



الصفحة
1
5



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2011 الموضوع

3	المعامل	RS20	اللغة الإيطالية	المادة
3 س	مادة الإقحام	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب (ة) أو المجلد

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande.



ARRIVANO GLI "ITALIANI DI RITORNO"

Quasi quattro milioni di italiani residenti all'estero e almeno un milione di domande di cittadinanza dai discendenti(*) dei vecchi emigranti. Secondo i dati di una ricerca appena pubblicata, i cittadini italiani che vivono e lavorano nel mondo sono 3.853.614, più o meno quanti sono gli immigrati regolari nel nostro paese. A questi italiani, però, si potrebbero aggiungere molti altri se si considerano le domande di cittadinanza da parte dei discendenti. Solo dall'America Latina l'anno scorso le richieste erano circa un milione.

Attraverso i dati dei consolati italiani risultano oltre 996 mila domande di cittadinanza provenienti dal Brasile, dall'Argentina, dal Venezuela e dall'Uruguay, già all'inizio del 2008. Il milione di richieste dell'America Latina sarà sicuramente aumentato e non si può prevedere che cosa i futuri cittadini italiani faranno una volta in possesso del passaporto, ma di sicuro questo rappresenterà un vantaggio per l'ingresso e la libera circolazione in Europa.

La ricerca presenta altri aspetti importanti della migrazione italiana riguardo al lavoro. Dei quasi quattro milioni di italiani all'estero, oltre la metà si trova in paesi europei, ha meno di 35 anni, e generalmente si tratta di figli di italiani nati in questi paesi ma che conservano la cittadinanza. I paesi di destinazione presi in esame sono la Germania, la Francia e la Svizzera. **Qui** si sono trasferite circa 20 mila persone negli ultimi dieci anni, dai 25 ai 34 anni e soprattutto da Campania, Calabria, Sicilia e Puglia. Gli italiani immigrano particolarmente verso la Germania e la Francia, dove vanno per lavorare. Meno, invece, **quelli** che partono per raggiungere la famiglia. In particolare, in Francia, è alta la percentuale degli italiani che studiano e perfezionano competenze professionali. In generale, secondo la ricerca, quasi tutti gli intervistati hanno trovato all'estero lavori migliori, di livello medio - alto e soprattutto più stabili. I contratti a tempo indeterminato passano, infatti, dall'8% in Italia al 50% in Germania e il numero delle persone che qui lavorava senza contratto diminuisce sensibilmente tra chi oggi sta in Francia e sparisce completamente tra chi lavora in Germania.

(*) Discendenti: أحفاد

خاص بكتابة الامتحان	 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2011 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:		المادة: اللغة الإيطالية الشعب(ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3 المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:		
3س مدة الإنجاز:			



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة: الشعب(ة):
5 الصفحة: 2 على	ورقة الإجابة		C: RS20

I. LETTURA (1 punto per risposta)

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE:

Affermazioni		V	F
1	Gli italiani all'estero sono quasi cinque milioni.		
2	Tutti i discendenti degli emigranti italiani hanno la nazionalità italiana.		
3	Quasi tutte le persone che chiedono la cittadinanza vivono in America Latina.		
4	Più del 50% degli emigranti italiani vive in Europa.		
5	Molti italiani si trasferiscono in Francia per raggiungere le loro famiglie.		

B) Completa la seguente frase con le informazioni del testo:

Gli italiani emigrano all'estero per:

-
-
-

C) Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

- Prossimo (*paragrafo 1*) ≠ _____
- Aumenta (*l'ultimo paragrafo*) ≠ _____

D) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

- QUI : _____
- QUELLI : _____

(Totale /12)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – RS20

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Ieri Fabio e Carlo non _____ (cenare), perché il ristorante del loro albergo _____ (essere) chiuso.
2. L'anno prossimo quando i miei figli _____ (cominciare) l'università, non _____ (avere) più tempo libero.
3. Se non _____ (sbrigarsi) a uscire di casa, non _____ (arrivare) in tempo alla stazione e perderesti il treno.
4. Non penso che Paolo _____ (avere) ancora fame dopo un pranzo così abbondante.
5. Mi sembra che Maria _____ (essere) felice di partire per le vacanze.

