


الموضوع:	المادة: التربية الإسلامية الشعبة: جميع الشعب مدة الانجاز: ساعة ونصف المعامل 2	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا دورة يونيو 2013	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزىلال
1/2			705 204

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا النظري (8ن)

الوضعية التقويمية:


على إحدى القنوات الفضائية وفي برنامج حوارى كان موضوعه حول " دور الإعلام في حياتنا الاجتماعية" تباينت آراء المتدخلين في القضية تباينا كبيرا إلى درجة أن الحوار تحول في كثير من الأحيان إلى الصراخ والمقاطعة والسب والشتم والاستهزاء ، ولولا تدخل مسير البرنامج لتشابكا باليد ، ولأن البرنامج يعتمد من بين فقراته توقف المسير عند ملاحظات المشاهدين ، لنتلو على الضيفين ملاحظة عن أحد المشاهدين يقول فيها : "استسمحك مقدم البرنامج وضيفك الكريمين أن أقول : إن هذا الحوار يفتقد لأبسط قيمه وضوابطه مما لا يمكن معه تحقيق تواصل ناجح ولذلك فقد قررت أن أنهي مشاهدتي ومتابعتي لكم".

- أ- عرف ما تحته خط.....(2)
- ب- بين من خلال الوضعية علاقة الحوار بالتواصل.....(1ن)
- ت- انطلاقا من الوضعية ما هي ضوابط الحوار التي تنقص ضيفي البرنامج.... (1ن)
- ث- في نظرك ما نوع الأسلوب الحوارى الذى ينبغى أن يعتمده ضيفي البرنامج فى حوارهما، علل جوابك.....(1ن)
- ج- استنتج من الوضعية مفهوم الاختلاف، مبينا أي نوع من أنواعه وقع بين الضيفين... (1ن)
- ح- انطلاقا مما درست كيف يمكن أن نستفيد من القرآن والسنة فى تطوير مهارات الحوار (2ن)

ثانيا: التطبيقات:.....(3ن)

قال الله تعالى فى سورة يوسف الآية 23: "وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلج الظالمون"

- أ- بين انطلاقا من الآية الكريمة سبب عدم وقوع يوسف فى الفاحشة.....(1ن)
- ب- لا حظ أن امرأة العزيز قد غلبتها شهوتها كما هو حال الكثير من الشباب اليوم، اقترح أربع قواعد لمغالبة الشهوة.....(2ن)

الموضوع: 2/2	المادة: التربية الإسلامية الشعبة: جميع الشعب مدة الانجاز: ساعة ونصف المعامل 2	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا دورة يونيو 2013	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال TDE 20 F
-----------------	---	---	---

103

ثالثا: الأنشطة:.....(4ن)

اكتب في احد الموضوعين :

الموضوع الأول: شاركت زملاءك في حصة إعداد بحث حول موضوع "مبدأ الاستخلاف في المال"

اكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر تبرز فيه خطة العمل المتبعة.

الموضوع الثاني: أعددت ملفا يتعلق بموضوع "مقاصد العقود العوضية"

اكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر متتبعا الخطوات التالية:

- تعريف الملف

- مميزات الملف

- أهم المضامين التي اشتمل عليها الملف في الموضوع

رابعا: الفرائض:.....(5ن)

قال الشيخ محمد التاويل في منظومته

وأیما فريضة لا توجب ***** سهامها فالعول فيها واجب

أ- عرف ما تحته خط تعريفا اصطلاحيا.....(1/2ن)

ب- هلكت هالكة وتركت مالا قدره 48000 درهم، جهزت ب3000 درهم ، وعليها ديننا

قدره 6000 درهم وتركت : زوجا ، و أماء، وثلاث بنات، وأختا شقيقة، وأختا لأم (4.5ن)

المطلوب:

- حدد المقدار المالي القابل للقسمة على الورثة بعد استيفاء الحقوق المتعلقة بالتركة.

- حدد نصيب الورثة وأصل المسألة وصحتها إذا اقتضى الأمر ذلك.

- بين نصيب كل وراث بالدرهم.

