

الموضوع: 1/2.	المستوى: الأولى من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإستدراكية 1430/	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة-أزبال
------------------	--	---	---

الأسئلة

أولاً: الدروس النظرية.....(8ن)

يعرض القرآن الكريم حوار الله عز وجل مع خلقه بواسطة الرسل، وحواره مع الملائكة وإبليس، مع أن الله الأمر من قبل ومن بعد وهو الحق سبحانه. في مقابل ذلك يلاحظ أن واقع الناس يتعد عن الحوار في علاقاتهم الفردية والجماعية، فيلجأ الناس إلى الاختلاف والتخاصم، الأمر الذي لا يتناسب وما يوفر عصر ثورة الإعلام والاتصال من فرص للتواصل والتعارف.

- 1- اشرح الكلمات التي تحتها خط. (1.5ن)
- 2- اذكر سببين من أسباب الاختلاف بين الناس. (1ن)
- 3- لا تخفى أهمية الدور الإيجابي الذي تضطلع به وسائل الإعلام المختلفة في تحقيق التوعية الصحية، أبرز ذلك محددًا علاقة الإعلام بالتوعية الصحية. (1.5ن)
- 4- يقول الله عز وجل في سورة النحل: 97

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

- حدد من خلال الآية مقومين من مقومات الصحة النفسية. (1ن)

- 5- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء". أخرج البخاري في صحيحه.
 - أ- حدد من خلال الحديث أسلوبين عمليين لتحقيق العفة. (2ن)
 - ب- بماذا تنصح من يصرف غريزته الجنسية بطريقة غير شرعية؟ (1ن)

ثانياً: التطبيقات.....(3ن)

قال الزمخشري في تفسيره: "الأموال التي في أيديكم إنما هي أموال الله بخلقه وإنشائه لها، وخولكم الاستمتاع بها وجعلكم خلفاء في التصرف فيها، فليست هي بأموالكم في الحقيقة، وما أنتم فيها إلا بمنزلة النواب. فأنفقوا منها في حقوق الله".

- 1- عرف: المال..... (1ن)
- 2- اعط مضمونا للنص.....(1ن).
- 3- من بين طرق التمثيل لمبدأ الاستخلاف في المال، احترام نظام العقود العوضية والعقود التبرعية. اذكر مقصدين من المقاصد الاجتماعية لهذين النظامين. (1ن)

الموضوع: 2/2.	المستوى: الأولى من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإستدراكية 14801	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة-أزبال
------------------	--	---	---

ثالثا: الأنشطة.....(4ن).

شاركت في ندوة من تنظيم زملائك في القسم حول موضوع: " أثر الحوار في الحياة الاجتماعية".

-اكتب تقريرا وصفيا تضمنه: أهم محاور الندوة(2ن)، وأهم النتائج المتوصل إليها. (2ن)

رابعا: علم الفرائض.....(5ن).

يقول الله عز وجل: **يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ. وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ** النساء 11

ا-استخرج من الآية حالات ميراث البنت..(1.5ن).

ب- استدل على ميراث الزوج بنص من القرآن الكريم..(0.5)

ج-هلك رجل وترك: زوجة وبنتان وأخا شقيقا وعمأ لأب. مخلفا تركة قدرها 98 ألف درهم، مع العلم أنه كان مدينا بألفي درهم. أنجز الفريضة موظفا الجدول المناسب.(3ن)

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

رفق الله الجميع للصواب

الموضوع: 1/2.	المستوى: الأولى من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإستدراكية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة-أزبال
------------------	--	--	---

عناصر الإجابة وسلم التقيط

يرجى من الأساتذات والأساتذة الأفاضل قبول كل جواب مناسب

أولا: الدروس النظرية....(8ن)

