

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

الموضوع

RS17

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإختبار	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

Lesetext

Monika, 14: "Ich kann überhaupt nicht kochen. Eigentlich habe ich auch keine Lust dazu. Zuhause kocht meine Mutter meistens jeden Mittag. Das ist bestimmt der Grund, warum ich es noch nicht gelernt habe. Omelett mit Käse und Ravioli aus der Dose sind das Einzige, was ich kochen kann. Das ist auch schon alles! Zuhause habe ich es noch nicht so richtig ausprobiert. Ravioli und Spaghetti esse ich besonders gern. Vielleicht werde ich später mal kochen, wenn ich eine eigene Wohnung habe oder verheiratet bin. Dann würde ich es allerdings ganz schnell lernen."

Nesrin, 16: "Ich bin Türkin und koche manchmal für die ganze Familie. Wir sind vier Personen zu Hause. Ich koche vor allem türkische Rezepte. Das habe ich von meiner Mutter gelernt. Kochen macht mir großen Spaß. Meine Mutter ist berufstätig. Sie bereitet das Essen für uns vor, bevor sie zur Arbeit geht. Ich finde, auch Männer sollten kochen. Mein Vater kocht manchmal am Wochenende. Ich mag nicht nur türkische Spezialitäten. Am Schnellimbiss hole ich mir Pizza, Hähnchen und vor allem Pommes frites. Die esse ich mindestens einmal am Tag! Zum Glück kann ich so viel essen, wie ich will. Ich nehme nicht zu. Als Erwachsene möchte ich Hausfrau werden und 3 oder 4 Kinder haben."

Christian, 19: "Ich lerne gerade in einer Privatschule Kochen. Ich finde, Kochen ist nicht unbedingt Frauensache. Ich selbst koche manchmal für die ganze Familie. Dann mache ich schon mal Schnitzel oder Frikadellen. Ab und zu verabrede ich mich mit meinen Freunden. Dann backen wir zusammen Pizza. Am liebsten esse ich übrigens italienische Gerichte. Mein Lieblingsgericht ist Lasagne. Ich habe beim Kochen immer ein bisschen Angst, dass etwas anbrennt, besonders bei der Zubereitung von Gerichten mit Fleisch. Obwohl mir Kochen großen Spaß macht, möchte ich später nicht Koch werden. Wenn ich später mal eine Familie habe, möchte ich auch kochen. Falls ich dann noch Zeit dazu habe!"



خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2013 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	RS17	
الاسم الشخصي والعائلي		
تاريخ ومكان الايراد		

3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة والمسلك
---	---------	---	-------------	---	--------------------------

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		RS17

I. Aufgaben zum Text (14 Punkte)

A. Welcher Titel passt zum Text? Schreiben Sie. (2 Pkte)

- Jugendliche und Kochen
- Essen und Trinken

B. Ordnen Sie die Ideen den Personen zu. (6 Pkte)

Monika	♦	Christian	♦	Nesrin
--------	---	-----------	---	--------

- besucht einen Kochkurs.
- und beide Eltern können kochen.
- interessiert sich zurzeit nicht fürs Kochen.
- möchte später nicht berufstätig sein.

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie dann Ihre Antwort aus dem Text.(4 Pkte)

1) Monika kann alles kochen.	R	F
Begründung:		
2) Nesrin hat Kochen in der Schule gelernt.	R	F
Begründung:		

D. Finden Sie im Text von „Christian“ vier Namen von Gerichten. (2 Pkte)

-
-
-
-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A. Suchen Sie im Text von Nesrin Gegenteile von den folgenden Wörtern. (1,5 Pkte)

arbeitslos ≠ abnehmen ≠ Pech ≠

B. Welche Erklärung passt? Kreuzen Sie an. (2 Pkte)

		X
1) einmal am Tag =	a) einmal täglich	<input type="checkbox"/>
	b) einmal alle zwei Tage	<input type="checkbox"/>
2) mein Lieblingsgericht =	a) Gericht, das mir am besten schmeckt.	<input type="checkbox"/>
	b) Gericht, das man mir im Restaurant serviert.	<input type="checkbox"/>

C. Welches Wort passt nicht? Schreiben Sie wie im Beispiel. (3Pkte)

0) In der Küche findet man einen Herd, einen Kühlschrank, ein Bett ...	ein Bett
1) Fleisch, Milch und Gemüse sind Nahrungsmittel, Verkehrsmittel, Lebensmittel
2) Zum Kochen braucht man Rezepte, einen Topf, einen Kalender
3) Das Geschirr besteht aus Tellern, Gläsern, Obst

D. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. (2 Pkte)

Schon als ich zwölf Jahre alt war, (anfangen) (1) ich zu kochen. Ich
(lesen)..... (2) Kochbücher und(können) (3) einfache Gerichte
zubereiten. Meine Eltern (helfen) (4) mir natürlich dabei.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17

E. Ergänzen Sie die Lücken richtig. (2Pkte)

servieren ♦ werden

In Marokko (1) freitags Kuskus gekocht. Nachher (2) man warmen Tee.

