



الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2013

الموضوع

ساعتان	مدة الإجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	العامل	العلوم التجريبية و الرياضية التعليم الأصيل/مسالك العلوم الشرعية
03		شعب علوم الاقتصاد والتدبير

مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق 10/10

الوثيقة 1 :

>>...تعرف التربة بالغرب انجرافا يفوق المعدل الدولي كما يؤكد ذلك حجم الانجراف في منطقة الريف الذي يبلغ 5.8 طن في hectare المشجر و 18.4 طن في hectare في المناطق غير المزروعة ، ويُفوق 90 طن في hectare سنويا في الأحواض المزروعة كلها . أما الانجراف الناتج عن المياه فأنه يهدى 22.7 مليون هكتار من مجموع التراب الوطني مما يتسبب في انخفاض مردودية السدو بمعدل 5% من الحجم الإجمالي للسد ... ويغطي المجال الغابوي بالغرب حوالي 9 ملايين من الهكتارات أي ما يعادل 12 % من مجموع التراب الوطني ، وهي نسبة ضئيلة بالمقارنة مع المعيار اللازم للبقاء على التوازن البيئي... إلا أن التشكيلة الغابوية عرفت تدهورا كبيرا بفعل الإنسان أو العوامل الطبيعية...<<

منشور حول "الحالة البيئية وافق التنمية البشرية بالغرب 2000 " المجلس الوطني للبيئة - كتابة الدولة المكلفة بالبيئة

الوثيقة 2 :

>>...يتميز الوطن العربي بندرة موارده المائية لوقوع الجزء الأكبر منه في المناطق الجافة وشبه الجافة ، ويزيد من حدة هذه الندرة الارتفاع المتواصل من نسبة السحب تحت ضغط النمو الديمغرافي والاقتصادي ... ويتوفّر ما يقارب 50 % من إجمالي الطلب على المياه في الوطن العربي من الموارد المائية السطحية المشتركة مع الدول المجاورة للمنطقة العربية ... يتميز استخدام الماء في الوطن العربي بسوء التوزيع وكثافة الاستخدام وخاصة الموارد الجوفية ، الشيء الذي يؤدي إلى عدم توفر المياه النظيفة لعدد كبير من المواطنين ، والتي تهدى كميات هامة منها في مجالات الزراعة والصناعة والسياحة...<<

المنظمة العربية للتنمية والزراعة : دراسة حول مؤشرات رصد التصحر في الوطن العربي . الخرطوم 2003

الوثيقة 3 :

>>...تقرب المساحات المتصرّحة في الوطن العربي بحوالي 9.76 مليون كلمتر مربع (48.6% من إجمالي المساحة الكلية) وتتبادر الأقاليم العربية في نسبة المساحات المتصرّحة ، حيث تصل إلى حوالي 89.6 % في إقليم شبه الجزيرة العربية ، وحوالي 77.7 % في المغرب العربي ، وتنقل النسبة لتصل إلى 44.5 % في حوض النيل والقرن الإفريقي ، وأقلها في الشرق العربي حيث لا تتجاوز 35.6 % بينما نجد صورة أخرى بعد قراءة المناطق المهددة بالتصحر ، حيث نجد أن أعلى نسبة من الأراضي المهددة بالتصحر هي في المشرق العربي التي تصل إلى 48.6 % يليها حوض النيل والقرن الإفريقي 28.6 % ، ثم المغرب العربي 16.5 % وأخيراً شبه الجزيرة العربية 9 % ...<<

د . محمد السيد جميل : التنمية المستدامة للصحراء - الشبكة العربية للبيئة والتنمية

الأسئلة:

- 1- أشرح شرعاً مناسباً ما يلي : الموارد المائية – التصحر. (2ن)
- 2- استخلص الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين الثانية والثالثة.(2ن)
- 3- استخلص من الوثيقة: (3ن)
 - الأولى : المشاكل التي تهدى التربية والغطاء الغابوي بالغرب
 - الثانية : الأسباب المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي
 - الثالثة : ظواهر التصحر بالعالم العربي
- 4- وضح ، بالرجوع إلى ما درسته : (3ن)
 - أ – أساليب تدبير الماء بالغرب
 - ب – ثلاثة تدابير للتخفيف من ظاهرة التصحر في العالم العربي



Do 20

الساعة		مدة الإنجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02		المعامل	العلوم التجريبية و الرياضية
			التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية
03			شعب علوم الاقتصاد والتسيير

ثانيا : التاريخ: موضوع مقالى 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الأول :

عرف النظام الرأسمالي خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ، تحولات عامة كان من بين نتائجها تأجيج التنافس الامبرالي بين الدول الأوربية للهيمنة على العالم بما فيه المغرب.

