


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونه 2013	المملكة المغربية +oXHAΞ+ I HCoYoΞΘ  وزارة التربية الوطنية +oLoloΘ+ IΘXICΞ +oLCoΘ <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع —وع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

بعدما لاحظ نبيل أن أخاه خالدا - الذي فشل في مشواره الدراسي - يعي ش حالة نفسية متدهورة بسبب البطالة و الفقر، رأى أن التكافل الذي دعا إليه الإسلام يملي عليه مساعدة أخيه بإقراضه قدرا من المال ليتاجر به و يؤسس لنفسه حياة مستقرة، ففعل ذلك حاثًا إياه على تحمل المسؤولية و الوفاء، عملا بقوله تعالى " يأتيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود " (المائدة الآية1) ومُنَّبها له على ضرورة التزام العمل و الجدية، مستدلا بحديث رسول الله صلى الله عليه و سلم حين سئل أي العمل أفضل؟ فقال: " عَمَلُ الْمَرْءِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ " [رواه أحمد والبيهقي].

غير أن خالدا ما لبث أن نسي أنه مستخلف في مال أخيه، فأخذ يبذّر المال في تناول المسكرات و ارتكاب الفواحش صُحبة زمرة من رفقاء السوء، غير مكثرث بما تحذر منه وسائل الإعلام في مجال التوعية الصحية من خطورة الإصابة بالأمراض المعدية.

حاور نبيل أخاه بلطف ليعدل عن تصرفاته، ويلتزم بخُلُق العفة، مُذْكَرا إياه بقوله تعالى: " ولا تقرّبوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن " (الأنعام 152)، لكن خالدا رد عليه بغضب ووصفا إياه بالحاقد الذي لا يريد أن يراه سعيدا في حياته.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2- عرف المفهومين الآتيين: أ - العقود ، ب - التوعية الصحية
- 3- استعمل كلٌّ من نبيل و خالد في حوارهما أسلوبا مختلفا عن الآخر :
أ - بيّن أيّ الأسلوبين ينسجم مع أسس الحوار و ضوابطه، مغللا جوابك.
ب - استدلّ على أحد أسس و ضوابط الحوار التالية بنص شرعي مناسب:
(حُسن القول/ الملائمة و الرفق/ الإنصاف و الموضوعية/ التجرد من الأفكار المسبقة.)
ج حث نبيل أخاه على التزام عدد من القيم الأساسية في ديننا، استخرج اثنتين منها .
- 4- لخلق العفة في سلوك أفراد المجتمع مظاهر و ثمرات متعددة، أتمّ العبارات التالية بما يناسب:
أ - من مظاهر العفة:
ب - من ثمرات العفة:
ج - كيف يمكن للإعلام أن يقوم بتشجيع الناس على التخلق بالعفة ؟
- 5- أ - حدد موقفك - الموافق للشرع - من تصور خالد لمفهوم السعادة في الحياة، مع التعليل.
ب - اقترح وسيلة لاكتساب الطمأنينة النفسية مع الاستشهاد بدليل شرعي مناسب.
- 6- أتمّ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:

العقد	نوعه	مثاله
البيع		
		حبسٌ مُحسنٌ أرضا لفائدة الفقراء ابتغاء الأجر و الثواب
الوصية		

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع ————— الرئيسي	

ثانيا : التطبيقات 3ن

عن حكيم بن حزام عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال عن البائع والمشتري " ... فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَّا، بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكُنْتَمَا مُحِقَّتْ بَرَكَةٌ بَيْنَهُمَا " . مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

- 1- حدد القضية الأساسية للنص .
- 2- استخلص من النص أثر كل من الصدق والكذب على التجارة.
- 3- بين موقفك مع التعليل ممن يدعي أن التجارة تعتمد على الشطارة والدهاء، وأنه لا دخل للصدق والأمانة فيها.

ثالثا : الأنشطة 4ن

بمناسبة اليوم العالمي للتدخين شاركت زملاءك في إعداد مطوية للتحسيس بخطورة هذه الآفة على صحة الإنسان.

- اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر تُضمّنه ما يأتي :
- أهم خطوات الإنجاز.
 - أهم المحاور، والمفاهيم، والقيم التي تضمنتها المطوية .
 - الخلاصات والنتائج.

رابعا: الفرائض 5ن

قال الله تعالى : { وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وُلْدٌ، فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وُلْدٌ فَلَكُمْ الرَّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوَصِّينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ } (سورة النساء / من الآية 12)

1- استخرج من الآية الكريمة ما يلي :

- أ - سبب الإرث.
 - ب - الوارث والموروث.
 - 2- تضمنت الآية أحد أنواع الإرث الذي هو الإرث بالفرض: حدد النوع الثاني وعرّفه اصطلاحا.
 - 3- توفيت امرأة وخلفت زوجها، وثلاث بنات، وأما، وعمها شقيقا.
- وتركت مبلغا ماليا قدره: 144000 درهما، وعليها دين قدره 30000 درهما، وكانت قد أوصت بربع مالها لفائدة دار الطالبات، وعندها وديعة قدرها 8000 درهم، وجهزت جنازتها بمبلغ 2000 درهم.
- أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
 - ب - أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة

أولاً: الدروس النظرية

سلم التنقيط التجزيئي	النقطة	السؤال												
8	نقطة	أولاً: الدروس النظرية												
1	1	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن التعارض بين سلوك خالد المنحرف وبين توجيهات أخيه الموافقة لتعاليم لإسلام.												
2	0,5	2 - تحديد المفهومين: أ - العقود . (يقبل كل تعريف مناسب) ب - التوعية. (يقبل كل تعريف مناسب) :												
3	0,5	3 - أسلوب نبيل هو الذي ينسجم مع قيم الحوار وضوابطه، لأنه حاوره بلطف ولين وتجنب الألفاظ الجارحة. أ - أسلوب نبيل هو الذي ينسجم مع قيم الحوار وضوابطه، لأنه حاوره بلطف ولين وتجنب الألفاظ الجارحة. ب - أن يستدل بنص شرعي مناسب على أحد أسس وضوابط الحوار ج - أن يختار التلميذ قيمتين من بين هذه القيم: (المسؤولية، الوفاء، الجدية، العفة...)												
4	0,5	4 - يذكر بعض مظاهر العفة: كالحياء، و القناعة، و اجتناب الفواحش و الغش ب - يذكر بعض ثمرات العفة: كحفظ الأعراض، و صون المجتمع من الأمراض ج - يقوم الإعلام بتشجيع الناس على التخلق بللعفة عن طريق برامج و حملات التوعية الصحية و الدينية ...												
5	0,5	5 - أ - أن يحدد موقفه الرفض لتصور خالد، معللاً بأن السعادة الحقيقية تتحقق بالاستقامة و حسن السلوك ب - أن يقترح وسيلة لاكتساب الطمأنينة النفسية، مثل: تقوية الإيمان، العمل الصالح، الدعاء، وذكر الله تعالى، و أن يستشهد بنص مناسب مثل: قوله تعالى: (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) و(من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحبيبه حياة طيبة....) الآية												
6	1,5	6 - ملء الجدول: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العقد</th> <th>نوعه</th> <th>مثاله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عوضي 0,25</td> <td>يقبل أي مثال مناسب 0,25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الوقف 0,25</td> <td>تبرعي 0,25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تبرعي 0,25</td> <td>يقبل أي مثال مناسب 0,25</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العقد	نوعه	مثاله	عوضي 0,25	يقبل أي مثال مناسب 0,25		الوقف 0,25	تبرعي 0,25		تبرعي 0,25	يقبل أي مثال مناسب 0,25	
العقد	نوعه	مثاله												
عوضي 0,25	يقبل أي مثال مناسب 0,25													
الوقف 0,25	تبرعي 0,25													
تبرعي 0,25	يقبل أي مثال مناسب 0,25													
3	نقطة	ثانياً: التطبيقات												
1	1	1 - القضية الأساسية المستخلصة من الحديث: أثر الصدق الإيجابي وأثر الكذب السلبي على المعاملات التجارية												
2	1	2 - أثر الصدق على التجارة هو: حصول البركة في البيع، وأثر الكذب هو: محق البركة												
3	1	3 - أن لا يتفق مع هذا الرأي، لأن المعاملات التجارية يجب أن تخضع لمبادئ الإسلام وقيمه وأحكامه												

ثالثاً: الأنشطة

4	نقطة	أن يكتب التلميذ تقريراً و صفياً يتضمن: - أهم خطوات الإنجاز (1) أهم المحاور والمفاهيم والقيم التي تضمنتها المطوية (2) - الخلاصات والنتائج (1).
---	------	---

5 نقط	رابعاً : الفرائض								
0,25 ن	أ - سبب الإرث: الزوجية								
0,5 ن	ب :- الوارث (الزوج) - الموروث (الزوجة)								
0,5 ن	2 أن يحدد النوع الثاني من الإرث و يعرفه: وهو الإرث بالتعصيب								
1 ن	3 أ - تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها: حذف الوديعة: 144000 درهم - 8000 درهم = 136000 درهم حذف التجهيز: 136000 درهم - 2000 درهم = 134000 درهم حذف الدين : 134000 درهم - 30000 درهم = 104000 درهم قدر الوصية : 104000 درهم ÷ 4 = 26000 درهم صافي التركة: 104000 درهم - 26000 درهم = <u>78000 درهم</u>								
2,75 ن	ب - إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول:								
	الوارث	سهمه	أصل الفريضة	سهمه	العول	التصحيح	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم
	زوج	1/4		3			9	9 × 2000 = 18000	
	بنت	2/3	12	8	13	39	8	39 ÷ 78000 = 2000	8 × 2000 = 16000
	بنت								
	بنت								
	أم	1/6		2			6	6 × 2000 = 12000	
	عم شقيق	عاصب		0			0	0	
		0,5 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,5 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,5 ن
	ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة (كل خطأ في أسهم الورثة يعنى أن العملية خاطئة برمتها)								
20 نقطة	المجموع :								