



كل الشعب العلمية والتقنية

مفهوم الحادثة

لعل من العسير كل العسر تطويق معنى الحادثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من اليسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحادثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحادثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطورة صناعيا تحقق مستوى عاليا من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحادثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلقت نتائج الحادثة من دون أن تكون مهدها أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوة وعنفا في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحادثة ، إما داخليا أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحادثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمراوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ، ومن تقطعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحادثة ، فإن من الممكن على الأقل تعيين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن من الممكن الحديث عن عتبة للحادثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبية الحادثة.

مدارات الحادثة / محمد سبيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 124/123 .

أولا: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

(1 ن) 1) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقا من مؤشرات الخارجية .

(1 ن) 2) كيف حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص .

(3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحداثة منطلقا من مسلمة معينة قبل أن يحدد تمظهراته:

- (أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب . (1 ن)
- (ب) اشرح المقصود بصدمة الحداثة في النص . (1 ن)
- (4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات و عبارات مرتبطة بمفهوم الحداثة ، استخرجها معينا حقها الدلالي ، مسترشدا بالجدول أسفله . (1 ن)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة	حقها الدلالي
التقنية	العلم
...	...

- (5) في النص مظهر تفريري ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟ (1 ن)
- (6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق الجدول أدناه : (2 ن)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب

(7) اكتب تركيبيا تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدلي فيه برأيك الشخصي حول مفهوم الحداثة. (2 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

- (1) أنسب إلى الأسماء التالية (أوربا - حداثة) مبينا: النسبة (المنسوب) - طبيعة المنسوب إليه - السبب. (2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا - حداثة			

(2) أكتب جملتين من إنشائك : (2 ن)

- الأولى تتضمن أسلوب التمني.
- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام.

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

- الحداثة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :
الارتباط بالتراث ، والانفتاح على التجديد والمعاصرة .
توسع في هذه الفكرة مستثمرا مكتسباتك في مهارة (توسيع الأفكار).



دورة يونيو 2013
المترشحون الرسميون

الإمتحان الجهوي الموحد
الأولى باكالوريا

مادة: اللغة العربية

الصفحة: 1/2 المعامل: 2

-- عناصر الإجابة --

الشعب: كل المسالك العلمية والتقنية

عناصر الإجابة

للاستئناس تذكر:

أولا: درس النصوص: (10 ن)

1 (يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :
- تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل
الذهني لشيء ما . الحداثة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في
ميادين مختلفة .)
(1ن)

- الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .
- افتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحداثة) .
2 (حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص بالتركيز على ما يلي :
(1ن)

- صعوبة فهم مفهوم الحداثة وضبط مكوناتها .
- تعريف الحداثة تعريفا شاملا وكونيا .
- مظهرات الحداثة غربيا .
- أثرها على المجتمعات الأخرى .
- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحداثة .
- إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعتباتها .

3 (أ) مضمون المسئلة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحداثة
ومكوناتها) .
(1ن)

ب (المقصود بصدمة الحداثة في النص : الحداثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع
البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلية للحداثة تقف وقفة استفهام
واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها .
(1ن)

(4

مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة	حقلها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البورجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا (0،5ن)	الاقتصاد (0،5ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقلها الدلالي)

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة (1 ن)
(6)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة
صعوبة تطويق معنى الحدث (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	- تعيين مظاهر الحادثة – الحديث عن عتباتها – نسبية المفهوم (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادثة – ظهور الحادثة غريبا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحادثة. التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة النسب إليه	السبب
أوربا	أوربي (0,5 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)
حادثة	حادثي (0,5 ن)	مختوم بتاء التانيث (0,25 ن)	حذفت تاء التانيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

المستويات المهارية	المهارات والقدرات	الالتزام بالمطلوب
التركيب	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	1 ن
التطبيق	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	2 ن
التطبيق	الخلو من مختلف الأخطاء	2 ن
التطبيق	الالتزام بالمطلوب	1 ن