


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع : الاستدراك	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

تتبعَت في أحد منتديات التواصل الاجتماعي على شبكة الانترنت حوارا حول " ظاهرة حرمان المرأة من حقها الشرعي في الميراث في المجتمعات العربية "، و لاحظت اتفاق آراء المتحاورين على استنكار هذه الظاهرة و ما ينتج عنها من آثار وخيمة تتجلى في الإضرار بالعلاقات الأسرية، والمس بالاستقرار النفسي والاجتماعي للمرأة. هذا مع العلم أن الإرث فريضة ربانية سوى الله تعالى في استحقاقها بين الرجال والنساء حيث قال سبحانه: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا) النساء7 وحذر صلى الله عليه و سلم من حرمان أحد الورثة من حقه في الميراث فقال: "مَنْ قَطَعَ مِيرَاثًا فَرَضَهُ اللَّهُ قَطَعَ اللَّهُ مِيرَاثَهُ فِي الْجَنَّةِ" رواه ابن ماجة.

غير أن المتحاورين اختلفوا في أسباب هذه الظاهرة وسبل معالجتها، فذكر بعضهم أن السبب الأساس هو الجشع والطمع وحب المال، واعتبروا أن العلاج يكمن في دعوة الناس إلى التخلق بالعفة. وأرجعها آخرون إلى التقاليد البالية والجهل بالحقوق المالية والاجتماعية للمرأة، واعتبار هذه الأخيرة غير مؤهلة لتملك المال فضلا عن التصرف و إبرام العقود فيه، وذكر هؤلاء أن علاجها يكمن في توعية المرأة بحقوقها باعتبارها عنصرا رئيسا في تنمية المجتمع وتطوره على أن تسهم وسائل الإعلام في تحقيق هذه التوعية قال تعالى: (وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) آل عمران104.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولا : الدروس النظرية:.....8ن

1 - حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.

2 - عرف المفهومين الآتيين:

أ - الحوار

ب - الصحة النفسية

3- ينقسم الاختلاف إلى سائغ محمود، و مذموم مرفوض:

أ - بين أي النوعين من الاختلاف ورد في الوضعية مع التعليل ؟

ب - اقترح وسيلة لتدبير الاختلاف، مستشهدا عليها بنص شرعي مناسب .

4- من أسباب حرمان المرأة من إرثها الجشع والطمع وحب المال:

أ. وضح كيف يسهم مبدأ الاستخلاف في تحرير الانسان من سلطة المال وطغيانه.

ب. استدل على هذا المبدأ بنص شرعي مناسب .

5- لتنظيم المعاملات المالية بين الناس شرع الإسلام نظام العقود العوضية والعقود التبرعية و لكل منهما مقاصد و خصائص:

أ - املأ الجدول الآتي:

من مقاصد العقود التبرعية	من خصائص العقود العوضية	
		1
		2

ب - استدل على مبدأ الوفاء بالعقود بنص شرعي مناسب.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع : الاستدراكي	

6- لغياب العدالة الاجتماعية آثار سلبية على نفسية الأفراد:

- أ - اذكر أثرين من هذه الآثار .
 ب - في رأيك، ما الدور الذي يجب أن يقوم به الإعلام للحد من هذه الآثار؟

ثانيا: التطبيقات 3ن

قال تعالى : (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ، إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ)

النور: 30

1 - حدد القضية الأساسية التي يتناولها النص.

2- استخلص الحكم الشرعي الوارد في الآية.

3- بم ترد على من يدعي أن الغض من البصر يحد من الحرية الشخصية للفرد؟

ثالثا: الأنشطة: 4ن

بمناسبة اليوم العالمي للمرأة قامت مؤسستكم بتنظيم أنشطة ثقافية لمناقشة قضايا تهمة المرأة المغربية، فشاركت مع مجموعة من زملائك بتنظيم ندوة تحت عنوان " ظاهرة حرمان الفتاة القروية من حقها في التعلم " .
 باعتبارك مقرا لهذه الندوة، اكتب تقريرا وصفيا موجزا - لا يتعدى ثمانية أسطر - عن:
 مجرياتها، ومحاورها، والخلاصات التي أسفرت عنها الندوة .