الله ولي التوفيق

الموضوع 1/2	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف TDF 20 F	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا يونيو 2013 عناصر الإجابة وسلم التنقيط	السلطة المغربية +XNAE+IHCYOEB وزارة التربية الوطنية +CUL0+IBXCEJLHIO الأكاديمية الجهوية جهة تاونات أزيلال
----------------	--	---	--

المرجو من السادة الأساتذة قبول كل جواب مناسب

أولا : النظري:

أ- الحوار: شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في

أجواء هادئة (1ن)

التواصل: نشاط شفاهي أو كتابي يتم بتداول الأفكار والآراء والمعلومات عن طريق

الإرسال والاستقبال بواسطة نظام من الرموز متعارف عليها بين المتخاطبين ... (1ن)

ب- يعتبر الحوار من أدوات التواصل الأساسية (1ن)

ت- ضوابط الحوار التي تنقص ضيفي البرنامج هي:

_ حسن القول (1/2ن)

_ تقبل الآخر (1/2ن)

ث- الأسلوب الحجاجي البرهاني لأن كل واحد من الضيفين يدافع عن فكرته مفندا

الرأي المخالف (1ن)

ج- مفهوم الاختلاف من خلال الوضعية هو التباين في الرأي بين الطرفين ... (1/2ن)

نوعه : اختلاف مذموم لأنه أدى بهما إلى السب والشتم (1/2ن)

ح- تدبر الحوارات القرآنية (1/2ن)

- تأمل حوارات الرسول صلى الله عليه وسلم (1/2ن)

_ دراسة المصادر والمراجع المتطرفة لقواعد الحوار وآدابه (1/2ن)

_ استخراج القواعد الكبرى للحوار والتزام العمل بها (1/2ن)

ثانيا التطبيقات (3ن)

أ_ سبب عدم وقوع يوسف عليه السلام في الفاحشة أنه كان **عفيفا** يستحضر رقابة الله (1ن)

ب_ أربع قواعد لمغالبة الشهوة: الإشتغال بالطاعات_ حفظ البصر_ مصاحبة الأخيار_ التطوع

بالصيام (2ن)

ثالثا الأنشطة: (4ن)

الموضوع الأول: ينبغي أن يحصر الممتحن تقريره حول ما يلي :

_ تحديد الموضوع (1ن)

_ تحديد مصادر ومراجع البحث (1ن)

الموضوع 2/2	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف T.D ع 20 F	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا يونيو 2013 عناصر الإجابة وسلم التنقيط	السلطة المغربية +XKAE+I HE-YOZE وزارة التربية الوطنية +E-ULO+ IBOEXK +LESO الأكاديمية الجهوية جهة تاونات أزيلال
----------------	--	---	--

تعيين منسق لكل مجموعة.....(ن1)

الموضوع الثاني:

ينبغي أن يحصر الممتحن تقريره على الخطوات التالية:

- الملف: مجموعة منظمة من البحوث والأوراق والوثائق والتقارير التي تتكامل في تناول موضوع معين.....(ن1)

مميزات الملف: يتميز الملف بالإنفتاح وقبول التعديل.....(ن1)

أهم المضامين التي اشتمل عليها الملف.....(ن2)

مقاصد تربوية، مقاصد تنظيمية، مقاصد حقوقية، مقاصد تنموية، مقاصد اقتصادية، مقاصد اجتماعية (يكتفى بذكر أربعة من هذه المقاصد)

رابعا الفرائض:.....(ن5)

أ_ العول: زيادة في السهام ونقصان في الأنصبة أو زيادة فروض المسألة على أصلها (ن1/2)

ب_ $39000 = 6000 - 3000 - 48000$(ن1/2)

النصيب المستحق بالدرهم	39	13	12	12	
9000	9	3	3	1/4	زوج
6000	6	2	2	1/6	أم
8000	8	8	8	2/3	بنت
8000	8				بنت
8000	8				بنت
0	0	0	حجب استغراق	عاصبة	أخت شقيقة
0	0	0	0	ح	أخت لأم

(ن1/2)

(ن1)

(ن1/2)

(ن1)

(ن1)