


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيه 2014	
ساعة و نصف	مدة الإجازة		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية:

اشتغل مراد أجيروا في ورشة أبيع و إصلاح الحواسيب، فاكتشف أن صاحبها يسيء معاملة زبائنه، ويلجأ إلى أساليب الغش في تغيير أجزاء الأجهزة، متجاهلا قول النبي صلى الله عليه وسلم " من غشنا فليس منا" (رواه مسلم). ورغبة منه في التواصل الإيجابي حاور مراد مُشغله ليثنيه عن التمادي في هذا السلوك، فإذا بالمشغل يجيبه صائحا: إنك لن تجني الأرباح الكبيرة إذا لم تسلك هذا السبيل، فبالمال تحقق السعادة والاستقرار، وتلبي كل أحلامك ورغباتك.. وعلى كل، فالمال يتطهر بالتبرع بجزء منه على المحتاجين.


رد مراد على مشغله بأدب: أنا أختلف معك تماما، فتحصيل المال بهذه الكيفية محرم شرعا، لأن الله تعالى يقول: " فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ " (النحل 114) والكسب الحرام يضر بالصحة ويتنافى مع خلق العفة...

فقاطعه المشغل منفعلًا: أنت لا دراية لك بهذا المجال فالغاية تبرر الوسيلة.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

- أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن
- 1- ما هي الإشكالية التي يطرحها النص؟
 - 2- عرف المفهومين الآتيين:
 - أ- التواصل
 - ب- التبرع
 - 3- لجأ مراد إلى الحوار في مخاطبة مشغله:
 - أ- بين الأسلوب الذي اعتمده في هذا الحوار.
 - ب- ما هي آداب الاختلاف التي كان على المشغل أن يراعيها في رده على مراد؟
 - ج- حدد موقفك من سلوك مشغل مراد في طريقة كسبه للمال، مع التعليل المناسب.
 - 4- يعتقد المشغل أن المال وحده يحقق السعادة والاستقرار، لكن في منظور الشرع ما يحققهما أمر آخر:
 - أ- أبرز هذا الأمر.
 - ب- استدل على ذلك بنص شرعي مناسب.
 - 5- من آثار الكسب الحلال إعفاف النفس و صيانتها عن الوقوع في الرذائل و ارتكاب الفواحش:
 - أ- اذكر وسيلتين لتحسين النفس من الوقوع في الزنا، مع الاستشهاد على إحداهما بنص شرعي مناسب.
 - ب- تقوم كل من المؤسسات الإعلامية والدينية بأنشطة متعددة لتوعية الناس بخطورة الأمراض الناتجة عن عدم الالتزام بخلق العفة، وضح ذلك بذكر نشاطين لكل منهما.
 - 6- أتمم الجدول الآتي:

النص الشرعي	نوع العقد: تبرعي /عوضي	الخاصية المرتبطة به في النص	مقصد اقتصادي لكل منهما
1- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ" النساء 29			
2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مَا حَقَّ امْرِئٌ مُسْلِمًا، لَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ، يَبِيْتُ لِيْلَتَيْنِ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ " البخاري ومسلم			

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	

ثانيا : التطبيقات 3

قال تعالى: "فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ" طه 124

- 1- حدد القضية الأساسية للنص القرآني.
- 2- استخلص من النص ما يترتب عن : أ - اتباع هدى الله تعالى – ب - الإعراض عن ذكر الله سبحانه
- 3- من الناس من يلجأ إلى المخدرات والمسكرات للتخفيف من الضيق والشقاء الذي يشعر به في حياته. انطلاقا من النص القرآني وضح موقفك المعقل من هذا السلوك.

ثالثا: الأنشطة 4

- اكتب تقريرا وصفيا - لا يتجاوز ثمانية أسطر- عن أحد النشاطين الآتيين، مع التركيز على ما يأتي :
- أ - أهم خطوات الإعداد والإنجاز / ب - المحاور الرئيسية / ج - الخلاصات والنتائج:
- 1- قمت مع مجموعة من أفراد قسمك بإجراء مناظرة حول موضوع :
" المال وسيلة أم غاية؟"
 - 2- قمت مع مجموعة من قسمك بتنظيم مائدة مستديرة حول موضوع :
"ظاهرة تفشي الغش في المعاملات المالية".

