

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية <<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		<المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

## الوضعية:

فوجئ أحمد بصديقه فؤاد يتاجر في بيع الأفلام الإباحية، فقرر أن يحاوره في هذا الموضوع ، فقال : إن كسبك من هذا العمل حرام، ألا ترى أنه يشجع الناس على ارتكاب الفواحش والرذائل، وي نشر بينهم الأمراض النفسية، ويهدد العلاقة القائمة بين الإيمان و الصحة النفسية بالانهيار .  
أجاب فؤاد بغضب وعنف: بل هو على العكس من ذلك مكسبٌ حلال، لأنه نشاط يخفف عنهم متاعب الحياة، و ينسيهم همومها .  
- فرد أحمد بهدوء: إن اكتساب المال في الإسلام مشروط بأن يكون من طرق مشروعة لقوله تعالى :  
{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ } (النساء جزء من الآية 29)  
- قال فؤاد : إن المال قوام الحياة، و لي كامل الحرية في اكتسابه لأنه من مباحج الدنيا وزينتها لقوله تعالى:  
{ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا } . (الكهف 46)  
- قال أحمد: لا تنس يا أخي مبدأ الاستخلاف في المال ، كما لا تنس أيضا أن المال شهوة و فتنة....

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن

- 1 - حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2- عرف ما تحته خط .
- 3- بين من خلال الوضعية متى يكون المال قوام الحياة ، ومتى يكون شهوة وفتنة ؟
- 4- مشاهدة الأفلام الإباحية والترويج لها، مؤشر يدل على تدني خُلق العفة في النفوس: اذكر ثلاثة وسائل تساعد المسلم على تنمية خُلق العفة لديه.
- 5- ورد في الوضعية أعلاه أن فؤادا أجاب صديقه أحمد بغضب و عنف : اقترح عليه قاعدتين من قواعد تدبير الاختلاف.
- 6- ما السبيل - الموافق للشرع - للتخفيف من حدة الضغوط النفسية التي يعاني منها الناس اليوم؟
- 7- أقم الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:

التعليل	جائز / غير جائز	تصرفات مالية
		1- باع رجل أرضاً و هبت له قبل قبضها
		2 - أقرضت امرأة طالبا قدرا من المال لإتمام دراسته
		3 - شرع موصى له في تنفيذ الوصية قبل موت الموصي

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية &lt;&lt;&gt; الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع —وع الرئيسي	

ثاني: التطبيقات ..... 3ن

قال تعالى : { و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن . إلا الذين ظلموا منهم و قولوا ءامنا بالذي أنزل إلينا و أنزل إليكم و إلهنا و إلهكم واحد و نحن له مسلمون } (سورة العنكبوت / الآية 46)

- 1- حدد الأسلوب الحوارى المتضمن فى الآية الكريمة .
- 2- أبرز موقفك مع التعليل ممن يدعو الناس إلى اعتناق معتقده الدينى بالقوة و العنف ؟

ثالثا: الأنشطة ..... 4ن

أسهمت ضمن مجموعة من أصدقائك بالقسم فى مناقشة موضوع حول: داء فقدان المناعة المكتسبة (السيدا) ، اكتب تقريرا لا يتعدى ثمانية أسطر تضمنه ما يلقي : المحاور - الخلاصات - أهم المفاهيم التى دار حولها النقاش .

رابعا: الفرائض ..... 5ن

قال الله تعالى : { يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين، فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك، و إن كانت واحدة فلها النصف } (سورة النساء / الآية 11)

- 1 - تدبر الآية الكريمة و استخراج منها حالات ميراث البنت مع شروط استحقاقها:

حالات ميراث البنت	شروط استحقاقها
-	
-	
-	

- 2 - مات رجل فى حادثة سير ، و ترك أما، و أختا شقيقة، و أختا لأب، و 3 إخوة لأم، و خلف تركة قدرها 67000 درهم، و عليه دين قدره 2000 درهم، و بلغت مصاريف تجهيزه و دفنه 2000 درهم و أوصى بثلث تركته لجمعية خيرية.
- ❖ قم بتصفية التركة، و أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم فى جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