رابعا : الفرائض 5ن

سئل ابن مسعود رضي الله عنه عَنِ ابْنَةِ وَأَبْنَةِ ابْنٍ وَأُخْتٍ . فَقَالَ : " سَأَقْضِي بِمَا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لِلْأَبْنَةِ النِّصْفُ ، وَلِلْأَبْنَةِ الْإِبْنِ السُّدُسُ تَكْمِلَةَ الثَّلَاثِينَ ، وَمَا بَقِيَ فَلِلْأُخْتِ " أخرجه البخاري وغيره .

1 - تضمن النص وارثتين بالفرض ووارثة بالتعصيب:

أ - عرف الفرض اصطلاحا

ب - ورد في النص ذكر لحالة ميراث بنت الابن، فما هي الحالات الثلاث الأخرى لميراثها؟

ج - حدد نوع تعصيب الأخت في النص.

2 - توفي شخص وترك أمًا، وأخوين لأم، وأختين لأم، وأختان شقيقتان، وعمًا شقيقًا، وخلف تركة قدرها

283000 درهم. وكلفت مؤونة تجهيزه 3000 درهم . وأوصى بخمس ماله لدار للأيتام .

أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

ب - أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك.

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2013
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية عناصر إجابة الموضوع الاستدراكي

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة

أولاً: الدروس النظرية

سلم التنقيط التجريبي	8 نقط											
1	1	أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن اختلاف الناس في أسباب حرمان المرأة من الميراث وسبل معالجة هذه القضية.										
0,5	2	- تحديد المفهومين : أ - الحوار . (يقبل كل تعريف مناسب) ب - الصحة النفسية. (يقبل كل تعريف مناسب) :										
1	3	أ - الاختلاف الوارد في الوضعية هو من النوع المحمود لأنه مبني عن اجتهاد في الفهم و ليس عن تعصب في الرأي. ب اقتراح وسيلة لتدبير الاختلاف مثل: التسامح / ضبط النفس ... الاستشهاد بقوله تعالى "والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين" آل عمران 134										
0,5	4	أ - أن يبين أن فهم المسلم لمبدأ الاستخلاف في المال يجعله يعتبر المال مال الله وهو وكيل عن الله فيه يتصرف فيه وفق ما يقتضيه الشرع لا وفق ما يمليه الهوى و الطبع ب - الاستدلال على مبدأ الاستخلاف بقوله تعالى : " آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقُضُوا مِمَّا جَعَلْتُمْ مَسْخَلِينَ فِيهِ " الحديد7										
1	5	أ - ملء الجدول بما يناسب: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>من مقاصد العقود التبرعية</td> <td>من خصائص العقود العوضية</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>تحصيل الأجر والثواب</td> <td>ملزمة - رضائية- 0,25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>التكافل والتضامن</td> <td>توثيقية 0,25</td> </tr> </table>	من مقاصد العقود التبرعية	من خصائص العقود العوضية	1	1	تحصيل الأجر والثواب	ملزمة - رضائية- 0,25	2	2	التكافل والتضامن	توثيقية 0,25
من مقاصد العقود التبرعية	من خصائص العقود العوضية											
1	1											
تحصيل الأجر والثواب	ملزمة - رضائية- 0,25											
2	2											
التكافل والتضامن	توثيقية 0,25											
0,5	6	ب - أن يستدل على مبدأ الوفاء بالعقود : بقوله تعالى : " ياأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود"المائدة 1 أ- أن يذكر التلميذ أثرين مثل : الشعور بالهم والضيق- كراهية الآخر- انعدام التوازن النفسي ...										
1		ب - أن يبرز واجب الإعلام بمختلف وسائله في توعية الناس بحقوقهم وبيان الأضرار الناجمة عن ضياع هذه الحقوق اجتماعيا ونفسيا..										
3 نقط		ثانياً: التطبيقات										
1	1	- القضية الأساسية التي يتناولها النص: الأمر بغض البصر وحفظ الفرج تطهيرا للنفس الأمانة بالسوء .										
1	2	- الحكم الشرعي الوارد في الآية: وجوب الغض من البصر بالإعراض عن العورات وحفظ الفروج من فاحشة الزنا .										
1	3	- أن يبين التلميذ بأن غض البصر شرع لحفظ الأعراض، وأن الحرية الشخصية لا تعني استباحة ما حرمه الشرع.										

