نقط	الهندسة الفضائية	التمرين الأول
3 نقط	الأعداد العقدية	التمرين الثاني
3 نقط	حساب الاحتمالات	التمرين الثالث
3 نقط	المتتاليات العددية	التمرين الرابع
8 نقط	دراسة دالة وحساب التكامل	التمرين الخامس

بالنسبة للتمرين الخامس ، In يرمز لدالة اللوغاريتم النبيري .

## الموضوع

### التمرين الأول (3 ن)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ، النقط  $A(0, -2, 0)$  و  $B(1, 1, -4)$  و

$C(0, 1, -4)$  و مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  بحيث :  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z - 11 = 0$  .

- 1) بين أن  $(S)$  هي الفلكة التي مركزها النقطة  $\Omega(1, 2, 3)$  و شعاعها 5 . 0.5
- 2) أ - بين أن  $\overline{AB} \wedge \overline{AC} = 4\vec{j} + 3\vec{k}$  واستنتج أن  $4y + 3z + 8 = 0$  هي معادلة ديكرتية للمستوى  $(ABC)$  . 1
- ب - احسب  $d(\Omega, (ABC))$  ثم استنتج أن المستوى  $(ABC)$  مماس للفلكة  $(S)$  . 0.5
- 3) ليكن  $(\Delta)$  المستقيم المار من النقطة  $\Omega$  والعمودي على المستوى  $(ABC)$  .

أ - بين أن :  $\begin{cases} x=1 \\ y=2+4t \\ z=3+3t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$  هو تمثيل بارامتري للمستقيم  $(\Delta)$  . 0.5

ب - بين أن مثلث إحداثيات  $H$  نقطة تقاطع المستقيم  $(\Delta)$  والمستوى  $(ABC)$  هو  $(1, -2, 0)$  . 0.25

ج - تحقق من أن  $H$  هي نقطة تماس المستوى  $(ABC)$  والفلكة  $(S)$  . 0.25

### التمرين الثاني (3 ن)

1) حل في مجموعة الأعداد العقدية  $C$  المعادلة :  $z^2 - 8\sqrt{3}z + 64 = 0$  1

2) نعتبر في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  ، النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي أحاقها

على التوالي هي :  $a = 8i$  و  $b = 4\sqrt{3} - 4i$  و  $c = 2(4\sqrt{3} + 4i)$  .

ليكن  $z$  لحق نقطة  $M$  من المستوى و  $z'$  لحق النقطة  $M'$  صورة  $M$  بالدوران  $R$  الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{4\pi}{3}$  .

أ - بين أن  $z' = \left(-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)z$  . 0.5

ب - تحقق من أن النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالدوران  $R$  . 0.25

ج - بين أن  $\frac{a-b}{c-b} = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$  ثم اكتب العدد  $\frac{a-b}{c-b}$  على الشكل المثلي . 0.75

د - استنتج أن المثلث  $ABC$  متساوي الأضلاع . 0.5

### التمرين الثالث (3 ن)

يحتوي صندوق على ثماني كرات تحمل الأعداد : 1 و 1 و 1 و 1 و 2 و 2 و 2 و 2 و 3 و 3 (لا يمكن التمييز بينها باللمس) .

نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق .

1) ليكن  $A$  الحدث : " الحصول على كرتين تحملان معا العدد 2 " . 1.25

و  $B$  الحدث : " الحصول على كرتين إحداهما على الأقل تحمل العدد 3 " .

بين أن  $P(A) = \frac{3}{28}$  وأن  $P(B) = \frac{13}{28}$  .

2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة بعدد الكرات التي تحمل عددا فرديا .

أ - حدد القيم التي يأخذها المتغير العشوائي  $X$  . 0.25

ب - بين أن :  $P(X=1) = \frac{15}{28}$  . 0.75

ج - أعط قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  . 0.75

### التمرين الرابع (3 ن)

نعتبر المتتالية المعرفة بما يلي :  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \frac{3u_n}{2+u_n}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  .

0.5 (1) بين أن :  $u_n > 0$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  .

0.75 (2) بين أن :  $u_{n+1} < \frac{1}{7}u_n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  .

0.5 (3) بين أن المتتالية  $(u_n)$  تناقصية وأنها متقاربة .

0.75 (4) أ- بين بالترجع أن :  $u_n \leq \left(\frac{1}{7}\right)^n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  .

0.5 ب- حدد نهاية المتتالية  $(u_n)$  .

### التمرين الخامس (8 ن)

(I) نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  بما يلي :  $g(x) = x^3 - x - 2\ln x + 3$  .

0.25 (1) أ- تحقق من أن  $3x^3 - x - 2 = (x-1)(3x^2 + 3x + 2)$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  .