- 1- الحوار: نوع من الحديث أو الكلام بين شخصين أو فريقين بطريقة يعرض فيها كل طرف منهما أدلته للوصول إلى الحق والصواب في جو يطبعه الهدوء والاحترام. (0.5 ن)
- الاختلاف: نقيض الاتفاق وكل ما لم يتساو فهو مختلف، ويحصل الاختلاف عند تباين الطرق والوجهات. (0.5ن).
- التواصل: نشاط شفهي أو كتابي يتم بتبادل الأفكار والآراء والمعلومات عن طريق الإرسال والاستقبال بحيث يؤدي ذلك إلى نوع من التفاهم بين الطرفين المتواصلين. (0.5ن)
- 2- من بين أسباب الاختلاف بين الناس: - الاختلاف في طرق التفكير والاستدلال - حرية الاختيار. (1ن)
- 3- لا تخفى أهمية الدور الإيجابي الذي تضطلع به وسائل الإعلام المختلفة في تحقيق التوعية الصحية، يتضح ذلك من خلال كون وسائل الإعلام المختلفة أنجع طريقة لتوعية الناس بضرورة المحافظة على صحتهم من خلال ما تبثه من برامج صحية حول عدة أمراض وكيفية الوقاية منها. (1.5ن)
- 4- من مقومات الصحة النفسية: - الإيمان بالله - العمل الصالح. (1ن)
- 5- أ- من أساليب تحقيق العفة الواردة في الحديث: إشباع الغريزة في الحلال - تهذيب الغريزة عن طريق الصوم. (2ن)
ب - أنصح من يصرف غريزته الجنسية بطريقة غير شرعية، بالتخلق بخلق العفة والتزام شرع الله. (1ن)

ثانيا: التطبيقات.....(3ن)

- 1- المال: هو كل ما يملكه الإنسان من متاع أو عروض تجارة أو عقار أو حيوان. أو ما له قيمة بين الناس. (1ن)
- 2- الرؤية الإسلامية للمال. (1ن)
- 3- من المقاصد الاجتماعية للعقود العوضية والعقود التبرعية: تبادل المنافع وتحقيق التعاون بين الناس - تحقيق التكافل الاجتماعي. (1ن)

الموضوع: 2/2.	المستوى: الأولي من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإستدراكية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة-أزبال
------------------	--	--	---

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثالثا: الأنشطة.....(4ن)

- أهم المحاور التي تمت مناقشتها في الندوة: (2ن)
- ❖ أهمية الحوار في الحياة الاجتماعية.
 - ❖ الحوار داخل الأسرة وخارجها.
 - ❖ آثار الحوار في تجاوز الخلافات وتحقيق التفاهم بين الناس. - إيراد نماذج لحوارات قرآنية تثبت أن الحوار فعال في تجاوز الخلافات.
 - ❖ أهم النتائج المتوصل إليها: (2ن).
 - ❖ أن الحوار الذي يطبعه الهدوء والاحترام يؤدي إلى التفاهم وتجاوز الخلافات .
 - ❖ أن الحوار داخل الأسرة سبيل لتجاوز سوء الفهم الذي قد يحصل بين أفرادها.
 - ❖ ضرورة إشاعة الحوار كأسلوب حضاري من خلال إدراجه ضمن مختلف المؤسسات الاجتماعية...

رابعا: علم الفرائض.....(5ن)

- 1- حالات ميراث البنت: - النصف في حالة الانفراد - الثلثان في حالة التعدد - التعصيب في حالة وجود ابن.(1.5ن)
- 2- الدليل الشرعي قال تعالى: "ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن". (0.5 ن)
- 3- يتم نقص الدين الذي مقدراه ألفي درهم من مجموع التركة، لتصبح 96000درهما، وهذا المبلغ هو الذي يقسم على الورثة. (0.5 ن). على الشكل الآتي:

التأصيل: 24(1ن) ..	نصيب كل وارث بالدرهم: (0.5ن)	إرثهم (1ن)	الورثة
			زوجة
	12000 درهم	3	1/8
	64000 درهم . لكل بنت	16	2/3
	32000 درهم.		
	20000 درهم	5	ع
	---	---	م