ثالثاً: الأنشطة

4 نقط	أن يكتب التلميذ تقريراً و صفياً يتضمن: - وصف مجريات الندوة (1) ذكر أهم محاور الندوة: يختار المترشح محورين على الأقل منسجمين مع الموضوع (2)- الخلاصات والنتائج(1).
-------	---

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2013	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية عناصر إجابة الموضوع الاستدراكي	

5 نقط	رابعا : الفرائض																																																																																																					
0,5 ن	أ - تعريف الفرض اصطلاحا : النصيب المقدر لوarith بنص الشرع																																																																																																					
0,75 ن	ب - - ذكر حالات ميراث بنت الابن التي لم تذكر في النص: النصف - الثلثان - التعصيب مع معصبها المساوي لها في الدرجة																																																																																																					
0,25 ن	ج - بيان نوع تعصيب الأخت في النص : التعصيب مع الغير																																																																																																					
(0.75 ن)	أ - تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها: - تصفية التركة: - حذف التجهيز 283000 درهم - 3000 درهم = 280000 درهم - قيمة الوصية 280000 درهم ÷ 5 = 56000 درهم صافي التركة: 280000 درهم - 56000 درهم = 224000 درهم																																																																																																					
	ب - إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول:																																																																																																					
	(كل خطأ في أسهم الورثة يعنى أن العملية خاطئة برمتها)																																																																																																					
2,75 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوارث</th> <th>سهمه</th> <th>الفريضة</th> <th>أصل</th> <th>سهمه</th> <th>العول</th> <th>التصحيح</th> <th>سهمه</th> <th>قيمة السهم</th> <th>نصيب كل وارث بالدرهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أم</td> <td>1/6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2 × 16000 = 32000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخ لأم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1 × 16000 = 16000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخ لأم</td> <td>1/3</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>1 × 16000 = 16000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخت لأم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1 × 16000 = 16000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخت لأم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1 × 16000 = 16000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td>2/3</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4 × 16000 = 64000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4 × 16000 = 64000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عم شقيق</td> <td>عاصب</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.5 ن</td> <td></td> <td>0.25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.5 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.5 ن</td> </tr> </tbody> </table>		الوارث	سهمه	الفريضة	أصل	سهمه	العول	التصحيح	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم	أم	1/6			1			2	2 × 16000 = 32000		أخ لأم							1	1 × 16000 = 16000		أخ لأم	1/3		6	2	7	14	1	1 × 16000 = 16000		أخت لأم							1	1 × 16000 = 16000		أخت لأم							1	1 × 16000 = 16000		أخت شقيقة	2/3			4			4	4 × 16000 = 64000		أخت شقيقة							4	4 × 16000 = 64000		عم شقيق	عاصب			0			0	0	0		0.5 ن		0.25 ن	0,25 ن	0.25 ن	0.5 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.5 ن
الوارث	سهمه	الفريضة	أصل	سهمه	العول	التصحيح	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم																																																																																													
أم	1/6			1			2	2 × 16000 = 32000																																																																																														
أخ لأم							1	1 × 16000 = 16000																																																																																														
أخ لأم	1/3		6	2	7	14	1	1 × 16000 = 16000																																																																																														
أخت لأم							1	1 × 16000 = 16000																																																																																														
أخت لأم							1	1 × 16000 = 16000																																																																																														
أخت شقيقة	2/3			4			4	4 × 16000 = 64000																																																																																														
أخت شقيقة							4	4 × 16000 = 64000																																																																																														
عم شقيق	عاصب			0			0	0	0																																																																																													
	0.5 ن		0.25 ن	0,25 ن	0.25 ن	0.5 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.5 ن																																																																																													
20 نقطة	المجموع :																																																																																																					

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة