

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016

الصفحة

1/2

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الثانية	المستوى:	الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

" لقد أثر عالم اليوم التنمية في بعدها المادي، مضحيا في أغلب الأحيان على مذبح إله التقدم المادي بعدة قيم أخلاقية وروحية... فلا يكمن الخطر الذي يترصد بنا اليوم كما يقول البعض في صدام الحضارات، وإنما في غياب القيم التي نتقاسمها فيما بيننا ... من الضروري - وأكثر من أي وقت مضى - أن نتبنى منهاجاً أخلاقياً مرتكزا على قيم تسعى لبناء عالم أكثر عدلا، وأكثر تضامنا، عالم يحتضن الجميع، وتسوده الحرية والمساواة، والسلام وعدم التمييز، واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات .
في الماضي أثبتت الأندلس، سيما في العصر الذهبي للخلافة بقرطبة، إمكانية بناء ثقافة متألفة انطلاقا من تعدد الهويات ... بفضل القيم التي كانت تتقاسمها مختلف مكونات المجتمع في حينه، وهي قيم تقارب كثيرا تلك التي نعتبرها اليوم من مميزات الحضارة "

"القيم إلى أين" مؤلف جماعي بإدارة جيروم بندي، ترجمة درويش وجان جبور. منشورات اليونيسكو. ص: 28

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية.....12

- 1- حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.....1
- 2- عرف بمفهوم القيم 1
- 3- دعت الوضعية إلى قيم مشتركة يتقاسمها العالم؛ فما طبيعة تلك القيم؟ وما أثرها على العالم المعاصر؟.....1.5
- 4- قدمت الوضعية حضارة الأندلس باعتبارها تجربة نموذجية للتعايش والتنوع.
أ- ماهي في رأيك القيم الإسلامية التي أسهمت في نجاح وتألق التجربة الأندلسية ؟
(قيمتين على الأقل):.....1
- ب- كيف أثرت الحضارة المادية المعاصرة على قيم المجتمع المسلم؟.....2
- 5- تناقش الوضعية القيم المحددة للمفاهيم الحقوقية ومقاصدها
أ- اذكر مقصدين من مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام.....1

المادة: التربية الإسلامية

ب- **صنف** في الجدول المحرمات الآتي ذكرهن تحت النوع الذي يندرجن فيه.....1.5ن
 بنت الزوجة المدخول بأمرها- الخالة - أخت الزوجة - أم الزوجة - بنت الأخ - المطلقة ثلاثا

محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب والقرابة	محرمات بسبب المصاهرة

ج- **املأ** الجدول بمايناسب.....3ن

من حقوق الطفل	الحكم الشرعي الذي يحفظه	الدليل الشرعي المناسب
1- حق الطفل في الهوية والنسب		
2- تحريم أكل أموال اليتامى		
3- قال تعالى: " وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ " التكويد 8-9		

ثانيا: التطبيقات.....4ن

"والتدبر لا يتوقف على تلاوة القرآن الكريم، فالله تعالى أمر عباده أن يتدبروا آياته المتلوة المسموعة، والمرئية المشهودة في صفحة الكون، بما تكون **تذكرة** و**عبرة**... فالتدبر الأول تفكر في الدليل القرآني، والتدبر الثاني تفكر في الدليل العياني؛ الأول كلامه والثاني خلقه، ولا تعارض بينهما، بل بينهما انسجام تام يؤدي إلى غاية التفكير والتدبر"

تدبر القرآن وسائله وموانعه.د. عبد الله إبراهيم المغلاج. ص: 7

1- **حدد** القضية التي يتناولها النص.....1ن

2- **استخلص** من النص مصادر المعرفة الإسلامية مع إبراز طبيعة العلاقة بينها.....1.5ن

3- **كيف** ترى علاقة المسلم اليوم بالقرآن الكريم، وما **اقترحاتك** لتصحيحها؟.....1.5ن

ثالثا: الأنشطة.....4ن

كلفتم مع مجموعة من زملائك بإعداد ورشة لمناقشة موضوع:

" **ارتفاع نسبة الطلاق: الأسباب والآثار** "

اكتب **تقريراً** -لا يتجاوز ثمانية أسطر- توضح فيه:

- **المحاور** الرئيسية المقترحة للورشة

- **أهم الرسائل** التي تعتمرون تبليغها

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير ويشار إلى معطياتها بأرقامها



الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016
1/2	

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الثانية	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط									
أولا	الدروس النظرية	12 نقطة									
1	تحديد الإشكالية: يصوغ المترشح إشكالية تتضمن: الإشارة إلى التقابل بين مادية العالم المعاصر وحاجته إلى تبني قيم أخلاقية مشتركة.	1ن									
2	تحديد مفهوم القيم: يتضمن التعريف العناصر التالية : - الفضائل والتصورات المتعارف عليها بين أفراد المجتمع - والتي يحكم بها على الأشياء بالحسن أو القبح والصواب أو الخطأ.	1ن - الموجهة للسلوك									
3	استخلاص المضامين: يصوغ المترشح جوابا يتضمن ما يأتي: طبيعة القيم : أخلاقية (نصف نقطة) أثرها على الحضارة المعاصرة : بناء عالم أكثر عدلا وتضامنا وأخوة، تسوده الحرية والمساواة والسلام وعدم التميز واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات.(نقطة)	1,5 ن									
4	أ- التعبير عن الرأي : يصوغ المترشح رأيه متضمنا قيمتين من بين القيم الآتية:(نقطة) قبول الآخر، والاعتراف بخصوصيته الدينية والثقافية، الاحترام المتبادل والتعايش والتعارف واحترام الجار... ب- التحليل والتفسير : يصوغ المترشح جوابه مقاربا الآتي:(نقطتان) تدهور السلوك والأخلاق وطغيان النفعية، والارتباط بالماديات وانتشار قيم الاستهلاك.. وانتشار نمط العيش العولمي في المأكل والمشرب والملبس...وتراجع قيم التكافل والتضامن والأمانة...	3ن									
5	أ- يذكر المترشح مقصدين من بين مقاصد حقوق الإنسان الآتية : (نقطة واحدة) - تحقيق العبودية لله- حفظ الحياة - إشاعة السلم في العالم- تحقيق العدالة الاجتماعية - حفظ مصالح العباد - تكريم الإنسان... ب- التصنيف في الجدول: (نقطة ونصف)	2,5 ن									
	<table border="1"> <tr> <td>محرمات تحريما مؤقتا</td> <td>محرمات بسبب النسب</td> <td>محرمات بسبب المصاهرة</td> </tr> <tr> <td>أخت الزوجة</td> <td>بنت الأخ</td> <td>أم الزوجة</td> </tr> <tr> <td>المطلقة ثلاثا</td> <td>الخالة</td> <td>بنت الزوجة المدخول بأمرها</td> </tr> </table>	محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب	محرمات بسبب المصاهرة	أخت الزوجة	بنت الأخ	أم الزوجة	المطلقة ثلاثا	الخالة	بنت الزوجة المدخول بأمرها	
محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب	محرمات بسبب المصاهرة									
أخت الزوجة	بنت الأخ	أم الزوجة									
المطلقة ثلاثا	الخالة	بنت الزوجة المدخول بأمرها									
ملاحظة: ربع نقطة لكل جواب صحيح											

المادة: التربية الإسلامية

ج- الاستنباط والاستدلال (ثلاث نقط)

3ن	الدليل الشرعي المناسب		الحكم الشرعي الذي يحفظه		من حقوق الطفل	
	1ن	قال تعالى: "ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الأحزاب 5	0.25ن	تحريم التبني أو تحريم كتمان المطلقة لحملها	1	
1ن	قال تعالى: "وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" البقرة 228			2	حق الطفل في حفظ ماله من الضياع	
		0.25ن	تحريم الإجهاض والوآد	3	حق الطفل في الحياة	

ثانيا	التطبيقات	4 نقط
1	تحديد قضية النص: يصوغ المترشح قضية مناسبة من مثل: حقيقة التدبير، مجالاته ومقاصده	1ن
2	استخراج مصادر المعرفة الإسلامية وإبراز العلاقة بينها: المصادر: الوحي والكون (نصف نقطة) العلاقة: انسجام وتكامل (نقطة واحدة)	1.5 ن
3	التحليل والتعليق: - يعبر عن وجود خلل في هذه العلاقة (الهجر-عدم التدبير- ترك العمل به....)(نصف نقطة) - يقترح حولا مناسبة وعملية (نقطة واحدة)	1.5 ن

ثالثا	الأنشطة	4 نقط
	يكتب المترشح تقريرا يتضمن العناصر الآتية :	
-	إثبات المحاور المضمونية المقترحة للورشة (محورين أو ثلاثة)	1.5 ن
-	رسائل يراد إيصالها إلى الحضور	1.5 ن
-	يتضمن التقرير مقدمة وعرضا وخاتمة	1ن