رابعا: الفرائض 5

قال الله تعالى : ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ، فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ، وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ﴾
(سورة النساء / من الآية 11)

- 1- أ- استخرج من الآية الكريمة حالات ميراث البنات الثلاث مع شروط الاستحقاق.

الحالات	شروط الاستحقاق
1	
2	
3	

ب - يدعو بعض الناس إلى ضرورة التسوية المطلقة بين الذكر والأنثى في نصيب الإرث.
- حدد موقف الشرع من هذه الدعوة مع التعليل.

2- توفي رجل مطلقا زوجة، وابنا - لم يستهل - وبناتا، و ثلاث بنات ابن، وأختا شقيقة، وأخا لأب.
وترك مبلغا ماليا قدره: 216000 درهما، وعليه دين قدره 30000 درهما، وأوصى بخمس ماله لابن أخته
وجُهزت جنازته بمبلغ 6000 درهم.

أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

ب- أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
الموضوع الرئيسي		عناصر الإجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

سلم التقطيط التجزئي	عناصر الإجابة			
8 نقط	أولاً: الدروس النظرية			
1ن	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن: - التساؤل حول سبب تمادي مشغل مراد في تصرفاته المنافية للشرع رغم نصح مراد له. أو - التعارض بين توجه مراد الموافق للشرع وتوجه مشغله المخالف للشرع			
1ن	2 - تحديد المفهومين: أ - التواصل : (يقبل كل تعريف مناسب) / (0,5ن) - ب - التبرع : (يقبل كل تعريف مناسب) . (0,5ن)			
0,5 ن	3 - أ - اعتمد مراد في مخاطبة مشغله أسلوب اللين والحكمة مع الحجة و البرهان ب- آداب الاختلاف التي كان على المشغل أن يراعيها في رده على مراد : الإينصاف و الاعتراف بالخطأ (0,25ن) / الإذعان للحق والتحرر من التعصب(0,25ن)			
0,5 ن	ج- سلوك المشغل غير مقبول لأنه يتعارض مع مقصد الشرع في كسب المال وإنفاقه أ- الذي يحقق السعادة والاستقرار من منظور الشرع هو الإيمان والعمل الصالح و ليس المال فقط			
0,5ن	4 ب - الدليل : قوله تعالى : (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً، وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) النحل 97			
1ن	5 - أ- من وسائل تحصين النفس من الزنا: الزواج للقادر عليه/غض البصر/الصيام/ استقراغ الطاقة في الرياضة (0,5ن) / الاستشهاد : (يقبل كل استشهاد مناسب) (0,5ن) ب - أن يذكر نشاطين:			
1ن	- من أنشطة مؤسسات الإعلام : برامج صحية وحملات توعوية ووصلات إخبارية ومقالات ... (0,5ن) - من أنشطة مؤسسات دينية : الخطب ودروس الوعظ والإرشاد والندوات ... (0,5ن)			
1,5ن	النص الشرعي	نوع العقد تبرعي /عوضي	الخاصية المرتبطة به في النص	مقصد اقتصادي لكل منهما
0,25 ن	1- عوضي	0,25 ن	رضائي	0,25 ن
0,25 ن	2- تبرعي	0,25 ن	توثيقي	0,25 ن
3 نقط	ثانياً: التطبيقات			
1ن	1 القضية الأساسية التي يتناولها النص: " الترغيب في اتباع هدى الله تعالى، والترهيب من الإعراض عن ذكره "			
1ن	2 - اتباع هدى الله: يجلب الاستقامة و التوفيق والسعادة الدنيوية و الأخروية. - الإعراض عن ذكر الله: تكون عاقبته ضيق و شقاء في الدنيا وخزي و عذاب في الآخرة.			
1ن	3 أن لا يوافق على ذلك، لأنه يتناقض مع مضمون الآية التي تنص على أن زوال الضيق والمشقة يكون بالإقبال على ذكر الله واتباع هداه، لا باللجوء إلى الخبائث والمحرمات (أو كل جواب مناسب)			
4 نقط	ثالثاً: الأنشطة			
2ن	أ أن يكتب التلميذ تقريراً عن أحد النشاطين - مع مراعاة طبيعة كل نشاط - يتضمن:			
1ن	ب - وصف خطوات الإعداد والإنجاز.			
1ن	ج - ذكر المحاور الرئيسية للموضوع.			
1ن	د - ذكر أهم النتائج و الخلاصات			

