

1/2	الصفحة
ساعة و نصف	مدة الإنجاز
2	المعامل
السنة الأولى	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2014
الشعبة أو المسلك: جميع الشعب
المادة: التربية الإسلامية
الموضوع الاستدراكي

بسم الله الرحمن الرحيم

### الوضعية:

تلقت كوثر في صفحتها على " الفيسبوك " شريطا يهدف إلى التوعية بأخطار التدخين على الصحة، فأفزعتها ما اطلعت عليه من الآثار السلبية لهذه الآفة على حياة الإنسان، وعملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة" (رواه البخاري و مسلم) عازمت على نصح والدها المدمن على التدخين عساه يقلع عنه. فحاورته قائلة: يا أبت لم لا تقلع عن هذه الآفة؟ وأنت تعلم أنه لا اختلاف حول ضررها على الصحة والمال، والله تعالى يقول: "ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيمًا" (النساء 29) ويقول: "ولا تبذر تبذيرا" (الإسراء 26)

فأجابها الأب في توتر قائلاً: إن السجارة هي الوسيلة الوحيدة التي تخفف عني ضغوط الحياة وتجعلني أشعر بارتياح وطمأنينة.

ردت البنت بلطف: لو استبدلت يا أبت هذه العادة السيئة بذكر الله تعالى لكان أنفع لك وأجدى؛ فالله تعالى يقول: "ألا بذكر الله تطمئن القلوب" (الرعد 28)، ولو تبرعت على المحتاجين بثمن ما تبذره في التدخين لحصلت على خير الدنيا والآخرة بدل الأمراض النفسية والجسمية.

رد الأب على ابنته بغضب: كفى، أنا حر في مالي، وأنا أدري بحالي...!

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم اجب عما يأتي:

### أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.

2- عرف المفهومين الآتيين:

أ- الحوار

ب- الصحة النفسية

3- حاولت كوثر إقناع والدها بترك التدخين:

أ- أبرز ضوابط وأسس الحوار التي اعتمدها كوثر في نصيحة والدها.

ب- ما هي عوائق التواصل التي حالت دون اقتناع والد كوثر بنصيحة ابنته؟

4- أصبح لوسائل الإعلام - خصوصا مواقع التواصل الاجتماعي على الأنترنت - دور مهم في نشر المعلومات، ومن القيم التي يجب أن تتحلى بها هذه المواقع لتؤدي دورها دون إضرار قيمة الصدق:

أ- اذكر قيمة أخرى مستدلا عليها بنص شرعي مناسب.

ب- ما هو واجبك تجاه بعض مواقع الأنترنت التي لا تلتزم بخلق العفة؟

ج- استدل على ضرورة الالتزام بخلق العفة بنص شرعي مناسب.

5- يعتبر أب كوثر نفسه حرا في التصرف في ماله ينفقه كيفما شاء:

أ- حدد موقفك من قوله - في الوضعية - "أنا حر في مالي" مع التعليل المناسب.

ب- يعد إنفاق المال من أجل التدخين شكلا من أشكال تبذير المال، اذكر شكلين آخرين من التبذير.

6- أتم الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير.

اسم العقد	نوعه	أحد مقاصده
الوقف		الاجتماعية:.....
القرض		التعبدية:.....
القراض		الاقتصادية:.....

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع الاستدراكي	

### ثانيا : التطبيقات ..... 3ن

عَنْ صُهَيْبٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ" (رواه مسلم)

- 1- حدد القضية الأساسية للنص .
- 2- استخلص من النص آثار الإيمان على الصحة النفسية.
- 3- عندما يصاب بعض الناس بمكروه أو أذى يجزعون ويتسخطون ويتذمرون... فبم تتصحهم انطلاقا من هذا الحديث ؟

### ثالثا: الأنشطة ..... 4ن

- اكتب تقريرا وصفيا - لا يتجاوز ثمانية أسطر- عن أحد النشاطين الآتيين، مع التركيز على ما يأتي :
- أ - أهم خطوات الإعداد والإنجاز / ب - المحاور الرئيسية / ج - الخلاصات والنتائج:
  - 1- نظمت رفقة زملائك في القسم ندوة استجوابية حول موضوع :  
"خطورة الاستعمال السيء للإنترنت على المراهقين".
  - 2- قمت مع مجموعة من قسمك بإعداد مجلة حائطية، حول ظاهرة :  
"العنف المدرسي: الأسباب والنتائج"

