

الموضوع	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف	امتحانات البكالوريا الإمتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الاستدراكية 2013	السلطة الشرعية +XHAZ+INE-YOEG وزارة التربية الوطنية +A.U.G+IHOXLE +E.SO الأكاديمية الجهوية جهة تاولد أزول
---------	--	--	--

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا : النظري .....  
الوضعية التقويمية :  
(8ن)

"إن وجود المذاهب واختلاف المجتهدين ليس ضارا، بل فيه مصلحة وهو رحمة حتى ترد في بعض الآثار (اختلاف أمي رحمة)، وهذا الاختلاف مقصور على المسائل الفقهية الفرعية ، ولا خلاف في العقائد و الأصول وأركان الإسلام والإيمان وظاهرة المصلحة في الاختلاف واضحة في أن ذلك دليل على إثراء الفكر أو الفقه الإسلامي .....و أما الاختلاف المذموم الذي حذر منه القرآن فهو في الأصول الدينية المطلوب فيها القطع لا الظن ....أما الاختلاف في الفرع ليس مذموما ، بدليل اختلاف الصحابة في الاجتهاد في أحكام الحوادث وهم في ذلك متحابون متآلفون" :دوابة الزحيلي الاجتهاد الفقهي الحديث

1. اشرح ما تحته خط.....(2ن)

2. حدد القضية المحورية للنص.....(1ن)

3. حدد أنواع الاختلاف كما ذكرت في النص مع ذكر المجالات التي لا يجوز فيها

الاختلاف.....(2ن)

4. الاختلاف بين الناس من سنن الله في خلقه ، أكد هذا الأمر بدليل

شرعي.....(1,5ن)

5. اختلفت مع صديقك حول موضوع ما ،اقترح ثلاث قواعد تدبر بها هذا

الاختلاف.....(1,5ن)

ثانيا : التطبيقات .....(3ن)

"...والذي يتبع التشريعات الإسلامية المتعلقة بصحة الأبدان يلاحظ أن الإسلام فرض على أهله كثيرا من الأصول التي يعتبرها الطب الحديث اليوم من القواعد الأولية التي تصلح لدفع أكثر الأمراض قبل وقوعها ، وللتخفيف من حدتها إذا وقعت" عفيف طيارة\_روح الدين الإسلامي ص 457

1. حدد القضية المحورية للنص.....(1ن)

الموضوع  2/2	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف	امتحانات البكالوريا الإمتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الاستدراكية 2013	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والعلوم والتكنولوجيا IMIR للأوسمية الجهوية جهة تاونات أزيلال
--------------------	--	--	---

2. تحدث صاحب النص على أن الإسلام سن مجموعة من القواعد التي تحفظ الصحة البدنية اقترح أربعة منها ..... (2ن)

ثالثا: الأنشطة..... (4ن)

شاركت أصدقاءك في انجاز مطوية حول موضوع ما

اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر مركزا على ما يلي:

موضوع النشاط \_ مراحل إعداده \_ مراحل انجازه \_ أهم الخلاصات التي خرجتم بها من هذا النشاط.

رابعا: الفرائض:..... (5ن)

بعد قراءتك للمسألة التالية أجب عن المهمة المطلوبة: ""وجدك صديقك "هشام" منكبا على مراجعة دروس الفرائض فاستشارك في شأن تركة عمه الذي توفي تاركا زوجته (فاطمة) وأباه (محمد) وأمه (عائشة)، وابنته (بشري)، وثلاث بنات ابن (سهام، عفاف، ليلى) خلفا تركة قدرها 92000 درهم، جهز ب2000 درهم، وعليه دين يقدر ب4000 درهم و أوصى لأحد أصدقائه ب5000 درهم "" .  
المهمة المطلوبة:

- حدد المقدار المالي القابل للقسمة على الورثة بعد استيفاء الحقوق المتعلقة بالتركة.

- حدد أنصبة الورثة وأصل المسألة وصححها إذا اقتضى الأمر ذلك

- بين نصيب كل وارث بالدرهم

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

الموضوع 1/2	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سنك البكالوريا الدورة الإستراتيجية 2013 عناصر الإجابة وسلم التنقيط	<p>الجمهورية المغربية +XHAZ+ I HC.YOXE</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +C.ط.ط.ط+ ISOXE+ C.ط.ط.ط</p> <p>الأكاديمية الجهوية جهة تاونات أزيلال</p>
----------------	--	---	--

المرجو من السادة الأساتذة قبول كل جواب مناسب

أولا النظري:.....(8ن)

1\_ الاختلاف : هو التباين في الرأي بين طرفين أو أكثر بسبب اختلاف الوسائل وينبع ذلك من تفاوت أفهام الناس أو تباين مداركهم.....(1ن)

\_الخلاف: هو تباين في الرأي بين طرفين أو أكثر بسبب الاختلاف في المقاصد و الأهداف (1ن)

2\_ يقبل كل جواب مناسب .....(1ن)

3\_ أنواع الاختلافات :الاختلاف المقبول والاختلاف المذموم .....(1ن)

المجالات التي لا يجوز فيها الاختلاف :العقائد والأصول وأركان الإسلام والإيمان .....(1ن)

4\_ الدليل الشرعي :قال الله تعالى "وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۗ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ

إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ۗ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ ۗ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

أَجْمَعِينَ ﴿١١٨﴾ " 118-119 سورة هود.....(5,1ن)

5\_ القواعد الثلاث المدبرة للاختلاف ( يكفي ذكر ثلاث قواعد ) :ضبط النفس – العلم –  
بموضوع الاختلاف – التفاوض – التحكيم -.....(5,1ن)

ثانيا التطبيقات.....(3ن)

1\_ يقبل كل جواب مناسب .....(1ن)

2- الحجر الصحي- الاعتدال في الأكل والشرب – ممارسة الرياضة \_ تنظيف الجسد- تنظيف  
الأنية.....(نصف نقطة لكل عنصر).....(2ن)

ثالثا الأنشطة:.....(4ن)

المطلوب من الممتحن أن يكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر يتضمن ما يلي :

الموضوع 2/2	المادة: التربية الإسلامية جميع الشعب المعامل 2	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الإستدراكية 2013 عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الجمهورية المغربية +XMAE+ I HC. VOXES وزارة التربية الوطنية +C. U. O. + ISOXCE الأكاديمية الجهوية جهة تاولد أزول
----------------	--	--	---

-تقنيات إنجاز المطوية مثال: الشعار المناسب للموضوع – المزاجية بين الكلمة والصورة.....(ن2)

\_أهم الخلاصات: أهمية المطوية في تحقيق الهدف المنشود انطلاقا من الموضوع الذي اختاره الممتحن.....(ن2)

رابعاً الفرائض:.....(ن5)

$$(1/2).....92000-2000-4000-5000=81000$$

النصيب المستحق بالدرهم	التصحيح	العول	أصل الفريضة	الأنصبة	
81000	81	27	24		
9000	9	3	3	1/8	فاطمة
12000	12	4	4	1/6	محمد
12000	12	4	4	1/6	عائشة
36000	36	12	12	1/2	بشرى
4000	4	4	4	1/6	سهام
4000	4				عفاف
4000	4				ليلى
(ن1)	(ن1)	(ن1/2)	(ن1)	(ن1)	