

2/1	المرفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2014
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
الأولى باكالوريا		جميع الشعب

الوضعية الاختبارية

أثار انتباهك حوار بين زميليك أحمد وعلي حول أسباب ظهور بعض المفاصد في مجتمعنا، كالغش والسرقعة والزنى، حيث ذهب أحمد إلى أن هذه الأسباب ترجع إلى استئثار البعض بثروات المجتمع والسيطرة عليها بطرق مشروعة وغير مشروعة دون مراعاة لحق الفقراء والمحرومين فيها، بعيدا عما يقتضيه مبدأ الاستخلاف في المال من ضرورة الكسب من حلال والإنفاق في كل ما يرضي الله تعالى، والالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعت لتحقيق ذلك، من زكاة مفروضة، وتوظيف للعقود العوضية والتبرعية في التنمية المجتمعية، أضف إلى ذلك التأثير الإعلامي على الشباب في تهيج الغرائز واستسهال العلاقات الجنسية غير المشروعة، الشيء الذي أدى إلى تفشي أمراض نفسية وجسدية خطيرة، في حين خالف "علي" هذا الطرح وأرجع الأسباب إلى طبيعة الأنظمة الاقتصادية السائدة والمبنية على التنافس في جمع المال واستغلال القدرات البشرية، واعتبار الإنسان حر في ماله، كما أنه حر في تلبية غرائزه باعتبارها حاجة طبيعية، ولا دخل للعبة أو القناعة أو غيرها من القيم الدينية في ذلك، وتأسفت في الأخير لعدم وصول حوار زميليك لتقارب في وجهتي نظرهما لما بدا من تعصب وإعراض من علي...

أول: الدروس النظرية: (8ن)

- 1- حدد الإشكالية التي طرحتها الوضعية الاختبارية
- 2- اشرح اصطلاحا ما تحته خط
- 3- اختلف زميلك في تحديد أسباب انتشار بعض المفاصد في المجتمع:
 - أ- استخرج هذين الرأيين، مع بيان إلى أيهما تميل
 - ب- بين الأسباب التي حالت دون تحقق تقارب في وجهات نظر زميليك (سببان على الأقل)
- 4- أرجع أحمد استئثار البعض بالثروات وجمعهم المال بكل الوسائل إلى غياب الالتزام بمبدأ الاستخلاف في المال:
 - أ- بين ذلك من خلال ما تعرفه عن حقيقة هذا المبدأ
 - ب- استدل بنص شرعي قرآني أو حديثي على أهمية هذا المبدأ في تصحيح نظرة الإنسان للمال.
- 5- أشار أحمد إلى أهمية الالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعها الإسلام لضبط تعامل الإنسان مع المال ومن ضمنها العقود العوضية والتبرعية. إملأ الجدول بما يناسب مبينا نوع العقد والحكم مع التعليل:

التصرفات	نوع العقد	الحكم	التعليل
استأجر خالد عليا لجلب مخدرات بأجر قدره 1000د			
وقف مصطفى أرضا على فقراء مشروطا استرجاعها بعد عام			

- 6- استند علي في رأيه حول العلاقات الجنسية غير المشروعة إلى ضرورة تلبيتها بأية وسيلة باعتبارها حاجة طبيعية.

- إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي، علل جوابك مبينا منهج الإسلام في التعامل مع الغريزة الجنسية.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2014	320
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	جهة تادلة أزيلال

ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

قال الله عز وجل في سورة الأنعام: " وَلَا تَقْرَبُوا الْقَبَاحَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَفْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصِيَّتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْفَلُونَ ﴿١٧٢﴾"

- 1- حدد القضية الأساسية للنص القرآني
- 2- قسم النص الفوايح إلى ظاهرة وباطنة: أذكر مثالين لكل قسم
- 3- في نظرك، ما خطورة شيوع الفوايح على الفرد والمجتمع، وبم يستطيع المسلم تجنبها؟

ثالثاً: الأنشطة: (4 ن)

حضرت ندوة حول موضوع " دور العفة في تحقيق الصحة النفسية"

أكتب تقريراً وصفياً لمجريات الندوة، مركزاً على ما يلي:

- أهم خطوات النشاط
- أهم المحاور
- أهم النتائج

رابعاً: الفرائض: (5 ن)

قال تعالى: "وَلِأَبْوَيْهِ لِكُلِّ وَاٰحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبُوهُ
بِلَا مِةِ الثَّلَاثِ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأَمِّهِ الشُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ" النساء 11

1- استخراج من النص حالات إرث الأم حسب الجدول:

نصيب الأم	شرط الاستحقاق

2- تأمل المسألة الآتية ثم أجب عن الأسئلة: هلكت امرأة وتركت زوجاً، وبنيتين، وأباً، وأماً، وأخاً شقيقاً، وخلفت تركة قدرها 400000 دة، وأوصت بالربع لابن أختها اليتيم.

أ- قم بتصفية التركة

ب- أعط لكل وارث نصيبه، حسب الجدول

الورثة	النصيب	التأصيل	العول	تقسيم التركة

ملحوظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

تنقل الجداول في ورقة التحرير

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الحررة الإستراتيجية 2014
المادة: التربية الإسلامية
جميع الشعب

الصفحة 2/1
المعامل 2
مدة الإنجاز ساعة ونصف
الأولى باكالوريا

عناصر الإجابة وسلم التقييم

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال	المجال
1	صياغة إشكالية تتضمن: انتشار بعض المفسد والانحرافات/الاختلاف حول الأسباب/ تساؤل عن الحلول	1	الدروس النظرية
1	- مبدأ الاستخلاف في المال: النيابة والوكالة عن الله في المال الذي جعل الإنسان مستخلفا فيه... - العفة: كف النفس عن المحارم و عما لا يجل بالإنسان فعله (تقبل جميع الأجوبة المناسبة)	2	
1	أ - رأي أحمد: استنثار البعض بالثروات/ الكسب والإنفاق بعيدا عن استحضر مبدأ الاستخلاف/ غياب العفة والتأثير الإعلامي... رأي علي: طبيعة الأنظمة الاقتصادية السائدة/ حرية الإنسان في التصرف/ ضرورة تلبية الغرائ بعيدا عن الدين والعفة... ب من الأسباب التي حالت دون اتفاهما: التعصب والإعراض	3	
1.5	أ - يقتضي الالتزام بمبدأ الاستخلاف في المال: اعتبار المال مال الله/ الإنسان مجرد وكيل مما يؤدي إلى تقييد التصرف في الكسب والإنفاق... ب يستدل بقوله تعالى: "ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنِفُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ" الحديد 7 (يقبل اي نص مناسب)	4	
1.5	التصرف أ ب	5	
2	يشترط في العمل بالإباحة 0.25 الوقف يكون على وجه التأييد 0.25	6	
2	يعبر التلميذ عن موقفه الرفض لرأي علي باعتباره يتعارض مع منهج الإسلام في تدبير الغريزة الجنسية (1ن) والمبني على: الحث على الزواج، تحريم الزنى، الصوم، عقوبة الزنى، عقوبة القذف... (1ن)	6	
3	القضية الأساسية: الأمر بتجنب الفواحش.. 0.5 ن - الفواحش الظاهرة: الزنى، السرقة..... - الفواحش الباطنة: الكبر، العجب، النفاق، الرياء..... 1ن	1 2	الدروس التطبيقية
3	يؤدي انتشار الفواحش إلى شيوع الأمراض النفسية والجسدية، ومشاكل اجتماعية متعددة كاختلاط الأنساب وتشرد الأطفال، وانتشار الجريمة... يستطيع المسلم تجنبها بالتربية على خلق العفة باستحضار رقابة الله تعالى وخشيته وكثرة الذكر والطاعة و غض البصر.... 1.5 ن	3	
4	يصوغ التلميذ تقريرا يتضمن: - المحاور الأساسية للندوة (الارتباط بموضوع الندوة) 1.5 ن - أهم النتائج أو التوصيات المتوصل إليها 1.5 ن - احترام خطوات الندوة ومنهجية كتابة التقرير 1ن -	4	الأنشطة

1	نصيب الأم		شروط الاستحقاق		
	6/1		وجود الفرع الوارث/ أو تعدد الإخوة 0.25ن		
	3/1		عدم وجود الفرع/ عدم تعدد الإخوة 0.25ن		
4	1				
	- أ تصفية التركة				
	- الوصية: $100000 = 4/1 \times 400000$ 0.25ن				
	- حق الورثة: $300000 = 100000 - 400000$ 0.25ن				
	قيمة السهم الواحد: $20000 = 15/300000$				
	- 12 15				
	الوارث	النصيب	السهم	العول	تقسيم التركة
	زوج	4/1	3	3	$60000 = 3 \times 20000$
	بناتان	3/2	8	8	$80000 = 4 \times 20000$
					$80000 = 4 \times 20000$
أم	6/1	2	2	$40000 = 2 \times 20000$	
أب	ع+6/1	2	2	$40000 = 2 \times 20000$	
اخ شقيق ح	ح	-----	-----	-----	
	1 ن	1 -	0.75	0.75ن	

الفرع

تقبل جميع الأجوبة المناسبة