Prova B

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Ho un problema legato al mangiare fuori con altre persone, **quando - tuttavia - allora** esco a cena o pranzo fuori con amici mi si chiude **il - lo - gli** stomaco. Non capisco il perché. Prima mi capitava raramente, **se - quindi - ma** ora praticamente non posso più andare in ristorante o in pizzeria perché non riesco **di - a - da** mangiare. Basta sapere che devo uscire a mangiare e già mi viene l'ansia, **perché - purché - mentre** non mangio! Capisco che è una cosa psicologica ma **ci - si - mi** viene automaticamente. Spero **di - che - per** non essere l'unico ad avere **questi - questa - questo** problema e soprattutto spero che **qualcosa - qualche - qualcuno** mi possa dare un **buon - buone - buono** consiglio.

Prova C

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: (0,5 per risposta)

argomenti - capire - culturale - insegno - italiani - leggere - realtà - ringrazio - sbagliata - vita.

Buongiorno, sono un insegnante di lingua e cultura italiana a stranieri. Da quattro mesi vivo e lavoro in Russia dove _____ presso due diversi istituti. Sto preparando un evento

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – RS20

_____ nel quale si parlerà di stereotipi sugli _____. Vorrei rendere questa presentazione interattiva. Lo scopo è _____ quanto l'impressione che i russi hanno degli italiani corrisponda alla _____ e dimostrare che spesso gli stereotipi nascondono un'idea _____. La presentazione toccherà poi vari altri _____ sulle abitudini degli italiani. Spero di ricevere qualche suggerimento utile. _____ anticipatamente tutti per l'attenzione. Cari saluti.

Prova D

Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c , come nell'esempio. (1 punto per risposta)

Esempio: Dovresti smettere di fumare. a. invito b. consiglio c. rifiuto

1. Buon viaggio e divertiti!
a. stato d'animo b. augurio c. proposta
2. Perché hai scelto la lingua italiana?
a. giudizio b. speranza c. motivo
3. Perché non andiamo al cinema dopo scuola?
a. accordo b. proposta c. ordine

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 150 parole)

Prova A

Secondo te perché molte persone immigrano?

Prova B

Hai visto un film che ti è piaciuto molto. Scrivi un'e-mail a un amico italiano e racconta di che cosa parla e perché ti è piaciuto in particolare.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – RS20

(Totale /12)





الصفحة

1

1



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة

3	المعامل	RR20	اللغة الإيطالية	المادة
3س	مادة الإفجان	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية		الشعب(ة) أو المحلل

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA (Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F
- B)** 1. lavorare. 2. raggiungere la famiglia.
3. studiare. (o risposte simili)
- C)** 1. scorso 2. Diminuisce
- D)** 1. (In) Germania, Francia e Svizzera 2. gli italiani

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Totale 16 punti)

Prova A (0.5 per risposta)

1. Hanno cenato – era 2. cominceranno – avranno
3. ti sbrighassi – arriveresti 4. abbia 5. sia

Prova B (0.5 per risposta)

quando – lo – ma – a – perché – mi – di – questo – qualcuno – buon

Prova C (0.5 per risposta)

Insegno – culturale – italiani – capire – realtà – sbagliata – argomenti – ringrazio

Prova D (1 punto per risposta)

1. b 2. c 3. b

III. PRODUZIONE SCRITTA (Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1. Adeguatezza e completezza	3 pt
2. Efficacia comunicativa	2,5 pt
3. Correttezza morfosintattica	2,5 pt
4. Lessico	2 pt
5. Ortografia e punteggiatura	1 pt
6. Lunghezza	1 pt

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2