أكتب موضوعا مقاليا ، من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح فيه:

- التحولات الصناعية بأوروبا خلال القرن التاسع عشر

- مناطق التنافس الامبرالي في العالم ، والقوى الاستعمارية التي تزعمت ذلك التنافس

- المحاولات الإصلاحية التي قام بها المغرب في الميدانين العسكري والاقتصادي لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن التاسع عشر

الموضوع الاختياري الثاني :

أدت تناقضات النظام الرأسالي خلال النصف الأول من القرن العشرين إلى بروز أزمات كبرى انعكست نتائجها على الدول الرأسمالية وبقى العالم.

أكتب موضوعا مقاليا ، من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح فيه:

- الأزمة الاقتصادية في إيطاليا والتطور السياسي في ألمانيا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة

1929

- آثار الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 على أوروبا

- توسيع الديكتاتوريات ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية



الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
(دورة يونيو 2013)
عنصر الإجابة وسلم التقييم

ساعتان	مدة الاجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	المعامل	العلوم التجريبية و الرياضية التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية
03		علوم الاقتصاد والتسيير

أولا : الجغرافيا: 10/10

1 - الشرح:(2ن)

- الموارد المائية : المقصود بها الموارد المائية السطحية والجوفية...

- التصحر: تدهور التربة في المناطق الجافة وشبه الجافة لأسباب طبيعية وبشرية...

2 - تمحور الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين 2و3 حول مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي .(2ن)

3 - استخلاص من الوثيقة: (3ن)

أ - الأولى : المشاكل التي تهدد التربة والغطاء الغابوي بالمغرب: انجراف التربة، ضيق المجال الغابوي ، تدهور الغطاء الغابوي.

ب - الثانية: الأسباب المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي: الموقع في المناطق الجافة وشبه الجافة،ارتفاع نسبة السحب وسوء التوزيع، هدر كميات هامة في القطاعات الاقتصادية، اشتراك نصف الموارد المائية مع دول المجاورة.

ج - الثالثة: مظاهر التصحر في العالم العربي : انتشار مساحات متصرحة على أكثر من 68 % من العالم العربي، تزايد المساحات المهددة بالتصحر.

4 - توضيح:(3ن)

أ - أساليب تببير الماء بالمغرب : تعينة الموارد المائية ...، ترشيد استعمال الماء و تحسين المواطن بأهميته...

ب - ثلاثة تدابير مقترنة للتخفيف من ظاهرة التصحر في العالم العربي : التشجير ...، تثبيت الرمال...، الحد من تدهور التربة ...

ثانيا : التاريخ : 10/10

الموضوع الاختياري الأول

مقدمة مناسبة (1ن)

عرض يتضمن توضيح: (7ن)

أ - التحولات الصناعية بأوروبا خلال القرن 19: تطور تقنيات الإنتاج الصناعي... ، تنوع فروع الصناعة(تسبيح، صلب، ميكانيك...)...استخدام مصادر طافية جديدة (بترول، غاز، كهرباء)...

ب - مناطق التنافس الأميركي في العالم والقوى الاستعمارية التي تزعمت ذلك التنافس حول :

- المغرب من طرف إنجلترا، فرنسا، إسبانيا، ألمانيا ...

- تونس من طرف إيطاليا ، فرنسا ، إنجلترا ...

- البلقان من طرف روسيا والنمسا وصربيا ...

ج - المحاولات الإصلاحية التي قام بها المغرب لمواجهة الإطاحة الاستعمارية خلال القرن 19 في الميدان :

- العسكري : جلب أسلحة ومؤطرين من الخارج، صنع الأسلحة، إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا...

- الاقتصادي: إقامة وحدات صناعية...، تهييء الموانئ...

خاتمة مناسبة (1ن)

الجانب الشكلي : (التعبير التاريخ - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)

الموضوع الاختياري الثاني

مقدمة مناسبة (1ن)

عرض يتضمن توضيح : (7ن)

أ - الأزمة الاقتصادية في إيطاليا والتطور السياسي في ألمانيا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929 :

- الأزمة الاقتصادية في إيطاليا : التضخم المالي، ارتفاع الأسعار ...

- التطور السياسي في ألمانيا : التنافس على السلطة وتشكيل حكومة فيمار، وصول الحزب النازي بزعامة أدولف هتلر إلى السلطة وإقامته لنظام ديكاتوري...

ب - أثار الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 على أوروبا: اندلاع أزمة مالية بسبب سحب الأموال الأمريكية...، تزايد عدد العاطلين ...، تفاقم الأضطرابات الاجتماعية...

ج - توسيع الديكتatorيات ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية : توسيع اليابان في الصين...، إيطاليا في الحبشة ... ، ألمانيا في أوروبا ... هجوم ألمانيا على بولونيا في فاتح سبتمبر 1939 ← اندلاع الحرب العالمية الثانية...

خاتمة مناسبة (1ن)

الجانب الشكلي : (التعبير التاريخ - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)