### رابعا: الفرائض ..... 5ن

جاء في مدونة الأسرة المادة 359، البند 9: "الأخوات الشقائق والأخوات لأب تعصبن البنات فأكثر أو بنت الإبن فأكثر فتنقلهن من الفرض إلى التعصيب"

- 1- من المعلوم لديك أن التعصيب ثلاثة أنواع:  
أ- فما هو نوع تعصيب الأخوات الوارد في نص المدونة أعلاه؟  
ب - اذكر النوعين الآخرين من التعصيب مع المثال في الجدول الموالي:

التعصيب	مثاله
النوع 2	
النوع 3	

2- توفيت امرأة وخلفت زوجا، وأما، وأبا، وبنت ابن، وأختا شقيقة.  
وتركت مبلغا ماليا قدره: 50000درهما، ووديعة أودعتها عندها صديقتها قدرها 6000 درهما، وأوصت بثلاث مالها لدار العجزة، وجهزت بمبلغ 2000 درهم، وعليها زكاة (حل وقتها في حياتها و لم تتمكن من إخراجها) قدرها 3000درهما.

- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
- ب- أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2014	
ساعة و نصف	مدة الإجازة		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
الموضوع الاستدراكي		عناصر الإجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

سلم التقطع التجزئي	عناصر الإجابة												
8 نقط	أولاً: الدروس النظرية												
1ن	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن: - التساؤل حول سبب إصرار والد كوثر على التدخين رغم نصح ابنته له. أو - التعارض بين رأي كوثر الموافق للشرع وسلوك والدها المخالف له.												
1ن	2 - تحديد المفهومين: أ - الحوار: ( يقبل كل تعريف مناسب) (0,5ن) ب- الصحة النفسية: ( يقبل كل تعريف مناسب). (0,5ن)												
0,5 ن	3 أ- الضوابط والأسس المعتمدة في الحوار: - الملاطفة واللين (0,25ن)- الأدلة والبراهين(0,25ن) ب- عوائق التواصل التي حالت دون اقتناع والد كوثر بنصيحة ابنته : الغضب - الإنكار والجحود - عدم قبول الحق (أن يذكر عائقين اثنين (0,25ن لكل عائق)												
0,75	4 أ- أن يذكر التلميذ إحدى القيم الآتية: الحياء - التثبت - النصح... (0,25ن) ويستدل عليها بنص شرعي مناسب. (0,5ن)												
0,5 ن	4 ب - أن يذكر التلميذ خطوتين لمواجهة سلبية هذه المواقع: الاجتناب والابتعاد - نصح الآخرين - التحذير منها... (0,25ن لكل خطوة												
1ن	ج- الدليل على ضرورة الالتزام بخلق العفة: ( يقبل كل نص شرعي مناسب)												
1,25ن	5 أ- تحديد الموقف: أن لا يوافق على ذلك القول، (0,25ن) التعليل: لأن التصرف في ماله مقيد باعتباره مستخفاً فيه، وعليه الخضوع لشرع الله فيه كسبا وإنفاقا. (0,5ن) ب - أن يذكر التلميذ شكلين من أشكال التبذير مثل: القمار - المخدرات - اللهو المحرم .... (0,25ن لكل شكل												
	- إتمام الجدول بما يناسب:												
1,5ن	6												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم العقد</th> <th>نوعه</th> <th>مقصده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوقف</td> <td>تبرعي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>القرض</td> <td>تبرعي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>القراض</td> <td>عوضي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم العقد	نوعه	مقصده	الوقف	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)	القرض	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)	القراض	عوضي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)
اسم العقد	نوعه	مقصده											
الوقف	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
القرض	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
القراض	عوضي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
3 نقط	ثانياً التطبيقات												
1ن	1 القضية الأساسية للنص: رضى المومن بقضاء الله وقدره خيرا كان أو شرا												
1ن	2 آثار الإيمان على الصحة النفسية: تحقيق التوازن بالصبر عند الضراء، والشكر عند السراء												
1ن	3 النصيحة : يجب عليهم ترك الجزع والتسخط، وعليهم بالرضى بقضاء الله وقدره؛ لأن ذلك من مقتضيات الإيمان.. (تقبل كل نصيحة تتضمن التذكير بوجوب الإيمان بالقدر خيره وشره)												

