

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2014 الدورة الاستدراكية 2014



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الشعبة أو المسلك

**RS 27** 

◄ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة
 ◄ تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين: تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

- الكيمياء: التحولات الكيميائية لمجموعة كيميائية
- الفيزياء ( 13 نقطة )
  - التمرين 1: تطبيقات الإشعاع النووي في مجال الطب
  - التمرین 2: ثنائی القطب RL الدارة RLC المتوالیة
  - التمرین 3: القفز التزلجي



#### الموضوع

#### الكيمياء (7 نقط): التحولات الكيميائية لمجموعة كيميائية

تُعتبر التحولات الكيميائية لمجموعة كيميائية ذات أهمية بالغة في الحياة العامة، فهي إما سريعة أو بطيئة، وكلية أو غير كلية، وتلقائية أو محرضة. ويُمكن دراستها على المستوى الكمي باعتماد معيار التطور التلقائي أو بالتتبع الزمني لتطور المجموعة الكيميائية وباستعمال تقنيات تجريبية ملائمة لتحديد مقادير مميزة.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة بعض العوامل المؤثرة على أسرعة تحول كيميائي وتحديد تابتة الحمضية لمزدوجة (قاعدة/ حمض) ودراسة تحول تلقائي في عمود.

#### الأجزاء 1 و 2 و 3 مستقلة

#### الجزء 1: التحولات السريعة لمجموعة كيميائية

التنقبط

0.5

1

لتحديد تأثير بعض العوامل الحركية على سرعة التفاعل انطلاقا من نتائج تجريبية، ندرس حركية أكسدة أيونات اليودور  $I^-(aq)$  في حالات بدئية مختلفة للمجموعة  $S_2O_8^{2-}(aq)$  الكيميائية، وهي مدونة في الجدول الآتي:

