

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2	العامل	الدورة الاستدراكية 2014
مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية
الأولى بكالوريا	جميع الشعب	

### الوضعية الاختبارية

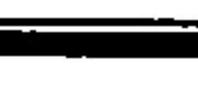
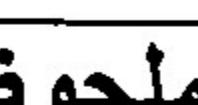
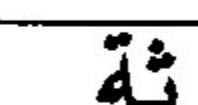
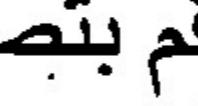
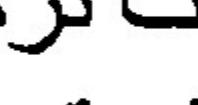
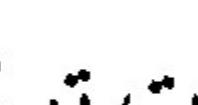
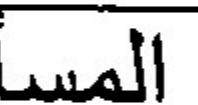
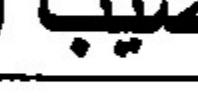
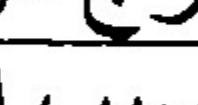
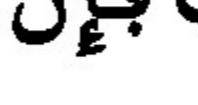
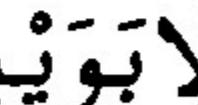
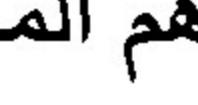
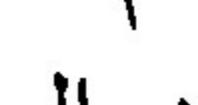
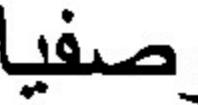
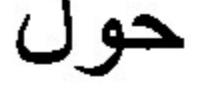
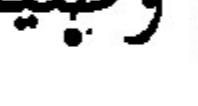
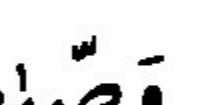
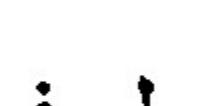
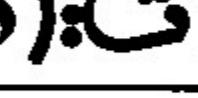
أثار انتباهك حوار بين زميليك أحمد وعلي حول أسباب ظهور بعض المفاسد في مجتمعنا، كالغش والسرقة والزن، حيث ذهب أحمد إلى أن هذه الأسباب ترجع إلى انتشار البعض بثروات المجتمع والسيطرة عليها بطرق مشروعة وغير مشروعة دون مراعاة لحق الفقراء والمحروميين فيها، بعيداً عما يقتضيه مبدأ الاستخلاف في المال من ضرورة الكسب من حلال والإنفاق في كل ما يرضي الله تعالى، والالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعت لتحقيق ذلك، من زكاة مفروضة، وتوظيف العقود العوضية والتبرعية في التنمية المجتمعية، أضاف إلى ذلك التأثير الإعلامي على الشباب في تهيئة الغرائز واستسهال العلاقات الجنسية غير المشروعة، الشيء الذي أدى إلى تفشي أمراض نفسية وجسدية خطيرة، في حين خالف "علي" هذا الطرح وأرجع الأسباب إلى طبيعة الأنظمة الاقتصادية السائدة والمبنية على التنافس في جمع المال واستغلال القدرات البشرية، واعتبار الإنسان حر في ماله، كما أنه حر في تلبية غرائزه باعتبارها حاجة طبيعية، ولا دخل للعفة أو القناعة أو غيرها من القيم الدينية في ذلك، وتأسفت في الأخير لعدم وصول حوار زميليك لتقارب في وجهي نظرهما لما بدا من تعصب وإعراض من علي...

### (أولاً: العروض التشريعية: 8 ز)

- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية
- شرح اصطلاحاً ما تحته خط
- اختلف زميلاك في تحديد أسباب انتشار بعض المفاسد في المجتمع:
  - استخرج هذين الرأيين، مع بيان إلى أيهما تميل
  - بين الأسباب التي حالت دون تحقق تقارب في وجهات نظر زميليك (سببان على الأقل)
- أرجع أحمد انتشار البعض بالثروات وجمعهم المال بكل الوسائل إلى غياب الالتزام بمبدأ الاستخلاف في المال:
  - بين ذلك من خلال ما تعرفه عن حقيقة هذا المبدأ
  - استدل بنص شرعي قرآني أو حديثي على أهمية هذا المبدأ في تصحيح نظرة الإنسان للمال.
- وأشار أحمد إلى أهمية الالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعها الإسلام لضبط تعامل الإنسان مع المال ومن ضمنها العقود العوضية والتبرعية. إملأ الجدول بما يناسب مبيناً نوع العقد والحكم مع التعليق:

التصروفات	التعليق	الحكم	نوع العقد
استأجر خالد عليا لجلب مخدرات بأجر قدره 1000 د			
وقف مصطفى أرضاً على فقراء مشترطاً استرجاعها بعد عام			

- استند علي في رأيه حول العلاقات الجنسية غير المشروعة إلى ضرورة تلبيتها بأية وسيلة باعتبارها حاجة طبيعية.
- إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي، علل جوابك مبيناً منهج الإسلام في التعامل مع الغريزة الجنسية.



الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البакالوريا
المعامل	الدورة الإسترجاعية 2014
مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
الأولى بакالوريا	جميع الشعب

## **عناصر الـجاذبة وعلم التنفيذ**

النقطة	عناصر الإجابة	المجال المسؤول												
1	صياغة إشكالية تتضمن: انتشار بعض المفاسد والانحرافات/الاختلاف حول الأسباب/تساؤل عن الحلول	1												
1	- مبدأ الاستخلاف في المال: النيابة والوكالة عن الله في المال الذي جعل الإنسان مستخلفا فيه... - العفة: كف النفس عن المحارم وعما لا يحمل بالإنسان فعله (قبل جميع الأジョبة المناسبة)	2												
1	أ - رأي أحمد: استثناء البعض بالثروات/ الكسب والإنفاق بعيدا عن استحضار مبدأ الاستخلاف/ غياب العفة والتأثير الإعلامي ...رأي علي: طبيعة الأنظمة الاقتصادية السائدة/ حرية الإنسان في التصرف/ ضرورة تلبية الغرائز بعيدا عن الدين والعفة... ب من الأسباب التي حالت دون اتفاقهما: التعصب والإعراض	3												
1.5	أ - يقتضي الالتزام بمبدأ الاستخلاف في المال: اعتبار المال مال الله/ الإنسان مجرد وكيل مما يؤدي إلى تقييد التصرف في الكسب والإنفاق... ب يستدل بقوله تعالى : "إِنَّمَا يُحِلُّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَهُمْ مُسْتَحْلِفِينَ بِهِ" الحديد 7 (قبل أي نص مناسب)	4												
1.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليق</th> <th>الحكم</th> <th>نوع العقد</th> <th>التصرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يشترط في العمل الإباحة</td> <td>باطل 0.25</td> <td>عوضي 0.25</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>الوقف يكون على وجه التأكيد</td> <td>باطل 0.25</td> <td>تبرعي 0.25</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table>	التعليق	الحكم	نوع العقد	التصرف	يشترط في العمل الإباحة	باطل 0.25	عوضي 0.25	أ	الوقف يكون على وجه التأكيد	باطل 0.25	تبرعي 0.25	ب	5
التعليق	الحكم	نوع العقد	التصرف											
يشترط في العمل الإباحة	باطل 0.25	عوضي 0.25	أ											
الوقف يكون على وجه التأكيد	باطل 0.25	تبرعي 0.25	ب											
2	يعبر التلميذ عن موقفه الرافض لرأي علي باعتباره يتعارض مع منهج الإسلام في تدبير الغريزة الجنسية (أن) والمبني على: الحث على الزواج، تحريم الزنى، الصوم، عقوبة الزنى، عقوبة القذف... (أن)	6												
3	<p>القضية الأساسية: الأمر بتجنب الفواحش.. 0.5 ن</p> <p>- الفواحش الظاهرة: الزنى، السرقة.....</p> <p>- الفواحش الباطنة: الكبر، العجب، النفاق، الرياء..... 1 ن</p> <p>يؤدي انتشار الفواحش إلى شيوخ الأمراض النفسية والجسدية، ومشاكل اجتماعية متعددة كاختلاط الأنساب وتشرد الأطفال، وانتشار الجريمة... يستطيع المسلم تجنبها بال التربية على خلق العفة باستحضار رقابة الله تعالى وخشيته وكثرة الذكر والطاعة وغض البصر.... 1.5 ن</p>	1 2 3												
4	<p>يصوغ التلميذ تقريرا يتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاور الأساسية للندوة (الارتباط بموضوع الندوة) 1.5 ن</li> <li>- أهم النتائج أو التوصيات المتوصل إليها 1.5 ن</li> <li>- احترام خطوات الندوة ومنهجية كتابة التقرير 1 ن</li> </ul>	الأنشطة												