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2014	
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى			
الموضوع الاستدراكي			

4 نقط	ثالثا: الأنشطة أن يكتب التلميذ تقريرا عن أحد النشاطين - مع مراعاة طبيعة كل نشاط - يتضمن:
2 ن	- وصف خطوات الإعداد والإنجاز .
1 ن	- ذكر المحاور الرئيسية للموضوع
1 ن	- ذكر أهم النتائج و الخلاصات

5 نقط	رابعا : الفرائض						
1,5 ن	أ- نوع تعصيب الأخوات الوارد في نص المدونة هو: التعصيب مع الغير (0,5 ن) ب-						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعصيب</th> <th>مثاله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النوع 2</td> <td>التعصيب بالنفس (0,25 ن)</td> </tr> <tr> <td>النوع 3</td> <td>التعصيب بالغير (0,25 ن)</td> </tr> </tbody> </table>	التعصيب	مثاله	النوع 2	التعصيب بالنفس (0,25 ن)	النوع 3	التعصيب بالغير (0,25 ن)
التعصيب	مثاله						
النوع 2	التعصيب بالنفس (0,25 ن)						
النوع 3	التعصيب بالغير (0,25 ن)						

0,75 ن	أ- تصفية التركة: - حذف الوديعة 50000 درهم - 6000 درهم = 44000 درهم - حذف التجهيز 44000 درهم - 2000 درهم = 42000 درهم - حذف الزكاة 420000 درهم - 3000 درهم = 39000 درهم - قيمة الوصية 39000 درهم ÷ 3 = 13000 درهم - حذف الوصية 39000 درهم - 13000 درهم = 26000 درهم صافي التركة: <b>26000 درهم</b>																																								
2,75 ن	ب- إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول: (2.75 ن)																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوارث</th> <th>نصيبه</th> <th>أصل الفريضة</th> <th>سهمه</th> <th>العول</th> <th>سهمه</th> <th>قيمة السهم</th> <th>نصيب كل وارث بالدرهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زوج</td> <td>1/4</td> <td rowspan="5">12</td> <td>3</td> <td rowspan="5">13</td> <td>3</td> <td rowspan="5">26000 ÷ 13 = 2000 درهم</td> <td>3 × 2000 = 6000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أم</td> <td>1/6</td> <td>2</td> <td>2 × 2000 = 4000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أب</td> <td>1/6 + ع</td> <td>2</td> <td>2 × 2000 = 4000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>1/2</td> <td>6</td> <td>6 × 2000 = 12000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td>ح</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.5 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.25 ن</td> <td>0.5 ن</td> </tr> </tbody> </table>	الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	العول	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم	زوج	1/4	12	3	13	3	26000 ÷ 13 = 2000 درهم	3 × 2000 = 6000 درهم	أم	1/6	2	2 × 2000 = 4000 درهم	أب	1/6 + ع	2	2 × 2000 = 4000 درهم	بنت ابن	1/2	6	6 × 2000 = 12000 درهم	أخت شقيقة	ح	-----	-----		0.5 ن	0.25 ن	0.5 ن				
الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	العول	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم																																		
زوج	1/4	12	3	13	3	26000 ÷ 13 = 2000 درهم	3 × 2000 = 6000 درهم																																		
أم	1/6		2		2 × 2000 = 4000 درهم																																				
أب	1/6 + ع		2		2 × 2000 = 4000 درهم																																				
بنت ابن	1/2		6		6 × 2000 = 12000 درهم																																				
أخت شقيقة	ح		-----		-----																																				
	0.5 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.25 ن	0.5 ن																																		
	↑ (كل خطأ في أنصاء الورثة يعني أن العملية خاطئة برمتها) تقبل جميع الأجوبة المناسبة																																								