										_	-	т	н	_	_	-	т	н	-	_	_	т		т	_	П	-	_
<b>/N</b>	X	1	1/	<b>\</b> -	4_		_	1		∄	H	П	I	Η	₽	Æ	П	Œ	Ħ	H	H	П	Ħ	H	Η	П	Ŧ	H
	$\mathbf{X}$	(.	Ц	,	]	m	O.	L	)	$\pm$	Н	Ш	Н	Η	Ш	Н	Н	Н	Н	Н	Ш	Н	Ш	Н		Ш	Н	
	1	`						_		ш	ш	ш	ш	н	ш	ш	Н	ш	н		ш	ш	ш	Ħ	ŧ''		. "	Н
-	ш	ш	ш	ш	ш	++	ш	н	ш	н	н	Н	Н	н	₩	н	Н	н	н	Н	Н	н	н	н	H	П	! -	Н
- 1	-	Н		Н	Н	₩	Н	-	Н	Н	н	Н	Н	+	-	H	Н	Н	Н	Н	Н	+	Н	Н	-	ш	•	
-		Ш	П	Н	Н	₩	Н	+	Н	Н	н	Н	$\blacksquare$	+	₩	Н		H	H	Н	Н	Н	H	Н	Н	-	11	+
	Ш	П		П	н	₩		н	П	н	н	н	H	$\blacksquare$	₩	н	Н	H	H	н	Н	Н	н	П		И	₩	
	-	#	ш	П	н	#	Ш	Ŧ	#	н	н	н	#	#	#	Ħ	Н	H	Ħ				Ħ	Ħ	/		#	
- 1	##	#	-	н	H	#	Н	Ħ	#	н	Н	н	#	Ŧ	#	Ħ	Н	H	Ħ	н	П	н	Ħ	/		н	Ħ	
	-	П		П	Н	-					Н	-			-	Н	Н		H			-	7	H		-	#	
	-	т		П	Н	н	Ш	Ŧ	н	Н	н	Н	$\blacksquare$	Ŧ	н	н	Н		Н			И	П	Н		Н	#	
	-	ш		П	н	#	П	Ŧ	#	н	н	П	₩	Ŧ	#	Ħ	Н	н	H		/	1	Ħ	H		н	#	
- 1		#	-	П	H	#	ш	#	#	н	н	н	#	Ŧ	#	Ħ	Н	H	Ħ	/		н	Ħ	Ħ		н	#	
- #	##	#	#	#	н	#,	<b>( A</b>	`	- ‡	#	Ħ	ш	#	#	#	Ħ	н	н	/		ш	#	Ħ	Ħ		н	#	н
-	##	#	#		н	#	(Δ	١)	- ‡			ш			#	Ħ	н	/	1			#	Ħ			ш	#	
- #	##	#	ш	ш	ш	#	·	-	-1	1	н	ш	#		#	#	1		Ħ	ш		#	Ħ	Ħ			#	
- 1	##	#	#	ш	ш	#	ш	#	ш	ш	#		#	#	#		4	ш	ш	ш	ш	#	Ħ	Ħ	ŧ.,	_		
- 1	##	ш	ш	ш	ш	#	ш	#	1	ш	#	ш	#	#	ш	4	ш	ш	Ħ	ш	ш	11	ш	ш	ŧ.	r	•	ш
ш	ш	ш	ш	ш	ш	#	ш	н	ш	н	ш	ш	$\pm$	н	4	ш	Н	н	н	ш	ш	1	ш	ш	ŧ	•	•	ш
ш	ш	ш	Ш	ш	Ш	Ш	ш	1	H	Н	Ш	Ш	$\pm$	Z	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	11	Ш	Ш	ш	ш	ш	Ш
- 1	ш	ш	Ш	ш	Ш	Ш	ш	Н	Ш	Ш	Ш	Ш	Ν	Н	ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ы	Ш	Ш
	ш	ш	Ш	ш	Ш	Ш	ш	в	H		Ш	И	$\pm$	Н	Ш	Ш	Н	ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	۲	Ш	Ш	Ш	Ш
		Ш	Ш	ш	Ш	Ш	1	Ð	H	Ш	-	4	H	H	Ш	f	Н	Ш	Ш	Ш	Ш	۲	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш
		П		Н	Н	H	1	H	H		4	Н	H	H	H	H	Н	H	Н		1	Н	H	H	Н	Н	H	Н
		П	Ш	П	Н	-		Н		Χ			H	Н	-	H	Н		ď	Н			H	H	Н		Н	Н
- 1	-	Ħ	П	H	Ħ	7	Ш	Ŧ	7	П	Н	Н	Ħ	Ŧ	#	Ŧ	V	T	F	H	Н	П	H	H	Н	Н	$\blacksquare$	Н
- 1	-	H	П	H	H	4	Н		4	Н	Н	Н	H	Н	#	И	Н	Н	H	Н	Н	Н	H	H	Н	Н	#	Н
- #	##	Ħ	#	Ħ	н	#	н	/	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	×	Ħ	Н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	н	#	#	Ħ
- #	##	Ħ	#	Ħ	Ť	#	И	4	Ħ	н	Ħ	Ħ	H	4	#	Ħ	н	Ħ	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	#	Ħ
- #	##	#	#	111	н	#	ж	Ħ	#	н	Ħ		4	Ħ	#	Ħ	H	Ħ	Ħ	Ħ	н	1	Ħ	Ħ	۳		٠,	
-	##	Ħ	#	П	Ħ	1	Ħ	Ħ	Ħ	Н	7	4	Ħ	H	#	Ħ	Н	Ħ	Ħ	Ħ	H	Ħ	Ħ	H	F	Λ	١:	H
- #	##	Ħ	#	И	н	4	Ħ	Ħ	Ħ	1		Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ	Н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ		~	١.	Ħ
- #	##	Ħ	111	Ħ	/	#	Ħ		4	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ	Н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	н	H	Ħ
- #	##	Ħ	Ĭ		ш		ш	4	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ		н	#1	#	Ħ
- #	##	Ħ	1	и	H	#	И	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ	#	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ		۳	Ħ	П	Ħ	#	#	Ħ
- #	##	##	#		П	/	Ħ	Ħ	Ħ	н	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	#	Ħ	Ħ	Ħ	,	×	ш	Ħ	Ħ	Ħ	ш	#	#	Ħ
- #	##	ш	/	ш	1	#	ш	Ħ	#	ш	Ħ	ш	Ħ	t	#	Ħ.	Ц	×	Í	ш	ш	11	Ħ	Ħ	ш	#	#	ш
- #	##	11	*	V	ш	#	ш	#	#	н	Ħ	ш	#			п	Н	Ħ	Ħ	ш	ш	#	Ħ	Ħ	ш	#	#	ш
- #	##	1	ш	4	Ħ	#	Ħ	Ħ	#	н	Ħ	Ш	×	1	#	#	н	Ħ	Ħ	н	Ħ	#	Ħ	Ħ	Ħ	#	#	Ħ
- #	ш	ш	1	#	Ħ	#	ш	Ħ		н	4	ш	#	Ħ	#	#	н	Ħ	Ħ	Ħ	ш	#	Ħ	Ħ	ш	#	#	Ħ
-	- 44	7	ш	ш	н	#		4	1	ш	Ħ	ш	#	#	#	Ħ	н		Ħ	ш	ш	#	Ħ	Ħ		н	#	
- #	7/	ш	ш	ш		4	ш		#			ш	#		#	#			Ħ			+	-	-				
- #	1/	#		ш		#	ш	#	#	ш		ш	#	#	#	#	ш	ш	ш	ш	ш	‡ 1	ŀ	(ı	m	ii	n)	)
- 13	ж.	-	1	ш	ш	#	ш	#	#	ш	ш	ш	#	#	#	#	ш	ш	ш	ш	ш	‡ ¹	_	γ.				,
<b>-</b>	ш	ш	ш	ш	ш	#	ш		ш	ш	ш	ш	ш		#	ш	ш	ш	н	ш	ш	1	ш	ш	ш	ш		ш
_			—		_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	_	_	>
•			4	$\mathbf{a}$																							-	
0			1	U																								
_																												
									1	1	١	,	15		ال													
									(	1	)	ز	کز	ئد	اك													