الصفحة 2/2

1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">شروط الاستحقاق</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">نصيب الأم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">وجود الفرع الوارث / أو تعدد الإخوة 0.25 ن</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">0.25 ن 6/1</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عدم وجود الفرع / عدم تعدد الإخوة 0.25 ن</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">0.25 ن 3/1</td></tr> </tbody> </table>	شروط الاستحقاق	نصيب الأم	وجود الفرع الوارث / أو تعدد الإخوة 0.25 ن	0.25 ن 6/1	عدم وجود الفرع / عدم تعدد الإخوة 0.25 ن	0.25 ن 3/1	1																																			
شروط الاستحقاق	نصيب الأم																																										
وجود الفرع الوارث / أو تعدد الإخوة 0.25 ن	0.25 ن 6/1																																										
عدم وجود الفرع / عدم تعدد الإخوة 0.25 ن	0.25 ن 3/1																																										
	<p>- أتصفية التركة</p> <p>- الوصية: <math>0.25 \times 100000 = 4/1 \times 400000</math></p> <p>- حق الورثة: <math>0.25 \times 300000 = 100000 - 400000</math></p> <p>قيمة السهم الواحد: <math>20000 = 15/300000</math></p>	2																																									
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">تقسيم التركة</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">العول</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">السهم</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">النصيب</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">الوارث</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>60000 = 3 \times 20000</math></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">4/1</td><td style="padding: 5px;">زوج</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>80000 = 4 \times 20000</math></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">3/2</td><td style="padding: 5px;">بننان</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>80000 = 4 \times 20000</math></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>40000 = 2 \times 20000</math></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">6/1</td><td style="padding: 5px;">أم</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>40000 = 2 \times 20000</math></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">+6/1 ع</td><td style="padding: 5px;">أب</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-----</td><td style="padding: 5px;">-----</td><td style="padding: 5px;">-----</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">ح</td><td style="padding: 5px;">اح شقيق</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0.75 ن</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">0.75</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1 ن -</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">1 ن</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	تقسيم التركة	العول	السهم	النصيب	الوارث	$60000 = 3 \times 20000$	3	3	4/1	زوج	$80000 = 4 \times 20000$	4	8	3/2	بننان	$80000 = 4 \times 20000$	4				$40000 = 2 \times 20000$	2	2	6/1	أم	$40000 = 2 \times 20000$	2	2	+6/1 ع	أب	-----	-----	-----	ح	اح شقيق	0.75 ن	0.75	1 ن -	1 ن		-	الافتراض
تقسيم التركة	العول	السهم	النصيب	الوارث																																							
$60000 = 3 \times 20000$	3	3	4/1	زوج																																							
$80000 = 4 \times 20000$	4	8	3/2	بننان																																							
$80000 = 4 \times 20000$	4																																										
$40000 = 2 \times 20000$	2	2	6/1	أم																																							
$40000 = 2 \times 20000$	2	2	+6/1 ع	أب																																							
-----	-----	-----	ح	اح شقيق																																							
0.75 ن	0.75	1 ن -	1 ن																																								

تقبل جميع الأجرة المتناسبة