



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الإستدراكية 2010  
الموضع

4	المعامل:	RS07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك :

• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:  
الوثيقة 1:

ورد في معاهدة الحماية الموقعة بفاس في 30 مارس 1912م:

« إن دولة جلالة السلطان الشريفة ودولة الجمهورية الفرنسية [...] قد اتفقنا على ما سيذكر:

الفصل الأول: إن جلالة السلطان ودولة الجمهورية الفرنسية قد اتفقنا على تأسيس نظام جديد بالمغرب مشتمل على الإصلاحات [...] التي ترى الدولة الفرنسية إدخالها نافعا بالإالية المغربية [الدولة المغربية] [...] دولة الجمهورية الفرنسية] تتفاوض مع الدولة الإسبانية في شأن المصالح الناشئة لهذه الدولة من حالتها الجغرافية ومستعمراتها الأرضية الكائنة بالساحل المغربي، كما أن مدينة طنجة تبقى على حالها الخصوصية المعترف بها، والتي من مقتضاهما يتأسس نظامها البلدي [...].»

مجلة المناهل، منشورات وزارة الثقافة، عدد 87، يناير 2010، الرباط، ص. 327-328.

الوثيقة 2:

« لم تكن الحركة الوطنية الفتية إلا وليدة حركة المقاومة والتحرير على يد أبطال الجهاد، أمثال مoha وحمو الزيني، ومحمد بن عبد الكريم الخطابي [...] وهكذا تواصل الصراع ضد المستعمر [...] فأصبح سليما بعد أن كان حربيا، وشاملا بعد أن كان محدودا، وشغل تقريبا نفس الفترة الزمنية التي تعاونت في سنواتها الأخيرة كل من السياسة والمقاومة لتحقيق الأهداف المشتركة بين حركتي الكفاح السياسي والجهاد المسلح، إلا وهي الوحدة، والسيادة والاستقلال [...]، وخلصة القول إن دولتي الاستعمار، فرنسا وإسبانيا، لقيتا في المغرب من المقاومة المسلحة ، ومن المقاومة السياسية [...] ما ظل ينادي الوجود الأجنبي [...] إلى أن انهار».»

الوزاني، محمد حسن، مذكرات حياة وجهاء، الجزء الثالث، مؤسسة محمد حسن الوزاني، 1948، ص 7-9.

الوثيقة 3:

ورد في وثيقة المطالبة بالاستقلال:

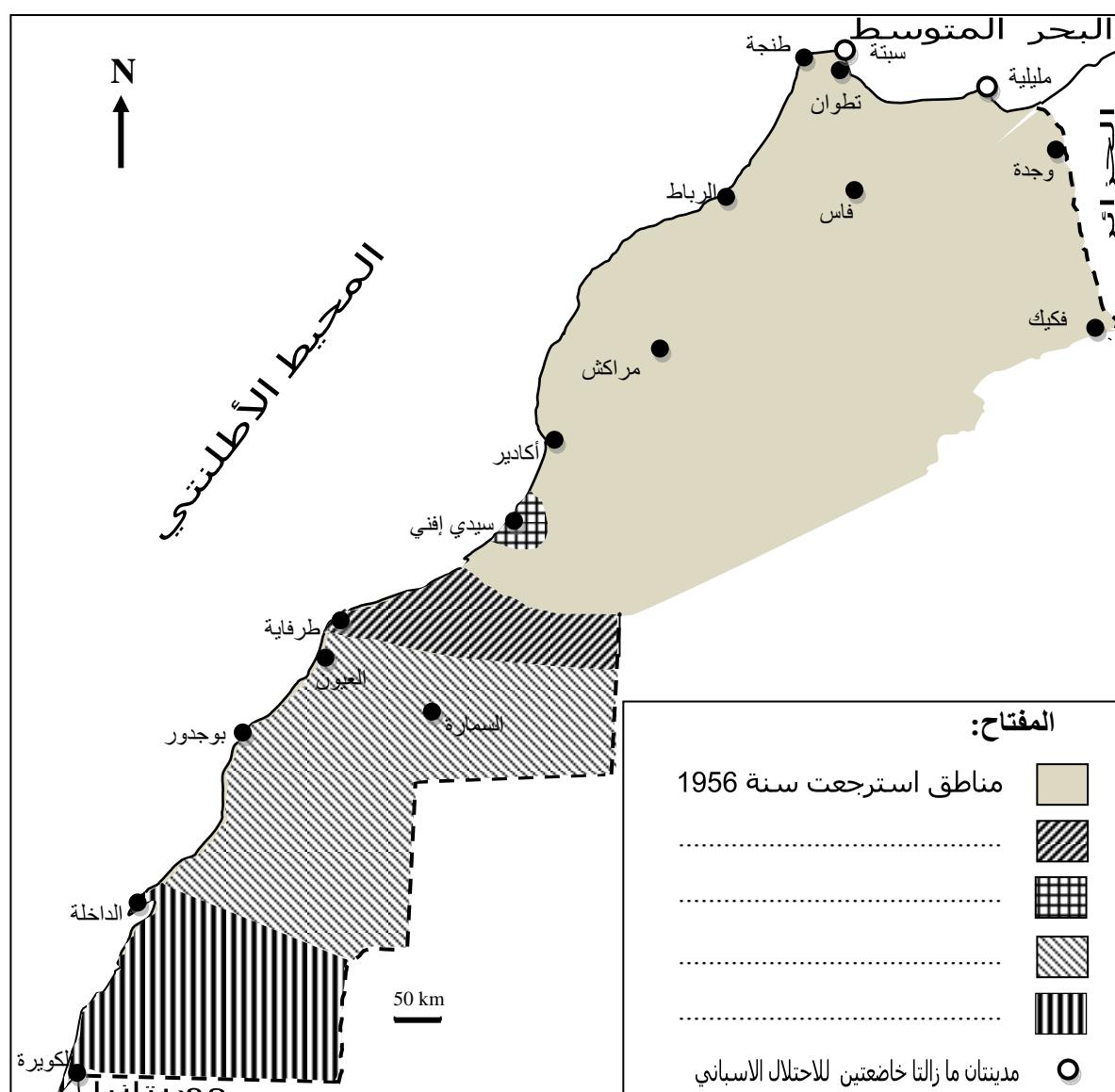
« إن حزب الاستقلال [...] حيث إن الدولة المغربية تمنت دائمًا بحريتها وسيادتها الوطنية، وحافظت على استقلالها ثلاثة عشر قرنا إلى أن فرض عليها نظام الحماية [...]، وحيث إن سلطات الحماية بذلت هذا النظام بنظام مبني على الحكم المباشر [...] وحيث إن الجالية الفرنسية توصلت بهذا النظام إلى الاستحواذ على مقاليد الحكم، واحتكرت خيرات البلاد دون أصحابها؛ وحيث إن هذا النظام حاول بشتى الوسائل تحطيم الوحدة المغربية [...] وحيث إن الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية [...] وحيث إن الحلفاء الذين يرثيرون دماءهم في سبيل الحرية اعترفوا في وثيقة الأطلسي بحق الشعوب في حكم نفسها [...]】

يقرر:

أولا: أن يطالب باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...»

مجلة المناهل، منشورات وزارة الثقافة، عدد 87، يناير 2010، الرباط، ص. 355-357.

**الوثيقة 4: خريطة استقلال المغرب واستكمال وحدته الترابية.**



ترفق الخريطة بورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب

**المطلوب:**

1. ضع الوثائق 1 و 2 و 3 في سياقها التاريخي ( 1 ن ).
2. عرف ما يلي تعريفا تاريخيا: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية ( 2 نقط ) .
3. استخرج من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: ( 3 نقط )
  - أ - من الوثيقتين 1 و 2 : المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سببتها إياها معاهدة الحماية؛
  - ب - من الوثيقة 2 : الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي.
  - ج - من الوثيقة 3: العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال؛
4. ركب الفكر الأساسية للوثائق 1 و 2 و 3 ( 2 نقط ).
5. أتمم تعبئة مفتاح الخريطة المرفقة بكتابه أسماء المناطق المغربية المسترجعة من قبضة الاحتلال الأجنبي وتاريخ استرجاعها، وأبرز - في فقرة - الأسلوب المعتمد في استكمال الوحدة الترابية في مرحلة ما بعد الاستقلال ( 2 نقط ) .

**• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10****اكتب في أحد الموضوعين التاليين:****الموضوع الأول :**

تعد الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة فلاحية في العالم، وفرنسا أول قوة فلاحية في الاتحاد الأوروبي، في حين تعتبر الصين بلدا ينجح في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي.

**اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :**

- الموقع الجغرافي لكل بلد من البلدان الثلاثة؛
- مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا؛
- التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها.

