

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا ازيال		
2					
ساعتان	مدة الإنجاز				
2	المعامل			مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2014م
				الشعب العلمية والتقنية جميعها	FR 507

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

" ثبت التطورات المتلاحقة والمطرّدة يوميا في مجالات التقنية الرقمية، أن الفرد لم يعد يستغني عن هذه الأجهزة الرقمية، ولم تعد من الكماليات، بل من الضروريات الملحة في حياته.

إن أول فعل يقوم به الفرد المعاصر عند استيقاظه من نومه، هو تصفح هاتفه الذكي، أو جهازه اللوحي، أو الحاسوب على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، وصفحات الأخبار، والبريد الإلكتروني، لتبقيه متوصلا مع الأخبار العامة، ومع أصدقائه في جميع أنحاء العالم؛ والذين يتبادل معهم تحية الصباح، ويعرف أحداث العالم من خلالهم. والسؤال هنا، هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية، وتحولنا إلى مختطفين من قبل هذه الأجهزة؟ وهل أصبحت حياتنا في خطر؟

نلاحظ اليوم أن الناس أصبحوا منعزلين، سواء في أعمالهم، أو في مجالسهم، أو في المقاهي، ولم يعد هناك وجود للحوار الإنساني... بل إن هناك اصطلاحا علميا بدأ ينتشر في الأوساط العلمية، يطلق عليه اسم: " التخلص من سموم الأجهزة الرقمية"، إذا أراد الإنسان أن يلتفت إلى حياته الإنسانية والتفاعلية مع الآخرين. وقد أعلنت ولاية (بنسلفانيا) الأمريكية أنها فتحت أول مركز طبي لمعالجة مُدمني الأجهزة الرقمية الاتصالية، من أجل إعادة تأهيلهم ودمجهم في المجتمع؛ إذ لم تُعد هذه الفئة تمثل خطرا على نفسها فقط، بل امتدت خطورة تصرفاتها إلى الآخرين، وتشهد بذلك إحصاءات إدارات المرور في العديد من الدول، حيث أدى استخدام الهاتف النقال في أثناء السياقة إلى حوادث خطيرة، كما أن الاستخدام غير المقنن لهذه الأجهزة أدى إلى نشر الإشاعات والأكاذيب والسرقات الإلكترونية، وغيرها من المشكلات الاجتماعية.

وباختصار، لقد عزلت هذه الأجهزة أفراد المجتمع الواحد، حتى داخل المنزل الواحد الذي انقطعت عنه الأصوات الإنسانية الدافئة، وتحول التواصل إلى كتابات رقمية يتبادلها أفراد الأسرة الواحدة داخل منزلهم. فعلى رغم الافتراض بأن هذه الأجهزة الاتصالية، سوف تختصر الوقت والمسافة بين البشر، لتمنحهم الوقت الكافي لكي يتمتعوا بإنسانيتهم وتواصلهم الاجتماعي المباشر، إلا أنه بالعكس تمكنت هذه الأجهزة من اختطافنا من محيطنا وتحويلنا إلى عبيد ملتصقين بها ليلا ونهارا.

المرجع: " هل اختطفتنا الأجهزة الرقمية؟" مرزوق بشير بن مرزوق. مجلة الدوحة.

العدد 76 - ص 95 - فبراير 2014 م - وزارة الثقافة والفنون والتراث. قطر.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا F3007
2			

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 - إنطلق من بداية كل فقرة من فقرات النص، محددا موضوعه الرئيسي. (1 ن)
2. حدّد من خلال النص الأعمال التي اعتاد الإنسان المعاصر القيام بها في أثناء كل صباح. (1 ن)
3. وضّح كيف أن الفئة المدمنة على الأجهزة الرقمية، لم تعد تمثل خطرا على نفسها فقط؟ (1ن)
4. ضع جدولا من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الوسائل الرقمية، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على سلبياتها. (2ن)
5. أبرز موقف الكاتب من هذه الأجهزة الرقمية. (1ن)
6. مثّل من النص لأربع أدوات تفيد التأكيد، محددا وظيفتها. (1ن)
7. ركب في ثلاثة أسطر ما توصلت إليه من خلاصات، موضحا موقفك من الاستعمال المفرط للأجهزة الرقمية. (3ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 - أجرد من النص جملة استفهامية موضحا ماذا يطلب بأداتها؟ (2ن)
2. عُد إلى الكلمتين الآتيتين، موضحا ما طرأ على كل واحدة منهما عند النسب.
• اللوحي:
• الاجتماعي:

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

"يلاحظ أن الأجهزة الرقمية من هواتف وحوايب ولوحات لم تعد من الكماليات، بل أصبحت من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها."
قم بتوسيع هذه الفكرة في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مستفيدا من التقنيات التي تعلمتها في أثناء مهارة (توسيع فكرة).

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا نورة يونيو 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزىلال
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2014م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص هو: خطر الأجهزة الرقمية على الإنسان. (1ن)
2. الأعمال الاعتيادية التي يقوم بها الإنسان المعاصر كل صباح هي:
 - تصفح الهاتف أو الجهاز اللوحي، أو الكمبيوتر.
 - الاطلاع على الأخبار والبريد الإلكتروني.
 - تبادل تحية الصباح مع الأصدقاء الافتراضيين...
3. هذه الفئة لم تعد تمثل خطرا على نفسها فقط، لأن الخطر الذي تسببه للآخرين واضح، ولاسيما من خلال حوادث السير الناجمة عن استخدام الهاتف في أثناء السياقة، ناهيك عن نشر الإشاعات والأكاذيب والسرقات الإلكترونية، وكثير من المشكلات الاجتماعية. (1ن)
4. الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الوسائل الرقمية	الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الوسائل الرقمية
مختطفون من قبل الأجهزة. حياتنا في خطر. منعزلون. سموم الأجهزة الرقمية. مدمنو الأجهزة الرقمية. خطورة تصرفات المدمنين. حوادث خطيرة. الإشاعات. الأكاذيب والسرقات. عبيد ملتصقين بها...	الضروريات الملحة. تصفح هاتفه الذكي. صفحات الأخبار. البريد الإلكتروني. التواصل مع الأصدقاء. تبادل التحية. معرفة أحداث العالم. تختصر الوقت والمسافة...

وتقبل إجابة المترشح إذا اكتفى بأربع عبارات بالنسبة إلى كل خانة.

5. موقف الكاتب من هذه الأجهزة الرقمية يتجلى في كونها أجهزة قمعية تمكنت من اختطاف الإنسان وعزله وتحويله إلى مجرد عبد مطيع لها، بدل الاستفادة منها في اقتصاد الجهد واختصار الوقت. (1ن)
6. أدوات التأكيد هي: إن أول- بل إن هناك- وقد أعلنت- لقد عزلت... أما وظيفتها فتتمثل في صحة ما يشير إليه الكاتب من حقائق لا ريب فيها، مع التركيز على القضية المطروحة. (1ن)
7. يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة، مع توضيح موقفه الشخصي من الاستعمال المفرط للأجهزة الرقمية، وتأثيرها السلبي على التواصل الدافئ بين أفراد الأسرة الواحدة... (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 . جملة الاستفهام: هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية؟ أو: هل أصبحت حياتنا في خطر؟ يطلب التصديق بالأداة "هل"
(2ن)
- 2 . اللوحي: حذفت تاء التأنيث وحلت محلها ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها.
- الاجتماعي: إلحاق ياء مشددة مكسور ما قبلها على اسم (الاجتماع).
(2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

- ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقا مما يأتي:
- التقديم المناسب للموضوع .
 - تحديد فكرة نص الموضوع.
 - إبراز المقصود من الأجهزة الرقمية مع التوسيع بالشرح والتوضيح.
 - تقديم شواهد وأدلة على أنها لم تعد من الكماليات.
 - خلاصة مركزة.
 - حسن العرض والترتيب، ناهيك عن خلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والتركيبية.