

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع



| 3 | المعامل        | RS17 | اللغة الألمانية                                      | المادة                |
|---|----------------|------|--|-----------------------|
| 3 | مدة<br>الإنجاز |      | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | الشعب(ة)<br>أو المسلك |

#### Lesetext

### Abschnitt A

Das Leben auf dem Land ist für mich nichts Neues. Weil mein Vater in einem Dorf aufgewachsen ist, wo ich auch regelmäßig einen Großteil meiner Ferien verbringe, habe ich mir schon öfter überlegt, ob es besser wäre, auf dem Land zu leben. "Auf dem Land zu leben" hat viele Vorteile, aber auch viele Nachteile.

#### Abschnitt B

Einer der Punkte, die für das Leben auf dem Land sprechen, ist das gesündere Leben. Auf dem Land wohnt man ruhiger, entfernt von den großen Straßen. Dadurch nimmt die Luftverschmutzung durch Abgase ab. Natürlich geht auch der Stress deutlich zurück, und die Menschen fühlen sich wohler. Ein anderer Vorteil sind die zwischenmenschlichen Beziehungen, die durch das Leben auf dem Land besonders gepflegt werden. Jeder kennt jeden, Nachbarschaftshilfe ist selbstverständlich, und man kann sich immer auf die Mithilfe der Mitbürger verlassen. Wenn zum Beispiel jemand krank ist, gehen die Nachbarn für ihn einkaufen, ist man im Urlaub, gießen einem die Nachbarn die Blumen und erledigen ähnliches. Was man natürlich auch nicht vergessen darf, ist die schöne Landschaft, das Grün, das in der Stadt längst schon vielfach dem Grau (Häuser, Beton, Straßen usw.) Platz gemacht hat.

#### Abschnitt C

Ein Nachteil ist allerdings der weite Weg zur Schule oder zum Arbeitsplatz. Oft müssen die Menschen sehr früh aufstehen, um pünktlich zur Arbeit zu kommen. Ein anderes Argument ist das fehlende kulturelle Angebot: Es gibt keine Theater, Bibliotheken und Museen, meistens auch kein Kino und keine Disco.

### Abschnitt D

Ich persönlich finde das Leben in der Stadt viel besser. Erstens könnte ich auf dem Land nicht die Art von Sport betreiben, die mir Spaß macht, weil es dafür noch viel zu wenige Einrichtungen gibt, zweitens habe ich gerne Abwechslung. Das heißt, wenn ich in die Stadt gehen will, bin ich in zwanzig Minuten im Zentrum. Auf dem Land müsste man sehr weit fahren, um Geschäfte, Lokale und Kinos zu finden. Ich kann mir ein Leben auf dem Land nicht vorstellen.