قيمة درجة الحرارة (°C)	المولية الفعلية عند لبدئية بالوحدة mol.L)	الحالةُ ال	رقم التجربة
( C)	$\left[S_2O_8^{2-}(aq)\right]_i$	$\left[I^{-}(aq)\right]_{i}$	
20	$1.10^{-2}$	$2.10^{-2}$	①
20	$2.10^{-2}$	$4.10^{-2}$	2
35	$1.10^{-2}$	$2.10^{-2}$	3

تُمثل المنحنيات A و B و C على التوالي تطور التقدم x للتفاعل الحاصل بدلالة الزمن بالنسبة للتجارب  $\bigcirc$  و  $\bigcirc$  و  $\bigcirc$  الشكل  $\bigcirc$  .

المعادلة الكيميائية المنمذجة لتحول الأكسدة ـ اختزال هي:  $2I^-(aq) + S_2O_8^{2-}(aq) \rightarrow I_2(aq) + 2SO_4^{2-}(aq)$ 

0,25 أعط تعبير السرعة الحجمية V بدلالة x تقدم التفاعل والحجم V للمجموعة الكيميائية.

 $t_0 = 0$  عند اللحظة  $t_0 = 0$  . أحسب المنحنى B عند اللحظة  $t_0 = 0$  . أحسب بالوحدة (mol.L<sup>-1</sup>.min<sup>-1</sup>) قيمة السرعة  $v_0 = 0$  بالنسبة للتجربة رقم ②. نعطي  $v_0 = 0$  .

0,75 لمقارنة معطيات التجربتين ① و ②، ما هو العامل الحركي الذي يمكن إبرازه؟ ما مفعوله على التحول المدروس.

4. بمقارنة معطيات التجربتين ① و ③، ما هو العامل الحركي الذي يمكن إبرازه؟ ما مفعوله على التحول المدروس.

#### $C_6H_5COOH(aq)/C_6H_5COO^-(aq)$ الجزء 2: تحديد ثابتة الحمضية للمزدوجة

نذيب كمية من حمض البنزويك  $C_6H_5COOH$  في الماء، فنحصل على محلول مائي (S) لحمض البنزويك حجمه  $C_6H_5COOH$  .  $\tau=0.159$  هي V

1. أكتب المعادلة الكيميائية لتفاعل حمض البنزويك مع الماء.

2. أحسب قيمة pH المحلول (S) (يمكن الاستعانة بالجدول الوصفي لتقدم التفاعل).

 $C_6 ext{H}_5 ext{COOH}( ext{aq})/C_6 ext{H}_5 ext{COO}^-( ext{aq})$  .  $O_6 ext{H}_5 ext{COOH}( ext{aq})$  .  $O_6 ext{H}_5 ext{COOH}( ext{aq})$  .

### الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2014 – الموضوع – ماحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العلوء التجريبية مسلك علوم الحيات بمسلكيما

#### الجزء 3: التحولات التلقائية في الأعمدة

 $\left[ \mathrm{Cu^{2+}(aq)} \right]_{\mathrm{i}} = \left[ \mathrm{Ni^{2+}(aq)} \right]_{\mathrm{i}} = 0.1 \; \mathrm{mol.L^{-1}}$  و  $V = 100 \; \mathrm{mL}$  ميث يكون للمحلولين في الكأسين نفس الحجم  $V = 100 \; \mathrm{mL}$ 

1. أكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الحاصل عند كل إلكترود أثناء اشتغال العمود. استنتج المعادلة الحصيلة للتفاعل.

ي التقدم الأقصى علما أن  $\mathrm{Cu}^{2+}(\mathrm{aq})$  هو المتفاعل المُحِد.  $\mathrm{X}_{\mathrm{max}}$ 

 $1.\mathcal{F} = 96500 \text{ C.mol}^{-1}$  كمية الكهرباء الممنوحة من طرف العمود. نعطي  $Q_{\text{max}}$  كمية الكهرباء الممنوحة من طرف

#### الفيزياء (13 نقطة)

#### التمرين 1 (3 نقط): تطبيقات الإشعاع النووي في مجال الطب

ظل تاريخ الطب النووي مرتبطا بما يحققه مجال الفيزياء النووية من تقدم. ففي حالات متعددة يعتمد الطب النووي على حقن مواد مُشعة في جسم الإنسان بهدف التشخيص والعلاج. ويُعتبر النظير  $^{99}_{43}$ Tc للتيكنيسيوم (technétium) من بين النويدات الموظفة في المجال الطبي اعتبارا لمدة حياته القصيرة، وقلة خطورته الإشعاعية، وتكلفته المنخفضة، وسهولة وضعه رهن إشارة الأطباء.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة أحد استعمالات التيكنيسيوم في المجال الطبي.

#### المعطيسات:

0,75

0,5

0,75

0,5

0,5

0.5

0,5

0,5

$E_L(^{97}_{43}Tc) = 836,28 \text{ MeV}$	$E_L(^{99}_{43}Tc) = 852,53 \text{ MeV}$	طاقة الربط
$t_{1/2} = 6 h$	عمر النصف للتيكنيسيوم <sub>43</sub> Tc هو	

1. يعتبر Tc و <sup>97</sup>Tc نظيران للتيكنيسيوم.

1.1. أعط تركيب نويدة النظير Tc. أعط تركيب

2.1. حدد، معللا جوابك، النويدة الأكثر استقرارا.

.(molybdène)  $^{99}_{42}$ Mo ينتج التيكنيسيوم عن تفتت نويدة الموليبدين 3.1.

أكتب معادلة تفتت نويدة الموليبدين  $_{42}^{99}$  محددا طراز النشاط الإشعاعي.

2. يستعمل التيكنيسيوم  $^{99}_{43}$  في التصوير بالإشعاع النووي لعظام الإنسان قصد تشخيص حالتها، حيث يتم حقن جسم الإنسان بجرعة تحتوي على التيكنيسيوم  $^{99}_{43}$  والذي يُستكشف بعد مدة زمنية للحصول على صورة للعظام المفحوصة.

تم حقن جسم إنسان بحقنة نشاطها الإشعاعي عند  $t_0=0$  هو  $a_0=5.10^8$ ه، ويتم أخذ صورة للعظام المفحوصة عند اللحظة  $t_1$  حيث تصبح قيمة النشاط الإشعاعي هي  $a_1=0.6$  . $a_1$ 

.  $\lambda = 3,21.10^{-5} {
m s}^{-1}$  هي أن قيمة ثابتة النشاط الإشعاعي للتيكنيسيوم  $^{99}{
m Tc}$  هي  $^{1.2}$ 

 $t_0=0$  عدد النوى التي تم حقن الجسم بها عند اللحظة  $N_0$  عدد قيمة .2.2

 $t_1$  قيمة (h) قيمة عيمة  $t_1$  قيمة الم

#### التمرين 2 (5 نقط): ثنائي القطب RL - الدارة RLC المتوالية

تحتوي مجموعة من الأجهزة الكهربائية على دارات كهربائية مكونة أساسا من وشيعات ومكثفات وموصلات أومية. يتطلب اشتغال هذه الدارات تزويدها دوريا بالطاقة الكهربائية لتؤدي وظائف محددة.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة ثنائي القطب RL عند إقامة التيار ودراسة الدارة RLC المتوالية من منظور طاقي.