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
الموضوع الرئيسي		عناصر الإجابة	

5 نقط	رابعا : الفرائض																																																															
1,5 ن	أحالات ميراث البنت مع شروط الاستحقاق	1																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شروط الاستحقاق</th> <th>الحالات</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وجود الابن معها (0,25ن)</td> <td>التعصيب (0,25ن)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)</td> <td>النصف (0,25ن)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)</td> <td>الثلاثان (0,25ن)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	شروط الاستحقاق	الحالات		وجود الابن معها (0,25ن)	التعصيب (0,25ن)	1	الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)	النصف (0,25ن)	2	التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)	الثلاثان (0,25ن)	3																																																			
شروط الاستحقاق	الحالات																																																															
وجود الابن معها (0,25ن)	التعصيب (0,25ن)	1																																																														
الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)	النصف (0,25ن)	2																																																														
التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)	الثلاثان (0,25ن)	3																																																														
0,5 ن	ب- أن يذكر أن ذلك لا يجوز شرعا ، فقد استأثر الله تعالى بقسمة المواريث في القرآن الكريم و لم يترك ذلك لأحد من خلقه يجتهد في هذه القسمة.																																																															
0,75 ن	أ- تصفية التركة:																																																															
	<ul style="list-style-type: none"> - حذف التجهيز 216000 درهم - 6000 درهم = 210000 درهم - حذف الدين 210000 درهم - 30000 درهم = 180000 درهم - قيمة الوصية 180000 درهم ÷ 5 = 36000 درهم - حذف الوصية 180000 درهم - 36000 درهم = 144000 درهم <p>صافي التركة: 144000 درهم</p>																																																															
2,25 ن	ب- إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول.....	2																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوارث</th> <th>نصيبه</th> <th>أصل الفريضة</th> <th>سهمة</th> <th>التصحيح</th> <th>سهمة</th> <th>قيمة السهم</th> <th>نصيب كل وارث بالدرهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زوجة</td> <td>1/8</td> <td rowspan="5">24</td> <td>3</td> <td rowspan="5">72</td> <td>9</td> <td rowspan="5">72 ÷ 144000</td> <td>9 × 2000 = 18000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت</td> <td>1/2</td> <td>12</td> <td>36</td> <td>36 × 2000 = 72000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td rowspan="3">1/6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td>ع</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>15 × 2000 = 30000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أخ لأب</td> <td>ح</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>ابن لم يستهل</td> <td>لا يرث</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,5 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,5 ن</td> </tr> </tbody> </table>	الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمة	التصحيح	سهمة	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم	زوجة	1/8	24	3	72	9	72 ÷ 144000	9 × 2000 = 18000 درهم	بنت	1/2	12	36	36 × 2000 = 72000 درهم	بنت ابن	1/6	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	بنت ابن	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	بنت ابن	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	أخت شقيقة	ع	5	15	15 × 2000 = 30000 درهم	أخ لأب	ح	—	—	—	—	—	ابن لم يستهل	لا يرث								0,5 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,5 ن	
الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمة	التصحيح	سهمة	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم																																																									
زوجة	1/8	24	3	72	9	72 ÷ 144000	9 × 2000 = 18000 درهم																																																									
بنت	1/2		12		36		36 × 2000 = 72000 درهم																																																									
بنت ابن	1/6		4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																									
بنت ابن			4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																									
بنت ابن			4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																									
أخت شقيقة	ع	5	15	15 × 2000 = 30000 درهم																																																												
أخ لأب	ح	—	—	—	—	—																																																										
ابن لم يستهل	لا يرث																																																															
	0,5 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,5 ن																																																									
	(كل خطأ في أنصباة الورثة يعنى أن العملية خاطئة برمتها)																																																															
	تقبل جميع الأجوبة المناسبة																																																															