|                | خاص ب            | لامتحان الوطني الموحد للبكالوريا                                 | 71               | ربيسة           | لكة الغ    | المما            |  |
|----------------|------------------|--|------------------|-----------------|------------|------------------|--|
| 1 - " - 20   7 |                  | الدورة الاستدراكية 2012  |                  | -               | 堂人         | 9                |  |
|                |                  | الموضوع  |                  | 27              |            | 3                |  |
| رقم الامتحان:  |                  | 9  |                  | 6               | 0 0        | RY.              |  |
| المعامل: 4     |                  | صي و العائلي:  | ,                |                 | بجة السود  | وزارة الستم      |  |
|                |                  | ـــان الازدياد:<br>العدمة المؤلف التا                            | تاریخ و مک       | يم والامتحانات  | طنب للتقور | مركز الود        |  |
| 3 س            | مدة الإنجاز:     | اللغة الألمانية<br>علوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية         | عة الآداب و الـ  | شع              |            | ــــادة:<br>مىة: |  |
| <u> </u>       | <u> </u>         |  |                  |                 |            |                  |  |
| كتابة الامتحان | خاص د            | على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية) | ·)               | لألمانية        | اللغة ا    | ــادة-           |  |
| Carret target  | . 0              | لنقطة النهائية على 20/   | الإنسانية: ال    | الآداب والعلوم  | شعبة       | ىبة:             |  |
|                |                  | الأرقام والحروف)   |                  | العلوم الإنساني |            |                  |  |
| ىلى 5          | الصفحة 2 ء       | سم المصحح و توقيعه:  | ر ا              | ورقة الإجا      |            | P\$1             |  |
| عی و           | <b>-</b> :       | تم ،حصی و تولید :  |                  | ورقه الإجاب     |            | RS17             |  |
|                |                  |  |                  |                 |            |                  |  |
| A ufaab        | от тип           | ovet ( 14 Develoto)  |                  |                 |            |                  |  |
|                |                  | ext ( 14 Punkte)   |                  |                 |            |                  |  |
| A Welchei      | r Titel passt    | zum Text? 1 oder 2? (2 Pkte)                                     |                  |                 |            |                  |  |
| 1) Das Woł     | nnen in der St   | adt  |                  |                 |            |                  |  |
| 2) Vor- und    | l Nachteile de   | s Wohnens auf dem Land   |                  |                 |            |                  |  |
| B Ordnen       | Sie die folg     | enden Überschriften den Abschnitten zu                           | ( <b>4P</b> kte) |                 |            |                  |  |
| orunen.        | - I ble ule loig | <del></del>  |                  | 7               |            |                  |  |
| 1) Solidariti  | it und Wohlfi    | Überschriften And ihlen auf dem Land                             | Abschnitt        | 1               |            |                  |  |
| <u> </u>       |                  | eben im Dorf   |                  | 1               |            |                  |  |
|                |                  | Leben in der Stadt   |                  | 1               |            |                  |  |
|                |                  | ohnens auf dem Land  |                  | 1               |            |                  |  |
| +) INEGATIVE   | Schen des W      | official aut defit Land  |                  | _               |            |                  |  |
| C In welch     | er Reihenfo      | lge kommen folgende Ideen im Text vor?                           | ? (4Pkte)        |                 |            |                  |  |
| a) Bis zur A   | Arbeit können    | die Fahrten lange dauern.  |                  |                 |            |                  |  |
|                |                  | fen einander gern.   |                  |                 |            |                  |  |
| c) In der St   | adt wurden Fe    | elder und Wiesen durch Straßen und Parkplätze                    | e ersetzt.       | 3               |            |                  |  |
|                |                  | sich die Frage, warum zieht man nicht aufs La                    |                  |                 |            |                  |  |
| d) Manchm      |                  |  |                  |                 |            |                  |  |
|                |                  |  | n.               |                 |            |                  |  |



# لا ي كتب أي شيء في هذا الإطسار

| عبه الصفحة: 3 على   | راكية 2012 –الموضوع - مادة ا <b>للغة الألمانية - ش</b><br>- <b>RS17</b>                | العلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية  |
|---|--|--|
| I. Wortschatz und S   | trukturen (16 Punkte)  |  |
| A Welche Wörter passer  | n am besten zu welchem Wohnort?  | (3Pkte)  |
| Stadt   |  | Land   |
|   | Bauernhof, Universität, Supermarkt, Wiesen, Theater, Feld                              |  |
| Welches Wort passt? a  vor zwei Monaten hat  Auto  er sich  zusammen 3) | mein Bruder sich ein 1)<br>gekauft. Jedes Wochenende 2)<br>mit Freunden und sie machen | 1) a) gebrauchtes b) gebrochenes 2) a) streitet b) trifft 3) a) Ausgänge b) Ausflüge |
| C Ergänzen Sie den Text   | t sinnvoll. (2Pkte)  | ·  |
| I   | nahe ★ Großstadt ★ Straßenbahn ★   | brauchen   |
| Menschen, die in der (1)  | leben, fir   | nden hier Spaß, Kultur,  |
| Unterhaltung, Sport und   | alles, was sie (2)   | Es gibt viele  |
| Arbeitsmöglichkeiten, die   | (3) an der   | Wohnung liegen. Die  |
| Einwohner erreichen mit de  | er U-Bahn, den Bussen und der (4)  |  |
| haayam dia Innanatadt und k   | cönnen besser und schneller einkaufen als  | auf dem Land   |



## لا يحتب أي شيء في هذا الإطسار

| الصفحة: 4 على  | مادة: <b>اللغة الألمانية - شعبة</b>  |   | تحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة<br>اب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإ                               |
|--|--|---|--|
|  |  |   |  |
| D Setzen Sie di  | ie Verben ins Präteritum.  | (2,5 Pkte)  |  |
| (2)Immer wenn wir  | dort (3)   | nem Dorf etwa vierzig Kilon (ankommen), (4)   | hnlich bei den Großeltern. Sie<br>meter südlich von Ouarzazat.<br>(begrüßen)<br>S Feld zu unserem Großvater. |
| <b>B</b> Ergänzen Si   | ie den Text mit den Präp   | ositionen aus der Liste si  | nnvoll. (2Pkte)  |
|  | nach ♠ weg   | en ♠ während ♠ für  | 1  |
| (1)  | des letzten Schuljahres hat un   | sere Schule drei Exkursion  | en organisiert. Ich habe mich  |
|  | ŭ  |   | r wollten die Wasserfälle von  |
|  | ien Alistilig (3)  |   |  |
|  | _  |   |  |
| Setti-fadma bei (  | Ourika sehen. Aber wir habe  | en Pech gehabt, denn wir n  | nussten den ganzen Tag (4)   |
| Setti-fadma bei (  | _  | en Pech gehabt, denn wir n  |  |
| Setti-fadma bei (  | Ourika sehen. Aber wir habe<br>chlechten Wetters in der Stad                             | en Pech gehabt, denn wir n  |  |
| Setti-fadma bei (des so  Welche Antw   | Ourika sehen. Aber wir habe chlechten Wetters in der Stad vort ist richtig? (2 Pkte)     | en Pech gehabt, denn wir n<br>t bleiben.  | nussten den ganzen Tag (4)   |
| Setti-fadma bei (des so  Welche Antw Viele Jugendliche   | Ourika sehen. Aber wir habe chlechten Wetters in der Stad wort ist richtig? (2 Pkte)     | en Pech gehabt, denn wir n<br>t bleiben.  das Leben im Dorf nicht m                         |  |
| Setti-fadma bei Control des son des so | Ourika sehen. Aber wir habe chlechten Wetters in der Stad wort ist richtig? (2 Pkte)     | en Pech gehabt, denn wir n<br>t bleiben.  das Leben im Dorf nicht m<br>hnämlich             | nussten den ganzen Tag (4) nehr gefällt, finden die Städte   |
| Setti-fadma bei (des so  Welche Antw Viele Jugendliche   | Ourika sehen. Aber wir haber chlechten Wetters in der Stad wort ist richtig? (2 Pkte) e, | en Pech gehabt, denn wir n<br>t bleiben.  das Leben im Dorf nicht m<br>hnämlich frei haben. | nussten den ganzen Tag (4)  nehr gefällt, finden die Städte  |
| Setti-fadma bei Control des son des so | Ourika sehen. Aber wir habe chlechten Wetters in der Stad vort ist richtig? (2 Pkte) e,  | en Pech gehabt, denn wir n<br>t bleiben.  das Leben im Dorf nicht m<br>hnämlich             | nussten den ganzen Tag (4) nehr gefällt, finden die Städte   |
| Setti-fadma bei (des so  Welche Antw Viele Jugendliche   | Ourika sehen. Aber wir habe chlechten Wetters in der Stad vort ist richtig? (2 Pkte) e,  | en Pech gehabt, denn wir n t bleiben.  das Leben im Dorf nicht m hnämlich frei haben.       | nussten den ganzen Tag (4)  nehr gefällt, finden die Städte  |



# لا ي كتب أي شيء في هذا الإطار

| الموضوع - مادة: اللغة الألمانية - شعبة الصفحة: 5 على 5   | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية 2012 -<br>الآداب والمعلوم الإنسانية: مسلك المعلوم الإنسانية – RS17 |
|--|--|
|  |  |
| III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)  |  |
| Sie haben von Ihrer Freundin Nisrin aus Deutschland ei wie die Jugendlichen in Marokko auf dem Land oder |  |
| über folgende Punkte:  1. Danken Sie ihr für ihre E-Mail.  |  |
| 2. Schreiben Sie ihr etwas darüber, wie die Jungendliche   | en in den Städten ihre Freizeit verbringen.  |
| 3. Erzählen Sie auch, womit sich die Jugendlichen in den   | _  |
| 4. Wo möchten Sie gern leben? In einer Großstadt oder i  | n einem Dorf? Warum?   |
| 5. Fragen Sie Ihren Mailfreund, wo er seine Ferien am lie  | _  |
| (Schreiben Sie 80 b  | is 100 Wörter)   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 عناصر الإجابة



