

الامتحال الوطني الموحد للبكالوريا الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية **2013** الموضوع

NS07





التاريخ والجغرافيا	المادة
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك

♦ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها واستعن بما درسته عن الموضوع لإنجاز المطلوب: الوثيقة 1:

« ... وحيث إن الغاية التي أعلنها الفرنسيون والإسبانيون من فرض نظام الحماية على المغرب كانت هي إدخال الإصلاحات التي يحتاج إليها المغرب إداريا و قضائيا وثقافيا واقتصاديا وماليا وعسكريا دون أن يمس ذلك بسيادة الشعب المغربي التاريخية، ولا بنفوذ جلالة ملك المغرب، ولم تتحقق تلك الغاية التي أعلنوها، بل حاربوا الشعب المغربي والعرش المغربي حربا لا هوادة فيها، واعتبروهما على الهامش في كل شيء...

وحيث إن سلطات الحماية المفروضة بَدَّلَتْ نظام الحماية نفسه من أول يوم بنظام استعماري متطرف للغاية، مبني على الحكم المباشر والاستبداد بسائر مقدرات المغرب وموارده الاقتصادية ومداخيله المالية لفائدة الجالية الفرنسية والإسبانية...

ُ فقد قررت الجبهة القومية الوطنية المغربية بالتضامن الكامل مع حزب الاستقلال الوطني، واتفاق تام مع رغبات جلالة ملك المغرب المُفَدى ... المطالبة بما يلى:

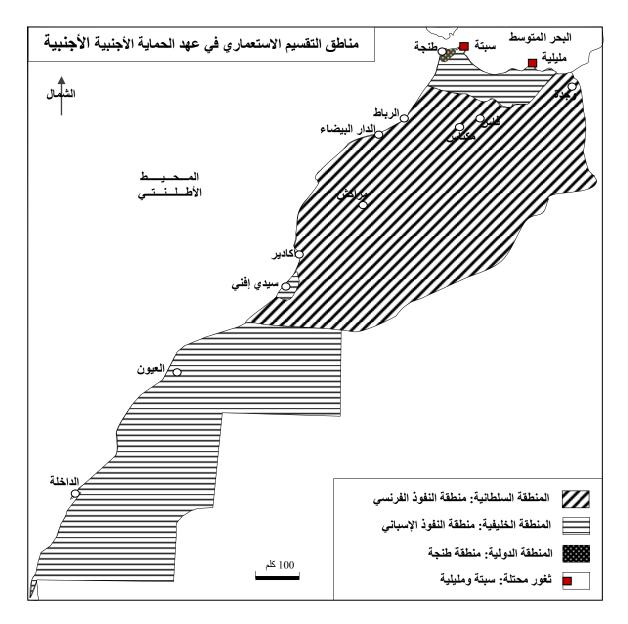
إعلان سقوط نظام الحماية الفرنسية والإسبانية، وإلغاؤه بكافة ذيوله من جميع أطراف المغرب...»

مقتطف من نص مذكرة الجبهة القومية الوطنية المغربية إلى الرئيس تشرشل (فاتح أبريل 1945)





الوثيقة 2:



الوثيقة 3:

« لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بوعثمان، ودخول المغرب مُضْطَرا غمار الحرب العظمي إلى جانب فرنسا (1918-1914)، ليوقف المقاومة القَبْلِيَّة. فالفلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف...

ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقنى لا جدال فيه. وكانت تستفيد أيضا من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معاقل المقاومة المسلحة تباعا إلى غاية عام 1936، أي بعد مرور أربع وعشرين سنة على التوقيع على معاهدة فاس.»

محمد القبلى، (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص538-534



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة العادية كالعادية العادية كالعام ع- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

الوثيقة 4:

«لقد تطورت الحركة الوطنية، بشكل خاص خلال الثلاثينيات... والواقع أن الشباب المغربي الذي أسس "كتلة العمل الوطني"، قد تفاعل مع الأحداث التي كانت القدس مسرحا لها في غشت 1929 ... علما بأن بعض هؤلاء الشباب ممن ينتمون إلى المنطقة الشمالية من المغرب كانوا قد تابعوا دراستهم في نابلس، فأمكنهم بذلك أن يتتبعوا باهتمام بالغ حركة المقاومة العربية لسياسة سلطات الانتداب وتدفق المهاجرين اليهود نحو فلسطين خصوصا بعد الثورة الكبري لعام 1936 ...