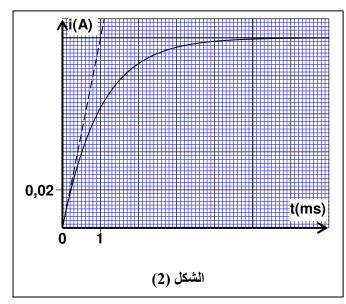
<del>Moutamadris.ma''**'** 🎉 🎏</del>

الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2014 – الموضوع – ماحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العاوء التجريبية مساك علوم الحيات بمساكيما

#### 1. دراسة ثنائى القطب RL

لتحديد قيمة L معامل التحريض لوشيعة ننجز الدارة الممثلة في الشكل (1) والمكونة من مولد مؤمثل للتوتر قوته الكهرمحركة E=5 وموصل أومي مقاومته R=50 ومشيعة معامل تحريضها L ومقاومتها مهملة، وقاطع التباد K

نغلق قاطع التيار K عند اللحظة  $t_0=0$  . يمثل منحنى الشكل (2) تغيرات شدة التيار المار في الدارة.

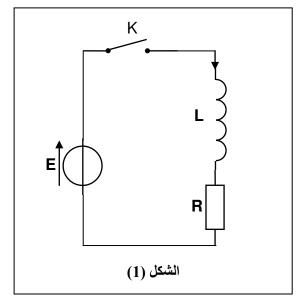


K'

الشكل (3)

E | (

 $\mathbf{L}$ 



- 1.1. ما دور الوشيعة عند غلق قاطع التيار في هذه الدارة؟
- 2.1. أثبت المعادلة التفاضلية التي تحققها شدة التيار  $_{i(t)}$  المار في الدارة.
  - $i(t) = I_0.(1 e^{-\frac{1}{\tau}})$  حل المعادلة التفاضلية يكتب .3.1
    - اً. ماذا تمثل  $\tau$ ؟ عين قيمتها.

0,25

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

- $L = 5.10^{-2} \text{ H}$  ب. تحقق أن قيمة معامل التحريض هي 0,5
- ج. أكتب التعبير العددي للوتر  $\,\mathrm{u_L}(t)\,$  بين مربطي الوشيعة.

#### 2. دراسة الدارة RLC المتوالية

نضيف إلى الدارة السابقة مكثفا سعته  $C=10~\mu$  ونعوض K بقاطع K ونعوض على التركيب الممثل في الشكل (3).

- 1.2. نضع قاطع التيار في الموضع (1) لمدة كافية حتى يشحن المكثف كليا. أحسب عند نهاية الشحن:
  - أ. قيمة  $Q_0$  شحنة المكثف .
  - ب. قيمة على الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف.
- $t_0 = 0$  عند اللحظة  $t_0 = 0$  عند اللحظة  $t_0 = 0$  عند اللحظة و  $t_0 = 0$  فيفرغ المكثف نعتبر  $t_0 = 0$  شحنة المكثف عند لحظة  $t_0 = 0$
- يت أن المعادلة التفاضلية التي تحققها الشحنة q(t) تكتب:
  - $\frac{d^2q}{dt^2} + \frac{R}{L} \cdot \frac{dq}{dt} + \frac{1}{LC} \cdot q = 0$
- 2.2.2. نظام التنبذبات الكهربائية الذي تكون الدارة مقرا له شبه
- دوري، حيث شبه الدور T يقارب الدور الخاص  $T_0$  للتذبذبات الكهربائية الحرة غير المخمدة  $T_0$ . عند لحظة تاريخها  $T_1=T$  تصبح الطاقة الكلية للدارة هي  $T_0=0.534$  حيث  $T_0=0$  الطاقة الكلية للدارة عند اللحظة  $T_0=0.534$  مع  $T_0=0.534$ .
  - أحسب قيمة  $\overset{\circ}{\omega} = \overset{\circ}{t_1}$  عاقة الكلية للدارة بين اللحظتين  $t_1$  و  $t_1$ . فسر هذه النتيجة

### الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2014 – الموضوع – ماحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العلوء التجريبية مسلك علوء الدياة والأرض ومسلك العلوء الزراعية وهعبة العلوء والتكنولوجيات بمسلكيما

3.2. لصيانة التنبذبات الكهربائية في الدارة RLC المتوالية السابقة، نضيف إليها مولدا كهربائيا  $u_{_g}=k.i(t)$  يتناسب اطرادا مع شدة التيار  $u_{_g}=k.i(t)$ .

أ. أذكر دور المولد g من منظور طاقي.

0,25

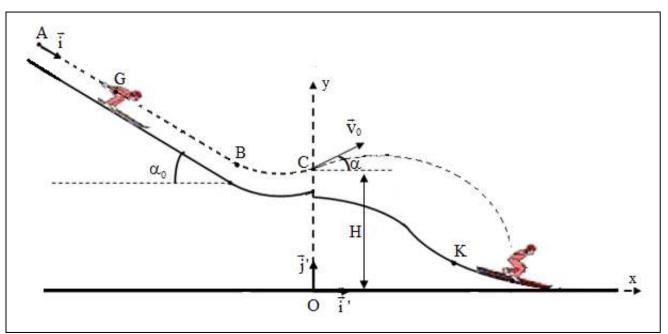
 $\Delta t = t_1 - t_0$  لتكون الدارة مقر كلال المدة الزمنية  $\Delta t = t_1 - t_0$  لتكون الدارة مقر تذبذبات كهربائية مصانة؟

#### التمرين 3 (5 نقط): القفز التزلجي

يُعتبر القفز التزلجي من الرياضات الشتوية حيث ينزلق فيه المتسابق وفق منحدر ليقفز في الهواء بسرعات تصل قيمها إلى  $55 \, \mathrm{km.h^{-1}}$  وذلك لتحقيق أحسن إنجاز ممكن.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة حركة متسابق خلال مرحلة الانزلاق على منحدر حلبة سباق وخلال مرحلة القفز في الهواء.

تتكون حلبة سباق من منحدر مستقيمي مائل بالزاوية  $\alpha_0$  بالنسبة للمستوى الأفقي ومن جزء مقعر ومنطقة سقوط على الجليد شكلها منحني (الشكل أسفله).



#### 1. مرحلة انزلاق متسابق على المنحدر المستقيمي

ينطلق متسابق كتلته m ومركز قصوره G عند اللحظة  $t_0=0$  من الموضع A بدون سرعة بدئية. خلال حركته، نعتبر أن المتسابق يخضع إلى احتكاكات مكافئة لقوة وحيدة متجهتها  $\vec{f}$  ثابتة ومنحاها معاكس لمنحى الحركة.

 $\mathbf{x}_{0}=0$  عند  $\mathbf{x}_{G}=\mathbf{x}_{A}=0$  عند  $\mathbf{x}_{G}=\mathbf{x}_{A}=0$  عند الدر اسة حركة

#### المعطيات:

مسار حركة G مستقيمي؛

AB = 100 m ; f = 45 N ;  $\alpha_0 = 35^{\circ}$  ; m = 80 kg ;  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ 

 $a_{\rm G}$  .  $a_{\rm G}={\rm g.sin}\,\alpha_0-{f\over m}$  . هو:  $a_{\rm G}={\rm g.sin}\,\alpha_0$  . أحسب قيمة  $a_{\rm G}=1.1$ 

يامعادلة الزمنية ( $x_G(t)$  لحركة  $x_G(t)$  لحركة  $x_G(t)$ 

1,25

0.75



الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستحراكية 2014 – الموضوع – ماحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العلوم التجريبية مساك غلوم الحياة والأرض ومساك العلوم الزراعية وهعبة العلوم والتكنولوجيابت بمساكيما

#### 2. مرحلة قفز المتسابق في الهواء

يمر المتسابق عبر الجزء المقعر ليقفز في الهواء من الموضع C بسرعة بدئية  $\vec{v}_0$  تُكوِّن الزاوية  $\alpha$  مع المستوى الأفقى الذي يشمل الموضع  $\alpha$ .

لدراسة حركة G في مجال الثقالة المنتظم نختار معلما متعامدا ممنظما  $(O,\vec{i}',\vec{j}')$  ونعتبر لحظة مرور G من الموضع C أصلا جديدا للتواريخ C .

#### المعطيات:

1,5

0,75

0,75

ـ جميع الاحتكاكات مهملة؛

 $\alpha = 11^{\circ}$ ;  $v_0 = 25 \text{ m.s}^{-1}$ ; OC = H = 86 m;  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ 

.1.2 بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد التعبير الحرفي للمعادلتين الزمنيتين  $x_{\rm G}(t)$  و  $y_{\rm G}(t)$  لحركة  $y_{\rm G}(t)$ 

 $x_k = 90 \text{ m}$  أفصوله  $x_k = 90 \text{ m}$  أفصول  $x_k = 90 \text{ m$ 

أ. أحسب قيمة  $v_{G}$  سرعة G عند قمة المسار.