F. Was passt? Ergänzen Sie. (2,5 Pkte)

Lukas: Du, wie hast du es geschafft, Koch (1) werden?

Frank: Du (2) mal in einem Restaurant jobben, um zu sehen, (3) der Kochberuf wirklich interessant (4) ist oder nicht. Wenn dir der Beruf gefällt und du dich (5) entscheidest, dann hängt alles von deinem Fleiß und deiner Kreativität ab.

1	2	3	4	5
a) um zu	a) solltest	a) wenn	a) für dich	a) daran
b) zu	b) sollt	b) ob	b) an dich	b) dafür
c) für	c) soll	c) dass	c) um dich	c) dabei

G. Was passt wo? Schreiben Sie a, b oder c. (3Pkte)

Mein Vater kann schmackhafte Gerichte kochen, obwohl (1) . Er hat aber zehn Jahre lang in einem Restaurant in Berlin gearbeitet. Während (2) und Eintöpfe zubereitet, kocht mein Vater international, also italienisch, griechisch, türkisch ... usw. (3), sind wir dann alle froh und pünktlich am Tisch.

- a) wenn er manchmal am Wochenende kocht
- b) er das Kochen nie gelernt hat
- c) meine Mutter fast nur marokkanische Suppen



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع -
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17 -

III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Nesrin, Ihre neue Mailfreundin aus Deutschland, soll für die Schulzeitung einen Artikel über „Essen und Kochen in den Ländern von Nordafrika“ schreiben. In ihrer E-Mail bittet sie um Informationen über dieses Thema in Marokko. Antworten Sie ihr und schreiben Sie etwas zu den folgenden Punkten:

- * Danken Sie Nesrin für die E-Mail und sagen Sie, wie Sie das Thema finden;
- * Informieren Sie sie darüber, was die Marokkaner gern kochen;
- * Erzählen Sie, wer in den marokkanischen Familien kocht;
- * Sagen Sie auch, was und wo Sie gern essen;
- * Fragen Sie Nesrin, ob auch die Jungen in Deutschland im Haushalt helfen.

Textlänge: 80 bis 100 Wörter. Schreiben Sie Ihren Familiennamen am Ende nicht.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

عناصر الإجابة



RR17

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإجابة	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

BAREME & CORRIGE

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A Jugendliche und Kochen	2 Pkte	
	B 1) Christian 2) Nesrin 3) Monika 4) Nesrin	Je 1,5 Pkte	
	C 1) Falsch: Omelett mit Käse und Ravioli aus der Dose sind das Einzige, was ich kochen kann. / Ich kann überhaupt nicht kochen. 2) Falsch : ... Das habe ich von meiner Mutter gelernt.	Je 2 Pkte	<ul style="list-style-type: none"> ♦ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.
	D ♦ Schnitzel ♦ Frikadellen ♦ Pizza ♦ Lasagne	Je 0,5 Pkt	
In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.			
Aufgaben zum Text : 2 + 6 + 4 + 2 = 14			



II. Wortschatz und Strukturen	A	1) berufstätig 2) zunehmen* 3) Glück	Je 0,5 Pkt	* auch „nehme.....zu“ ist akzeptabel.
	B	1) einmal täglich 2) Gericht, das mir am besten schmeckt.	Je 1 Pkt	
	C	1) Verkehrsmittel 2) einen Kalender 3) Obst	Je 1 Pkt	
	D	♦ 1) fing ... an ♦ 2) las ♦ 3) konnte ♦ 4) halfen	Je 0,5 Pkt	
	E	1) wird 2) serviert	Je 1 Pkt	
	F	1) b) zu 2) a) solltest 3) b) ob 4) a) für dich 5) b) dafür	Je 0,5 Pkt	
	G	1) → b 2) → c 3) → a	Je 1 Pkt	

Wortschatz und Strukturen: 1,5 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2,5 + 3 = 16

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Kriterium 1: Inhalt und Umfang		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung		
a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte		
b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	b) 3 Punkte		
Kriterium 3: Formale Richtigkeit			
a) Syntax, Organisation / Form	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		

Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte

Gesamtnote = (14 + 16 + 10) : 2 = 20