**الموضوع الثاني :**

يتفاوت مستوى الاندماج الاقتصادي في المجال العالمي في زمن العولمة، فإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية واليابان والاتحاد الأوروبي تشكل ثالوثا عالميا مهيمنا، فإن باقي البلدان إما مندمجة أو في طور الاندماج أو خارجه؛

**اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :**

- تعريف العولمة والآليات التي تعتمدها ؛
- خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج؛
- العوامل المفسرة للهيمنة الاقتصادية للثالوث العالمي؛
- مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2010

عناصر الاجابة

4	المعامل:	RR07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	(ة) الشعب (ة) أو المسلك :	

عنصر الاجابة

سلم  
التنقط

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>• مادة التاريخ: الاستغال بوثائق 10/10</b></p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزمان: المغرب من 1912 - 1956؛</li> <li>- المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛</li> <li>- الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.</li> </ul> <p>2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتندرج لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p> <p>3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي:</p> <p>أ- المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وحدة الإقليم الجغرافي؛ (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي، إسباني ودولي)</li> <li>- الاستقلال؛</li> <li>- السيادة.</li> </ul> <p>ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛</li> <li>- الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛</li> </ul> <p>ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3:</p> <p>تندرج النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛</li> <li>- احتكار الأجانب لتسخير البلاد وإقصاء المغاربة؛</li> <li>- سيطرة الأجانب على خيرات البلاد (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛</li> <li>- سعي سلطات الحماية إلى تفكك وحدة المغرب؛</li> <li>- مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛</li> <li>- إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنطي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.</li> </ul> <p>2 - تركيب الفكرة الأساسية للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد، أو ما يفيد هذا المعنى.</p> <p>5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة وكتابة الفقرة؛</p> <p>- إتمام تعبئة مفتاح الخريطة : يراعى في تصحيح منتوج المترشح : صحة أسماء المناطق المغربية المسترجعة؛ وصحة تواریخ الاسترجاع. (0,25 نقطة لكل تعبئة صحيحة)</p> <p>يشار في الفقرة إلى اعتماد الأسلوب السلمي القائم على المفاوضات في إطار الشرعية الدولية بموازاة مقاومة حشنت الت</p> | <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن</p> <p>توزيع كالتالي: (1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p> |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10</li> </ul> <p><b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</b></p> <p>↳ <b>ملحوظة :</b> ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تقبل التحديات السليمة الخاصة بالموقع الجغرافي لكل بلد من البلدان الثلاثة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية ؛</li> <li>- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي ؛</li> <li>- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالمياً (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين .</li> </ul> </li> <li>- <b>تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعوي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة) ؛</li> <li>- المقومات البشرية(أهمية الساكنة النشطة ضمن بنية السكان – ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛</li> <li>- العوامل التنظيمية(النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة).</li> </ul> </li> </ul> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛</li> <li>- إنهاك التربة وإتلافها وتلوث الفرشة المائية.</li> </ul> <p>بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي و الاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛</li> <li>- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛</li> <li>- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح؛ ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتوج.</li> </ul>	<p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن)</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.75 ن</p> <p>4.5 ن توزيع كالتالي: 1.5 ن</p> <p>3 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0.75 ن</p> <p>1 ن توزيع كالتالي: (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
--	---

<p><b>ال المستوى الثاني: الجانب المعرفي</b></p> <p><b>ملحوظة :</b> ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى :</b> تعريف العولمة والآليات التي تعتمد لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف العولمة: يقبل كل تعريف يفيد المعنى الصحيح;</li> <li>- التمييز في الآليات المعتمدة في العولمة بين : الآليات التقنية؛ الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية.</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية:</b> خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج ؛</p> <p><b>خصائص المجالات المندمجة :</b> تحليل ثلات خصائص من الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتصاد مبني على التصنيع ؛</li> <li>- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية ؛</li> <li>- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري ؛</li> <li>- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي .</li> </ul> <p><b>خصائص المجالات التي في طور الاندماج :</b> تحليل ثلات خصائص من الآتي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية ؛</li> <li>- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية ؛</li> <li>- مبادرات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة</li> <li>- عجز في الميزان التجاري ؛</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة :</b> العوامل المفسرة للهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتصاديات مبنية على التصنيع والتصدير؛</li> <li>- تحكم مكونات الثالث العالمي في المؤسسات المالية الدولية؛</li> <li>- الاهتمام بالبحث العلمي .</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الرابعة :</b> مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري.</p> <p><b>مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يتربع عن ذلك من تبعية؛</li> <li>- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛</li> </ul> <p><b>مشاكل اليابان في القطاع التجاري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجماً وقيمة.</li> <li>- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظراً لقلة الأرضي الصالحة للزراعة باليابان ؛</li> <li>- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء خطوط واضحة ومفروءة؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتوج</li> </ul>	<p>02 ن توزيع كالتالي: (1 ن)</p> <p>0.5 ن (0.5 ن)</p> <p>1.5 ن توزيع كالتالي: (0.5 ن) (1 ن)</p> <p>1.5 ن توزيع كالتالي: (0.75 ن)</p> <p>0.75 ن (0.75 ن)</p> <p>1 ن توزع كالتالي 1 ن</p> <p>0.25 ن (0.75 ن)</p> <p>) (0.75 ن)</p>
--	--