## عناصر الإجابة

### أولاً: الدروس النظرية

سليم التقيط التجزئي	نقط	السؤال												
1	1	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن تضارب آراء الناس حول التصرف في الأموال. - تحديد المفهومين:												
0,5 ن	2	أ - الأمراض النفسية : ( يقبل كل تعريف مناسب) ب الاستخلاف في المال: ( يقبل كل تعريف مناسب).												
0,5 ن	3	يكون المال قوام الحياة حين تنتظم به شؤونها، ويكون شهوة و فتنة حين ينساق الإنسان لجاذبيته و ينسى حقوق الله فيه .												
1,5 ن	4	- من الوسائل التي تنمي خلق العفة لدى المسلم مثلاً: (الإحساس برقابة الله عز وجل / غض البصر، وتجنب النظر بشهوة/ مصاحبة الأخيار.../تجنب الفراغ بشغل النفس بالعمل المفيد والطاعات ... )												
1	5	- القاعدتان هما : ضبط النفس - التسامح مع المخالف ( يقبل كل جواب مناسب )												
1	6	- أن يوضح التلميذ أن الإيمان بالله عز وجل و تقوية الصلة به مع الفهم الصحيح للوجود و المصير هو السبيل الأنجع للتخفيف من الضغوط النفسية وهو أساس تمتع المؤمنين بالصحة النفسية.												
1,5 ن	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التصرف</th> <th>الحكم</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>غير جائز</td> <td>لأن البائع غير قادر على تسليم المبيع</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>جائز</td> <td>لأن القرض من العقود التبرعية المشروعة</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>غير جائز</td> <td>لأن الوصية لا تنفذ إلا بعد وفاة الموصي</td> </tr> </tbody> </table>	التصرف	الحكم	التعليل	1	غير جائز	لأن البائع غير قادر على تسليم المبيع	2	جائز	لأن القرض من العقود التبرعية المشروعة	3	غير جائز	لأن الوصية لا تنفذ إلا بعد وفاة الموصي
التصرف	الحكم	التعليل												
1	غير جائز	لأن البائع غير قادر على تسليم المبيع												
2	جائز	لأن القرض من العقود التبرعية المشروعة												
3	غير جائز	لأن الوصية لا تنفذ إلا بعد وفاة الموصي												

### ثانياً: التطبيقات

نقط	السؤال
1,5	1 الحوار المشتمل على: نقبل الآخر/ حسن القول/العلم وصحة الأدلة/ الإنصاف و الموضوعية ....
1,5	2 إبراز موقف مُعلل يرفض الحوار العنيف و الدعوة إلى المعتقدات الدينية بالتهجم و التعصب و المواجهات الشخصية

### ثالثاً: الأنشطة

نقط	السؤال
4	أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن:
2 ن	أ - ذكر أهم محاور النقاش: يختار المترشح محورين على الأقل منسجمين مع الموضوع .
2 ن	ب - ذكر أهم النتائج و الخلاصات من هذا النشاط : (يتحدث من خلاله عن مشكل انتشار (السيدا)

5 نقط	رابعا : الفرائض								
1,5 ن	- ملء الجدول								
	شروط استحقاقها		حالات ميراث البنات			الأولى			1
	وجود أخيها يعصبها 0,25 ن		التعصيب بالغير 0,25 ن			الثانية			
	تعدد البنات 0,25 ن		بالفرض: الثلثان 0,25 ن			الثالثة			
الانفراد 0,25 ن		بالفرض: النصف 0,25 ن							
0,75 ن	<p>أ - تصفية التركة:</p> <p>0,25 - حذف التجهيز والدين 67000 - (2000+2000) = 63000 د</p> <p>0,25 - قيمة الوصية 63000 د / 3 = 21000 د</p> <p>0,25 - صافي التركة 63000 د - 21000 د = 42000 د</p>								
	2,75 ن	<p>ب - إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول:</p>							
نصيب كل وارث بالدرهم		قيمة السهم	سهمه	تصحيح	العول	سهمه	أصل الفريضة	سهمه	الوارث
3×2000=6000		2000=21%42000 د	3	21	7	1	6	1/6	أم
9×2000=18000			9			3		1/2	أخت ش
3×2000=6000			3			1		1/6	أخت لاب
6×2000=12000			6			2		1/3	3 إخوة لام
(0,5)	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,5)	(0,25)	(0,25)	(0,5)		
<p>٠+ تنبيه: أي خطأ في أسهم الورثة و أنصبتهم يعني أن كل العملية خطأ و لو صادف الصواب في بعض الخانات</p>									
20 نقطة	المجموع :								