ب. تحقق أن قفزة المتسابق كانت ناجحة.

## Moutamadris.ma:

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2014 عناصر الإجابة

المملكة المغربية وزارة التربية الولمنية والتكوين الممنى في المالا¥، ٢١١٤۞، ١ €٠١١، ١ أمالا أل

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

**RR 27** 

3	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة	
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الشعبة أو المسلك	

#### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

	اء (7 نقط)	الكيميا		
مرجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السوال	التمرين
ـ تحديد قيمة السرعة الحجمية للتفاعل مبيانيا.	0,25	تعبير السرعة الحجمية	.1	
ـ تعدید میر که استعمل شیایی:	0,75	$v \simeq 2,40.10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$	.2	
	0,25	العامل الحركي: التركيز البدئي للمتفاعلين	.3	
- معرفة تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التفاعل.	0,5	المفعول: تزداد السرعة الحجمية مع التركيز		
	0,25	العامل الحركي: درجة الحرارة	.4	
	0,5	المفعول: تزداد السرعة الحجمية مع درجة الحرارة		র্
- كتابة المعادلة المنمذجة للتحول حمض - قاعدة وتعرف المزدوجتين	0,5	$C_6H_5COOH(aq)+H_2O(1) \longrightarrow C_6H_5COO^-(aq)+H_3O^+(aq)$	.1	<u> </u>
المتدخلتين في التفاعل.	0,5	$C_6\Pi_5$ COOI(aq)+ $\Pi_2$ O(I) $\longleftarrow$ C $_6\Pi_5$ COO (aq)+ $\Pi_3$ O (aq)	•1	<b>3</b>
- تحديد قيمة pH محلول مائي.	0,25 + 0,75	الطريقة ؛ 3,4 = pH	.2	(7 نا
مع الموافقة لمعادلة تفاعل حمض مع $K_{ m A}$ الموافقة لمعادلة تفاعل حمض مع	0,25+0,75	$K_{A} \simeq 7.5.10^{-5}$ الطريقة ؛ $7.5.10^{-5}$	.3	ंहंद)
الماء واستغلاله.	0,23 + 0,73	$R_A = 7,5.10$	.3	
- كتابة معادلة التفاعل الحاصل عند كل إلكترود والمعادلة الحصيلة	2x0,25	المعادلة الكيميائية عند كل إلكترود	.1	
أثناء اشتغال العمود.	0,25	المعادلة الحصيلة	.1	
- تعريف نسبة التقدم النهائي لتفاعل وتحديدها انطلاقا من معطيات تجريبية.	0,5	$x_{max} = 10^{-2} \text{mol}$	.2	

Moutamadris.ma'\' 🔭

الصفحة	
	RR 27
3 🔨	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستحراكية 2014 – عناصر الإجابة – عاحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحراق والأرض ومسلك العلوم الزراعية وهعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيما

- إيجاد العلاقة بين كمية المادة للأنواع الكيميائية المتكونة أو المستهلكة وشدة التيار ومدة اشتغال العمود.	0,25 + 0,5	$Q_{max} = 1930 \text{ C}$	٤	الطريقة	.3	
--	------------	----------------------------	---	---------	----	--

	؛ ( 13 نقطة )	الفيزياء		
مرجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السوال	التمرين
معرفة مدلول الرمز ${}^{A}_{Z}X$ وإعطاء تركيب النواة التي يمثلها.	2 x 0,25	43 بروتون ؛ 56 نوترون	1.1.	
ـ تعريف وحساب طاقة الربط بالنسبة لنوية.	2 x 0,25	النويدة الأكثر استقرارا هي $T_{c}^{97}$ ؛ التعليل	.2.1	بتعر
- كتابة المعادلات النووية بتطبيق قانوني الانحفاظ. - التعرف على طراز التفتت النووي انطلاقا من معادلة نووية.	2 x 0,25	معادلة التفتت ؛ β-	.3.1	رين 1
	0,5	التحقق من قيمة λ	.1.2	33
ـ معرفة واستغلال قانون التناقص الإشعاعي واستثمار المنحنى الذي يوافقه.	2 x 0,25	$N_0 \simeq 1,56.10^{13}$ $\Omega_0 = \frac{a_0}{\lambda}$	.2.2	ु:बुद्
	2 x 0,25	$t_1 \simeq 4,42  h$ الطريقة ؛	.3.2	

مرجع السوال في الإطار المرجعي	سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السوال	التمرين
- معرفة أن الوشيعة تؤخر إقامة وانعدام التيار الكهربائي، وأن شدته دالة زمنية متصلة.	0,25	دور الوشيعة	.1.1	
- إثبات المعادلة التفاضلية والتحقق من حلها عندما يكون ثنائي القطب RL خاضعا لرتبة توتر.	0,5	إثبات المعادلة التفاضلية	.2.1	لتترين
- معرفة واستغلال تعبير ثابتة الزمن. - استغلال وثائق تجريبية لتعيين ثابتة الزمن.	2 x 0,25	$ au=1~ ext{ms}$ ؛ ثابتة الزمن ؛ $ au$	.1.3.1	5) 2 ¢
- معرفة واستغلال تعبير ثابتة الزمن.	0,5	التحقق من قيمة L	3.1.ب.	र ख़ुद्
- تحديد تغيرات شدة التيار i (الاستجابة) عند خضوع ثنائي القطب RL لرتبة توتر واستنتاج تغيرات التوتر بين مربطي وشيعة.	0,5	$u_L(t) = 5.e^{-1000.t}$ (V)	3.1.3.3.	

Moutamadris.ma''

1	الصفحة
	ુર
	3

RR 27

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2014 – عناصر الإجابة – عاحة : الغيزياء والكيمياء هعبة العلوم التجريبية مسلك غلوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراغية وهعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيما

معرفة و استغلال العلاقة ${ m q}={ m C.u}$ .	2 x 0,25	$Q_0 = 5.10^{-5} \text{ C}$ الطريقة ؛ $Q_0 = 5.10^{-5} \text{ C}$	.1.1.2
- معرفة واستغلال تعبير الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف.	2 x 0,25	$\mathcal{E}_{e0} = 1,25.10^{-4} \mathrm{J}$ التعبير ؛	1.2.ب.
q(t) الشحنة التفاضلية التوتر بين مربطي المكثف أو الشحنة الشحنة في حالة الخمود.	0,5	إثبات المعادلة التفاضلية	.1.2.2
- معرفة واستغلال تعبير الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف. - معرفة واستغلال تعبير الطاقة المغنطيسية المخزونة في الوشيعة.	2 x 0,25	نتيجة $\Delta\mathscr{E} = -5,825.10^{-5}  \mathrm{J}$ ينسير النتيجة	.2.2.2
- معرفة دور جهاز الصيانة المتجلي في تعويض الطاقة المبددة	0,25	دور المولد g من منظور طاقي	1.3.2.2
بمفعول جول في الدارة.	0,5	يزود المولد ${ m g}$ الدارة بطاقة قيمتها ${ m J}^{-5}$ 5,825.10	.3.2.2ب

مرجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السوال	التمرين
- تطبيق القانون الثاني لنيوتن لإثبات المعادلة التفاضلية لحركة مركز قصور جسم صلب على مستوى أفقي أو مائل وتحديد المقادير التحريكية والحركية المميزة للحركة.	0,25 + 1	$a_{ m G} \simeq 5{,}17~{ m m.s^{-2}}$ الاستدلال ي	.1.1	التمرين
- معرفة واستغلال مميزات الحركة المستقيمية المتغيرة بانتظام ومعادلاتها الزمنية.	0,75	$x_{G}(t) = 2,59.t^{2}$ (m) التوصل إلى	.2.1	n
ـ تطبيق القانون الثاني لنيوتن على قذيفة:	1,5	$y_G(t)$ و $x_G(t)$ التوصل إلى التعبير الحرفي لكل من	.1.2	E 5)
<ul> <li>◄ لإثبات المعادلات التفاضلية للحركة؛</li> <li>◄ لاستنتاج المعادلات الزمنية للحركة واستغلالها؛</li> </ul>	0,75	$v_G \simeq 24.5 \text{ m.s}^{-1}$ باطریقة ب	.1.2.2	<b>ंड्र</b>
<ul> <li>لإيجاد معادلة المسار، وقمة المسار والمدى.</li> </ul>	0,75	$x_{G} > x_{K}$ القفزة ناجحة لأن $x_{G} = 98,16 \text{ m}$	.ب.2.2	