0.5 ب - بين أن :  $g'(x) = \frac{(x-1)(3x^2 + 3x + 2)}{x}$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  .

0.25 (2) أ- تحقق من أن  $\frac{3x^2 + 3x + 2}{x} > 0$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  .

0.5 ب - استنتج أن إشارة  $g'(x)$  هي إشارة  $x-1$  على  $]0, +\infty[$  .

0.5 (3) أ- بين أن الدالة  $g$  تناقصية على  $]0, 1[$  وأنها تزايدية على  $]1, +\infty[$  .

0.5 ب - استنتج أن  $g(x) > 0$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  (لاحظ أن  $g(1) > 0$ ) .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  بما يلي :  $f(x) = x - 1 + \frac{x-1+\ln x}{x^2}$  .

ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (نأخذ  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1\text{cm}$ ) .

1 (1) بين أن :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  ، ثم استنتج أن الدالة  $f$  تزايدية على  $]0, +\infty[$  .

0.5 (2) أ - بين أن  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -\infty$  ثم أول هذه النتيجة هندسيا .

0.75 ب - بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1+\ln x}{x^2} = 0$  ثم أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  (نذكر أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} = 0$ ) .

0.5 ج - بين أن المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقارب مائل للمنحنى (C) بجوار  $+\infty$  .

0.5 (3) بين أن  $y = 3(x-1)$  هي معادلة للمستقيم المماس للمنحنى (C) في النقطة التي زوج إحداثياتها  $(1, 0)$  .

0.75 (4) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  و المنحنى (C) (نقبل أن للمنحنى (C) نقطة انعطاف وحيدة غير مطلوب تحديدها) .

1 (5) أ - باستعمال مكاملة بالأجزاء ، بين أن :  $\int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx = 1 - \frac{2}{e}$  (ضع :  $u'(x) = \frac{1}{x^2}$  و  $v(x) = \ln x$ ) .

0.5 ب - بين أن مساحة حيز المستوى المحصور بين (C) و  $(\Delta)$  و المستقيمين الذين معادلتاهما  $x = e$  و  $x = 1$  هي

$$\left(1 - \frac{1}{e}\right) \text{cm}^2$$



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الإستدراكية 2010  
عناصر الإجابة



الصفحة
1
1

7	المعامل:	RR22	الرياضيات	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها		الشعب(ة) أو المسلك:

**التمرين الأول (3 ن)**

- (1) 0.5 0.25 لكتابة المعادلة المختصرة و 0.25 للشعاع والمركز أو (0.25 للكتابة  $\Omega M = 5$  و 0.25 للتوصل إلى معادلة الفلكة ) 1.5  
 (2) 1.5 أ - 0.75 للجداء المتجهي و 0.25 لمعادلة المستوى ب- 0.25 لحساب المسافة و 0.25 للاستنتاج  
 (3) 1 أ - 0.5 للتمثيل البارامترى ب- 0.25 لمثلوث إحداثيات H ج- 0.25 للتحقق

**التمرين الثاني (3 ن)**

- (1) 1 0.5 لكل حل ( تمنح 0.25 في حالة حساب المميز دون التوصل إلى الحلين )  
 (2) 2 أ - 0.5 ب - 0.25 ج - 0.5 للمتساوية و 0.25 للشكل المثلثي د - 0.5

**التمرين الثالث (3 ن)**

- (1) 1.25 0.5 لحساب P(A) و 0.75 لحساب P(B)  
 (2) 1.75 أ - 0.25 ب - 0.75 لحساب P(X=1) ج - 0.5 لحساب P(X=2) و 0.25 للجدول

**التمرين الرابع (3 ن)**

- (1) 0.5 0.5  
 (2) 0.75 0.75  
 (3) 0.5 0.25 ل  $(u_n)$  تناقصية و 0.25 ل  $(u_n)$  متقاربة  
 (4) 1.25 أ - 0.75 ب - 0.5

**التمرين الخامس (8 ن)**

- (1-I) 0.75 أ - 0.25 ب - 0.5  
 (2) 0.75 أ - 0.25 ب - 0.5  
 (3) 1 أ - 0.25 ل g تناقصية و 0.25 ل g تزايدية ب - 0.5  
 (1-II) 1 0.75 لحساب f'(x) و 0.25 للاستنتاج  
 (2) 1.75 أ - 0.25 للنهاية و 0.25 للتأويل ب - 0.5 للنهاية الأولى و 0.25 لنهاية f عند  $+\infty$  ج - 0.5  
 (3) 0.5 0.5  
 (4) 0.75 0.75  
 (5) 1.5 أ - 0.5 لتقنية المكاملة بالأجزاء و 0.5 للتوصل إلى النتيجة ب- 0.5