| 3 | المعامل        | RR17           | اللغة الألمانية                          | المادة                |
|---|----------------|----------------|--|-----------------------|
| 3 | مدة<br>الإنجاز | لموم الإنسانية | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العل | الشعب(ة)<br>أو المسلك |

|                              | Aufga   | aben und Lösung  | Bewertung                             | Korrekturanweisungen  |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|
|                              | A Titel: 2  |  | 2Pkte                                 |   |
|                              | B 1) B 2)   | (A 3) D 4) C   | Je 1pkt = 4Pkte                       |   |
| I. Aı                        |   | →1 →5  | Je 1pkt = 4Pkte                       |   |
| I. Aufgaben zum Text         | hat viele V<br>Nachteile.  D 2) Falsch: Begründur     | ng: Auf dem Land zu leben<br>Vorteile, aber auch viele<br>ng: Ich persönlich ziehe | Je 2pkte = 4Pkte                      | Antworten: je 1,5Pkte Begründungen: Je 0,5Pkt  Eine richtige Begründung wird bewertet, erst wenn die jeweilige Antwort richtig ist.  Eine richtige Antwort wird bewertet, |
|                              | das Leben   | in der Stadt vor.  |                                       | auch wenn der Kandidat keine Begründung angegeben hat.  |
|                              |   | Punktzahl: 2   | 2 + 4 + 4 + 4 = 14                    | 1   |
|                              | A Theater   | versität, Supermarkt<br>ernhof, Wiesen, Feld                                       | Je 0,5Pkt = 3Pkte                     |   |
| II. Worts                    | B 2) b) tri   | brauchtes<br>fft<br>usflüge  | Je 0,5Pkt = 1,5Pkte                   |   |
| chatz u                      | 1) Großsta<br>3) nahe                                 | adt 2) brauchen 4) Straßenbahn   | Je 0,5Pkt = 2Pkte                     |   |
| md Stru                      | D 1) verbrac<br>3) ankame<br>5) liefen                | *  | Je 0,5Pkt = 2,5Pkte                   |   |
| kture                        | 1) während<br>3) nach                                 | 4) wegen   | Je 0,5Pkt = 2Pkte                     |   |
| a l                          | 1) c) dene 3) a) über                                 | 4) b) wenn   | Je 0,5Pkt = 2Pkte                     |   |
|                              | <b>G</b> 1) c 2)                                      | a 3) b   | Je 1pkt = 3Pkte                       |   |
| П. Wortschatz und Strukturen | 5) liefen  1) während 3) nach  1) c) dened 3) a) über | d 2) für 4) wegen n 2) b) lebendiger 4) b) wenn a 3) b                             | Je 0,5Pkt = 2Pkte $Je 0,5Pkt = 2Pkte$ | + 3 = 16  |



الصفحة 2

RR17

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية كلاك - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآمانية الألمانية - شعبة الإنسانية الآمانية الآمانية المتدراكية كالمتانية المتدراكية المتد

|               |                             | Kriterien   | Bewertung | Korrekturanweisungen |
|---------------|-----------------------------|---|-----------|----------------------|
|               | In                          | a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles | 2 Punkte  |                      |
|               | Inhalt und<br>Umfang        | b) Angemessene Behandlung der fünf<br>Leitpunkte            | 5 Punkte  |                      |
| III.          | nd<br>1g                    | c) Angemessene Gedankenaufbau                               | 1 Punkt   |                      |
|               |                             | d) Umfang des geschriebenen Textes                          | 2 Punkte  |                      |
| Schriftlicher | Kommı<br>Gest               | a) Adressatenbezug, Textsorte und<br>Textaufbau             | 3 Punkte  |                      |
| er Ausdruck   | Kommunikative<br>Gestaltung | b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz und<br>Textkoäsion       | 3 Punkte  |                      |
| ck            | For<br>Rich                 | a) Syntax, Organisation / Form                              | 2 Punkte  |                      |
|               | Formale<br>Richtigkeit      | b) Rechtschreibung und Interpunktion                        | 2 Punkte  |                      |

Punktzahl und Note:  $2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 \Rightarrow$  Note= 20:2=10

### Gewichtung der Prüfungskomponenten

I. Aufgaben zum Text: 14

II. Wortschatz und Strukturen: 16

III. Schriftlicher Ausdruck: 10

**Ergebnis:** 

14 + 16 + 10 = 40

Gesamtnote:

X/40:2 = Y/20

