


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p> <p>EPMN 20</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى بكالوريا		جميع الشعب	

## الأسئلة

### أولاً: الدروس النظرية: (8 ن)

#### الوضعية الاختبارية:

وقف أحمد ينتظر دوره لأداء ثمن ما اشتراه، فأثاره منظر متسولة نهرها صاحب المتجر متضجرا و غاضبا:  
"أه رباه متى سيتوقف هؤلاء الفقراء عن استعطائي! ؟" خاطبه أحمد بلطف و أدب: "إياك يا أخي و الانفعال،  
حافظ على هدوئك و اتزانك النفسي فلا تنهر سائلا، فقيرا أو مسكينا، أنفق و تبرع عليهم مما استخلفك الله فيه من مال ،  
واعلم أنه عندما لا يصبح الاغتناء على حساب هؤلاء هوسا عندنا ، و نبتغي العفة في كسبنا و معاملاتنا فلا نراي  
و لا نعش... عندها لن يستجدينا أحد.


- 1- ماهي الإشكالية التي طرحها الوضعية؟ (1ن)
- 2- اشرح ما تحته خط . (1ن)
- 3- اذكر ضابطين من ضوابط التواصل التي اعتمدها أحمد في حوارهِ مع التاجر (1ن)
- 4- اقترح على التاجر نصيحتين كفيلتين بحفظ صحته النفسية (1ن)
- 5- دعا أحمد التاجر إلى الإنفاق على المحتاجين و التبرع عليهم، استدل على هذا المعنى بنص شرعي مناسب. (2ن)
- 6- في الوضعية إشارة إلى أحد العقود العوضية، عرفه ثم اذكر مقصدا من مقاصده (2ن)

### ثانياً: الدروس التطبيقية: (3ن)

" لما اختلف القرشيون في وضع الحجر الأسود في مكانه، احتكموا إلى النبي صلى الله عليه و سلم الذي أخذ رداء و أمر أن يمسك كل واحد من رؤساء القبائل بطرف من الرداء و يرفعه، حتى إذا بلغوا بالحجر الأسود موضعه،  
وضعه النبي صلى الله عليه و سلم في مكانه، فكان ذلك حلاً حصيها رضي به الجميع"

سيرة ابن هشام 197/1 - بتصرف-

- 1- حدد القضية الأساسية للنص . (1ن)
- 2- استخرج من النص الآلية التي اعتمدها قريش لتدبير الاختلاف. (1ن)
- 3- في نظرك كيف نستفيد من تصرف الرسول صلى الله عليه و سلم مع قريش في تدبير اختلافاتنا الراهنة؟ (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إقليم تادلة - أزنازل</p> <p>EFMN 20</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى بكالوريا		جميع الشعب	

**ثالثا: الأنشطة (4 ن)**

شاركت بمعية زملائك في إنجاز نشاط حول موضوع "دور مؤسسات المجتمع في التوعية الصحية " اكتب تقريرا لا يتعدى ثمانية أسطر يتضمن:

- أهم خطوات الإنجاز
- موضوع النشاط والمحاور التي تضمنها
- النتائج المتوصل إليها.


**رابعا: الفرائض: (5 ن)**

1- استحضر النص القرآني الدال على ميراث الإخوة لأم. (2ن)  
 2- توفي رجل في حادثة سير م خلفا: أبا و ابنا و بنتا و أختا شقيقة و أخا لأب . و تركه قدرها : 38000 درهم و عليه دين قدره 500 درهم و بلغت مؤونة تجهيزه 1500 درهم .

أ- قم بتصفية التركة (1ن)

ب - أنجز الفريضة تأصيلا و تصحيحا. ( ينقل الجدول إلى ورقة التحرير ) (2ن)

الوارث	ارثه	سهمه من أصل الفريضة	سهمه من أصل الفريضة بعد التصحيح	نصيب كل وارث بالدرهم :
		.....:	التصحيح.....	.....

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

9 F 20 R


### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

#### أولاً: الدروس النظرية: (8 ن)

- 1- عدم الإنفاق والانفعال ومعاملة المحتاج بطرق وضيعة....(يقبل كل جواب مناسب) -----(1ن)
- 2- استخفافك الله: جعلك خليفة ونائباً عنه في التصرف في ما أودعه عندك بمقتضى شريعته... -----(0.5ن)  
- العفة: حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتكف عن محارم الله ، (أو هي حالة نفسية تمنع صاحبها عما لا يحل قولاً كان أو فعلاً) و تجنب الفواحش ...----- (0.5ن)
- 3- ضابطين من ضوابط التواصل مثلاً :  
اللطف- اللين- مخاطبته بما يفهم - استعمال الكلمة الطيبة- مخاطبته بالحسنى... -----(1ن)
- 4- اقتراح نصيحتين كفيلتين بحفظ صحة التاجر النفسية مثلاً: تقوية الإيمان بالله- التقرب إلى الله بالصدقات- مراقبة الله في القول والعمل- الصبر والذكر... ----- (1ن)
- 5- يقبل كل نص شرعي يدعو إلى النفقة قرآناً أو حديثاً -----(2ن)
- 6- تعريف عقد البيع: مقابلة مال قابل للتصرف فيه بمال مثله مع الإيجاب و القبول على الوجه المأذون به شرعاً. ----- (1ن)
- مقصداً من المقاصد التالية : مقاصد تربوية- اجتماعية- تنظيمية - حقوقية - اقتصادية - تنموية ... -----(1ن)

#### ثانياً: الدروس التطبيقية: (3ن)

- 1- القضية الأساسية للنص اختلاف القبائل في وضع الحجر الأسود----- (1ن)
- 2- الآلية التي اعتمدها قريش لتدبير الاختلاف: التحكيم أو الاحتكام للرسول صلى الله عليه وسلم -----(1ن)
- 3- يقبل كل جواب مناسب في تدبير اختلافاتنا الراهنة : كاختيار من يتميز بالحكمة - الحلم - ضبط النفس- الرأي السديد... ----- (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إقليم تادلة - أزولال</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

9 F 20 R

عناصر الإجابة وسلم التقط

### ثالثا: الأنشطة (4 ن)

يجب أن يتضمن التقرير ما يلي:

- موضوع النشاط و المحاور التي شملها ----- (1ن)
- أهم خطوات الإنجاز . ----- (2ن)
- النتائج المتوصل إليها. ----- (1ن)

### رابعا: الفرائض: (5 ن)

1- قال تعالى: " و إن كان رجل يورث كلاله أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها أو دين " ----- (2ن)

2- أ- تصفية التركة ----- (1ن)

$$36000 - (1500 + 500) = 36000$$

إخراج الدين و التجهيز:

التركة بعد التصفية هي : 36000

ب - انجاز الفريضة ----- (2ن)

الوارث	ارثه	سهمه من أصل الفريضة : 6	سهمه من أصل الفريضة بعد التصحيح: 18 = 3 × 6	نصيب كل وارث بالدرهم 36000 ÷ 18 = 2000 (قيمة السهم الواحد: 2000 درهم)
أب	1/6	1	3 = 3 × 1	6000 = 2000 × 3
ابن	ع	5	15 = 3 × 5	20000 = 2000 × 10
بنت	ع	5	5	10000 = 2000 × 5
أخت شقيقة	ح	—	—	—
أخ لأب	ح	—	—	—

(0.5ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

المرجو قبول جميع الأجوبة المناسبة