وبالإضافة إلى هذه العوامل، فقد استفادت الحركة الوطنية من اندلاع الحرب العالمية الثانية... وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية...

ونفس الحركة الوطنية قد استفادت أيضا من النزول الأمريكي لـ 8 نونبر 1942 ... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943 ... كما تأثرت الحركة الوطنية بالوقائع والأحداث الكبرى التي عرفها العالم بين سنتي 1945 و1956، كتلك الصراعات المترتبة عن الحرب الباردة وتجذَّر حركات التحرير في المستعمرات و المحميات وإنشاء جامعة الدول العربية... ».

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص584-583.

المطلوب:

(2ن)

(1) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن ـ المكان ـ الموضوع)؛

2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: - نظام الحماية - نظام الانتداب - الحركة الوطنية

الحرب الحرب الباردة.

3ـ استخر ج(ي) من الوثائق ما يأتى:

أـ من الوثيقتين 1 و2: مدى التزام فرنسا وإسبانيا بتحقيق الغاية من فرض نظام الحماية على المغرب، مع تعليل جوابك انطلاقا من الوثيقتين؛

ب ـ من الوثيقة 3: عوامل سقوط المقاومة التي قامت بها القبائل المغربية ضد الاحتلال الأجنبي؟

ج ـ من الوثيقة4: الظروف الدولية التي سأهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها

4ـ ركب(ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع؛

5- أشارت الوثيقة الرابعة إلى نظام الانتداب الذي خضعت له بلدان المشرق العربي؛ اكتب (ي) فقرة - اعتمادا على معارفك - تبرز فيها مظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين والمقاومة الفلسطينية لهذه السياسة منذ 1920 إلى 1948.



NS07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة العادية كالح الموضوع- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10:

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

♦ الموضوع الأول:

يعتبر الاندماج الجهوي اختيارا استراتيجيا تبنته كل من دول الاتحاد الأوربي و "ألينا" و "أسيان" لتحسين مستويات تنميتها وتأكيد مكانتها في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوربي وألينا وأسيان؟
 - عوامل الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوربي؛
- الحصيلة الإيجابية للاندماج الجهوي في ألينا وأسيان، والتحديات المطروحة على الدول الأعضاء في كل منهما .

الموضوع الثانى:

تعتمد الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية، باعتبارها قوى اقتصادية صاعدة، على الصناعة لتحقيق تنميتها الاقتصادية والبشرية، ومنافسة القوى الاقتصادية الكبرى. لكنها ما زالت تواجه مجموعة من المشاكل لتحقيق هذه التنمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر نمو القطاع الصناعي في الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية؛
- العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة القطاع الصناعي في الصين؛
 - المشاكل التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية.





الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المنحة المنادة المنا

الدورة العادية 2013 عناصر الإجابة





NR07

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
♦ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10	,
1 - السياق التاريخي: <u>(تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)</u>	1 ن
 الزمن: من 1912 إلى 1956؛ 	
 المكان: المغرب في تفاعل مع باقي العالم (المشرق العربي – آسيا – أوربا) 	
 الموضوع: تطور النضال الوطني للمغرب ضد نظام الحماية في تفاعل مع الأحداث العالمية. 	
2 ـ شرح المصطلحات التاريخية:	2 ن
تقبل جميع التعريفات والشروحات الصحيحة، ويمنح 0.5 ن لكل تعريف صحيح.	
3 - استخراج معطيات تاريخية كما يأتي؛	3 ن توزع کالات
أ- من الوثيقتين الأولى والثانية:	كالأت <i>ي</i> :
 مدى التزام فرنسا وإسبانيا بتحقيق الغاية من فرض نظام الحماية على المغرب: لم تلتزم فرنسا 	(1 ن)
وإسبانيا بذلك.	(01)
 تعليل الجواب انطلاقا من الوثيقتين: لأنهما قامتا بقهر الشعب المغربي وتطبيق الحكم المباشر 	
واستغلال موارد وخيرات البلاد وتفكيك وحدة المغرب من خلال تقسيمه إلى مناطق نفوذ	
ب ـ من الوثيقة الثالثة:	
عوامل سقوط المقاومة التي قامت بها القبائل المغربية ضد الاحتلال الأجنبي: - التفوق التقني لجيوش	(1 ن)
الاحتلال – ضعف التنسيق بين المقاومين المغاربة – الطابع العفوي للمقاومة القبلية.	
ج - من الوثيقة الرابعة: الظروف الدولية التي ساهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية قبل الحرب	
العالمية الثانية وبعدها: التفاعل مع أحداث القدس والمقاومة الفلسطينية لسياسة الانتداب البريطاني - اندلاع	
الحرب العالمية الثانية وهزيمة فرنسا - النزول الأمريكي بشمال إفريقيا - عقد مؤتمر أنفا - مجريات	(1 ن)
الحرب الباردة - تصاعد حركات التحرير ضد الاستعمار في العالم - نشأة جامعة الدول العربية.	
م تر کرد را الفراد المراقب الم	
4- تركيب الفكرة الرابطة بين الوثائق:	
عدم التزام سلطات الحماية بمضمون معاهدة فاس وتطور رد فعل المغاربة ضدها من خلال التفاعل مع الأحداث العالمية.	
العامية.	2 ن
5- كتابة فقرة عن مظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني بفلسطين والمقاومة الفلسطينية لهذه	_
السياسة منذ 1920 إلى 1948:	
مظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني بفلسطين: بعد فرض الانتداب البريطاني على فلسطين سنة	
المعامر تعبيل شيسة الاستعماري مجموعة من الامتيازات السياسية والاقتصادية والإدارية لصالح المتعاري مجموعة من الامتيازات السياسية والاقتصادية والإدارية لصالح	
الصهاينة على حساب العرب الفلسطينيين وذلك من خلال:	2 ن
- اشراك الوكالة اليهودية في إدارة فلسطين بجانب سلطات الانتداب البريطاني – تشجيع الهجرة اليهودية	
= ٻِسرات اورف اليوردو عي ٻدره سنين بنب مسين بنب مسين الهجر اليوردو	



<u>الصفحة</u> NR

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة العادية 13هـ عناصر الإجابة- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

نحو فلسطين وممارسة الاستيطان – تهويد فلسطين تقافيا ودينيا- ممارسة الحصار على الفلسطينيي<mark>ن من ً</mark> فلاحين وحرفيين وإثقالهم بالضرائب – تشجيع تسليح اليهود وخلق مناطق أمنية وعسكرية صهيونية – منح امتيازات متعددة لليهود لتنمية مشاريعهم واستثماراتهم؛

- المقاومة الفلسطينية مابين 1920 و1948:
- مقاومة عفوية وقصيرة المدى جمعت بين الكفاح المسلح والمقاومة السلمية في شكل احتجاجات ومظاهرات: أحداث القدس ويافا وأحداث البراق وإضراب 1933 ... ؛
- مقاومة منظمة وطويلة المدى انطلقت بالثورة الكبرى سنة 1936 بعد ثورة عز الدين القسام، وتواصلت الى غاية 1939 في شكل إضرابات وأعمال مسلحة تخللها مشروع التقسيم 1937 الذي رفضه الفلسطينيون ثم الكتاب الأبيض كمناورة لتهدئة الوضع العام بفلسطين؛
- استمرار التوتر العربي اليهودي بفلسطين بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية مع تزايد الهجرة اليهودية ومسلسل الاستيطان واستفادة الصهاينة من الدعم الأمريكي عرض القضية الفلسطينية على أنظار هيئة الأمم المتحدة التي أصدرت قرار التقسيم سنة 1947 الذي قوبل بالرفض الفلسطيني استغلال الصهاينة هذا الوضع لإعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1948،
 - اتخاذ القضية اتجاها جديدا ضمن مسار الصراع العربي الإسرائيلي.

♦ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10:

❖ الموضوع الأول:

يُقوّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
 - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة العادية 2013 حناصر الإجابة- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب NR07 والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعر في باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجز ئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوربي وألينا وأسيان • داخل الاتحاد الأوربي: ـ اعتماد سياسية فلاحية موحدة، مثلا: زيادة الإنتاج الفلاحي وتأمين الأسواق -التعاون في مجالات صناعية محددة(صناعة إيرباص)- اعتماد السوق الموحدة - العمل بالعملة 7 ن توزع كالأتي: الموحدة (الأورو) ابتداء من سنة 2002. • في ألينا: _ تجاريا:قوة المبادلات والاستثمارات بين دولها؛ خدماتيا: نمو مجال تبادل الخدمات (ن 3) والاستثمارات- ارتفاع قيمة الاستثمارات، انتشار الشركات متعددة الجنسيات في دول المجموعة. • في أسيان: - تقوية التبادل التجاري بين الدول الأعضاء - تنشيط حركة الاستثمارات المباشرة - تنشيط التعاون بين دول آسيان وبين دول أخرى شريكة في مجالات اجتماعية... بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوربي • عوامل تاريخية وجغرافية وبشرية وسياسية: - مصير مشترك-تاريخ مشترك؛ انتماء جغرافي لنفس القارة بمؤ هلات طبيعية متكاملة؛ اعتماد الديمقر اطية الليبر الية- حرية مرور الأفراد؛ • عوامل تنظيمية: مؤسسات موحدة تخدم أهداف الاندماج الجهوي اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا - تجارة بينية/سوق داخلية لتصريف منتجات الدول الأعضاء. بالنسبة للفقرة الثالثة: الحصيلة الإيجابية للاندماج الجهوي في ألينا وأسيان والتحديات المطروحة على (2 ن) الدول الأعضاء في كل منهما في ألينا: - الحصيلة الإيجابية في مجال المبادلات والاستثمار، مثلا: المكسيك أصبحت ثاني شريك تجاري للولايات المتحدة وتضاعفت الاستثمارات الخارجية - وفي التجارة الخارجية (احتلال مجموعة ألينا المرتبة الثالثة في التجارة العالمية)؛ (2 ن) - التحديات المطروحة: استمرار التفاوت في التنمية البشرية بين الدول الأعضاء ومشكل الهجرة غير القانونية بين المكسيك والولايات المتحدة. • في أسيان: الحصيلة الإيجابية تتجلى في ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة التي رفعت من متوسط النمو؛ وفي ارتفاع قيمة المبادلات وتزايد مساهمة القطاعين الصناعي والخدماتي في الناتج الداخلي الخام؛ ـ التحديات المطروحة: المنافسة الصينية والهندية في المجال التجاري وقلة الشركاء واستمرار الفقر والمشاكل الاجتماعية... المستوى الثالث: الجانب الشكلي ـ لغة سليمة من الأخطاء؟ ـ خط واضح ومقروء؛ ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1 ن ❖ الموضوع الثانى: يُقوّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي

• التصميم الناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة

المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة

الصفحة 4	NR07	لموحد للبكالوريا -الدورة العادية 13ھ2 حناصر الإجابة- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الامتحان الوطني ا
5			
نقية.	دادات منط	المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتد	2 ن
الشمالية رئيسي-	وبية شرقية وا سناعي الر	المستوى الثاني: الجانب المعرفي. (7نقط توزع على الفقرات الثلاث) ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأه بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو القطاع الصناعي في الصين والبرازيل وكوريا الجنو في الصين: نقور كبير مقارنة بما كانت عليه الصين سنة 1949 – تركز الصناعة بالمناطق الوظهور مناطق صناعية جديدة-تنوع الإنتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا؛ في البرازيل: تحديث المناطق الصناعية-ظهور الصناعات العالية التكنولوجيا-تعزيز المثلث الصناعر الإنتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا؛ تطور الإنتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا؛ في كوريا الجنوبية: تعدد المناطق الصناعية الكبرى المتخصصة، وانتشارها في المدن الكبرى (سيول. العالمية للصناعة الكورية (الشركات).	2 ن نوزع کالآتي: کا(3 ن)
صادية، الصين،	- الاقتر بنبي في	بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة القطاع الصفا عوامل طبيعية: ثروات معدنية وطاقية مهمة عبر كل المناطق؛ عوامل بشرية: موارد بشرية هائلة -الاهتمام بالبحث العلمي والتأهيل البشري؛ عوامل تنظيمية: مرحلة البناء الاشتراكي من 1946 إلى 1976، ثم مرحلة الإصلاء نهج سياسة الانفتاح على الغرب، التعاون في مجال التكنولوجيا، تشجيع الاستثمار الأحالانضمام إلى المنظمات التجارية والمالية العالمية. بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية إلى النصدير إلى التعادن ومصادر الطاقة - التبعية إلى الخارج- الحاجة إلى التصدير إلى	(¿ 2)
ر تنمية	سين- تأخ	المستمر عن الأسواق- المنافسة الشرسة لمنتجاتها في الأسواق وخاصة من طرف الحالمناطق الداخلية مقارنة بالمناطق الساحلية- إشكال البيئة المستوى الثالث: الجانب الشكلي المستوى الثالث مقبول في تقديم المنتوج.	
			(2 ن)
			1 ن

Moutamadris.ma'