

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +٥٠٧٨٨٤٤١١٨٤٠٤٠٤٠</p>  <p>وزارة للتربية الوطنية +٤٠٧٨٨٤٤١١٨٤٠٤٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 إقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك :: ع الاقتصاد والتدبير - الع و التكنولوجيات الأد اب وال إنسانية - ع تج - ع رياضية - فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية الموضوع	

➤ **Questions :**

I. ETUDE DE TEXTE/

(10 points)

1. Selon vos connaissances de l'œuvre, complétez le tableau suivant que vous recopiez sur votre copie d'examen : (0.25x4= 1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Visée de l'auteur

2. Après quel événement proche peut-on situer l'extrait ci-dessus ? Pourquoi ? (0.5x2= 1 point)
3. Dans ce texte, qui parle ? A qui parle-t-il ? Et pourquoi ? (0.5x2= 1 point)
4. Ce texte est-il une autobiographie ? (0.5x2= 1 point)
5. Citez les deux sentiments ou attitudes exprimés par les phrases exclamatives et interrogatives ? (1 point)
6. Relevez deux arguments contre la peine de mort. (1 point)
7. Identifiez la tonalité du texte. Relevez un exemple qui le prouve. (0.5x2= 1 point)
8. Donnez deux exemples qui présentent le narrateur plus victime que coupable. (0.5x2= 1 point)
9. Quelle figure de style est exprimée dans la phrase suivante : «J'ai une maladie faite de la main des hommes. » ? Que remplace-t-elle ? (0.5x2= 1 point)
10. Recopiez le tableau suivant sur votre copie d'examen et remplissez-le par un événement que le narrateur a vécu dans chacun des lieux citez ci-dessous : (1 point)

Les lieux	Ce que le narrateur a vécu, a rencontré, a fait, a souhaité, a espéré... dans chaque lieu
Bicêtre	
La Conciergerie	
La Grève	

II. PRODUCTION ECRITE/

(10 points)

Le narrateur a été condamné à mort mais il réclame et souhaite fortement sa grâce. Pensez-vous qu'il la mérite ? Pourquoi ?

Développez votre point de vue dans un écrit argumenté et illustré d'exemples, en vous appuyant sur tout le roman.

➤ Lors de la correction, on tiendra compte des critères suivants:

Critères de réalisation	Note attribuée
✓ Respect de la consigne et pertinence des idées	1 point
✓ Organisation de l'écrit (Introduction, développement et conclusion)....	2 points
✓ Choix précis des arguments.....	2 points
✓ Correction de la langue, articulateurs logiques, ponctuation.....	5 points

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية +٥٠٨٨٤٦١١٨٥٤٥٥  وزارة التربية الوطنية +٥٠٨٨٤٦١١٨٥٤٥٥ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 اقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك: ع الاقتصاد والتدبير – الع و التكنولوجيات – الاداب و الع الانسانية – ع تج – ع رياضية – فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

Eléments de réponses + Barème (donnés à titre indicatif)

I. ETUDE DE TEXTE /

(10 points)

1. Tableau à compléter : (0.25x4= 1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Visée de l'auteur
Victor Hugo	Le Dernier jour d'un condamné	Roman à thèse	Dénoncer la peine de mort

2. ...l'événement proche : Après le ferrement des bagnards à Bicêtre, ou, le ferrage des forçats, ou le départ des forçats de Bicêtre ; car après avoir assisté à un tel spectacle émouvant, le condamné a été choqué puis il s'est évanoui ; ce qui l'a conduit à l'infirmerie. (0.5x2= 1 point)
3. - ... Le condamné à mort (le narrateur) parle à lui-même et s'adressant au lecteur (0.25x2= 0.5 point)
-... Pour le rallier à sa cause, se décharger, se soulager, gagner la sympathie du lecteur, dénoncer la peine de mort, faire réfléchir les juges... (0.5 point)
4. ... Non, car le narrateur qui est le personnage principal n'est pas l'auteur qui est Victor Hugo. (0.5x2= 1 point)
5. Deux sentiments ou attitudes exprimés(es) par les phrases exclamatives et interrogatives: (0.5x2= 1 point)
« L'indignation, la révolte, la colère, l'étonnement, le mépris, le désespoir, l'ironie, l'espoir... »
6. Deux arguments contre la peine de mort : (0.5x2= 1 point)
a - « J'ai une maladie, une maladie mortelle ...de la main des hommes/ Et puis, ces gens qui guérissent... sentence de mort. » ;
b - « Mourir si jeune et d'une telle mort !/ Il est impossible qu'on me fasse grâce / L'exemple ! Comme ils disent.
7. ... La tonalité du texte : tragique, pathétique : Il est impossible qu'on me fasse grâce /Mourir si jeune.../ On eut dit qu'ils me plaignaient/ Je n'y compte pas/Plus d'espérance... (0.5x2= 1 point)
8. Deux exemples qui présentent le narrateur plus victime que coupable : (0.5x2= 1 point)
a- « Je n'y compte pas / On eut dit qu'ils me plaignaient...de mon chevet/ Ces médecins ...intérêt à moi... »
b- « J'ai une maladie ...faite de la main des hommes/ Mourir si jeune d'une telle maladie... »
9. La figure de style et ce qu'elle remplace : (0.5x2= 1 point)
- Il s'agit d'une périphrase qui remplace ou désigne la peine de mort, la condamnation du narrateur.
10. Tableau à compléter :

Les lieux	Ce que le narrateur a vécu, a rencontré, a fait, a souhaité, a espéré...dans chaque lieu
Bicêtre	- Attendre l'acceptation ou le rejet de son pourvoi / recevoir la visite d'un prêtre ; - Ecrire son journal intime / penser à l'évasion... ; - Assister au ferrage des forçats à leur départ. (0.25 point)
La Conciergerie	- Rencontrer le friache (condamné à mort) / Lui faire sa toilette/Réclamer sa grâce ; - Ecrire une lettre à sa fille/ Recevoir sa fille/Ecrire ses dernière volontés ; - Espérer encore sa grâce / attendre l'heure de l'exécution. (0.25 point)
La Grève	- La place de la décapitation/ Lieu de mort ; - Lieu de l'exécution de la peine de mort ; - La place qu'il peut voir de sa fenêtre. (0.5 point)

II.

PRODUCTION ECRITE/

(10 points)

- Lors de la correction de l'écrit, tenir compte des critères suivants :

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé).....	1 point
✓ Organisation du texte.....	2 points
✓ Choix des arguments précis et pertinents	2 points
✓ Correction de la langue : vocabulaire adéquat, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation.....	5 points