

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

1- النص:

إن الديمقراطية لا تُختصر في إجراء انتخابات نزيهة تخول لممثلي الأغلبية تدبير الشأن العام ولا يمكن اعتمادها في الوصول إلى الحكم بعدم احترام قواعدها في ممارسته، لأن وجود النظام الديمقراطي يرتكز على مجموعة من القواعد والأركان التي في حالة اختلال بعضها، أو أي واحد منها لا يكون له وجود حقيقي ويبقى مجرد هياكل شكلية.

ومن بين الأركان الأساسية في الممارسة الديمقراطية السليمة التزام كل الأطراف بما يفرضه المجتمع التعددي من حرية التعبير واحترام الرأي المخالف وضمن حقوق الأقلية وخضوع العمل الحكومي للمراقبة والمساءلة من قبل المؤسسات التمثيلية، ومن لدن الإعلام الحر والمستقل والمجتمع المدني. وحتى في حالة حصول حزب واحد على الأغلبية المطلقة فلا يعني ذلك أنه أصبح الحاكم المطلق لأن الهيئة الناخبة لا تمنحه شيكا على بياض، وإنما تمنحه انتدابا محددا في الزمن ومقيدا بتنفيذ التعهدات تحت الرقابة الشعبية المستمرة.

ولا يمكن لأي أغلبية أن تنجح في مهامها إلا بالانفتاح على كل مكونات المجتمع واعتماد الحوار والتشاور واتساع الصدر للنقد مع العمل الجاد والناجع لترجمة التعهدات والالتزامات إلى واقع ملموس في ظل الشفافية وحسن التواصل مع المجتمع. أما في حالة التعالي والعجرفة وعدم إعطاء أي اعتبار للرأي السائد لدى الأقلية وغيرها من المواقف والمقاربات المخالفة وإدارة الظهر لباقي المكونات السياسية بدعوى نتائج صناديق الاقتراع، فإن ذلك يُعد انحرافا عن السلوك الديمقراطي ويكون بمثابة الخطوات الأولى نحو الفشل الذي يصبح واقعا لا غبار عليه، خاصة حينما تنضاف إلى تلك الخطوات قلة الخبرة وانعدام الكفاءة وعدم إنجاز التعهدات والاقتصر على ترديد الشعارات التي لا تقدم ولا تؤخر.

إن التمادي في التعالي والانغلاق والاستهانة بالرأي المخالف، واعتبار النقد مجرد تشويش ومحاولة إرجاع أسباب الفشل لآخر؛ كل ذلك من مؤشرات السير الحثيث نحو السقوط. وفي ضوء ما تقدم تتأكد المقولة التي مفادها أنه "لا ديمقراطية بدون ديمقراطيين"



خاص بالمترشحين للمدرسين

2- الأسئلة:

اقرأ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة.

*** المجال الرئيس الأول : درس النصوص(10ن)**

- 1 - انطلق من المؤشرين الآتين "الديمقراطية / المكونات السياسية" وحدد نوعية الخطاب الذي يمثله النص ، ثم اقترح له عنوانا مناسباً بعد القراءة الفاحصة.....1ن
- 2 - حدد الفكرة المحورية التي يعرضها النص.....2ن
- 3 - أ) يهيمن في النص حقل معجمي أساسي .
- حده، ومثل له بستة ألفاظ دالة عليه.
ب) يفرق النص بين ممارستين سياسيتين يمكن أن تنهجهما الأغلبية أثناء تدبيرها للشأن العام في حالة وصولها إلى الحكم .
- عين هاتين الممارستين، وأبرز السلوكات والصفات التي تميزهما والنتيجة المترتبة عن كل ممارسة.
- ج) بين نوع الأسلوب اللغوي المهيمن، ثم وضح وظيفته في النص.....4ن
- 4 - صغ، في فقرة مركزة و متماسكة، ما توصلت إليه من استنتاجات وناقش المقولة التي أنهى بها الكاتب النص " لا ديمقراطية بدون ديمقراطيين" مبدياً رأيك الخاص.....3ن

*** المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4ن)**

- 1- تأمل العبارة " ... وعدم إنجاز التعهدات والافتقار على ترديد الشعارات التي لا تقدم ولا تؤخر"
أ) استخرج منها مصدرين وحدد وزنيهما مع الشكل.
ب) استخرج منها طباقاً وبين نوعه، ثم ركب هذا الطباق في جملة دالة.....2ن
- 2 - استخرج من العبارة : " لا يكون له وجود حقيقي ويبقى مجرد هياكل شكلية "
- اسمين منسوبين وبين قاعدة نسبتتهما1ن
- 3 - اجرد من الفقرة الثانية لفظاً دالاً على العدد وبين نوعه، وعلاقته بمعدوده1ن

*** المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6ن)**

- يقول الكاتب : " ومن بين الأركان الأساسية في الممارسة الديمقراطية السليمة التزام كل الاطراف بما يفرضه المجتمع التعددي من حرية التعبير واحترام الرأي المخالف وضمان حقوق الاقلية وخضوع العمل الحكومي للمراقبة . "
- اكتب موضوعاً إنشائياً متماسكاً توسع فيه فكرة الكاتب مستثمراً ما تدربت عليه في مهارة " توسيع فكرة"6ن

- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

* أولا : درس النصوص:

1 - نوعية الخطاب اعتمادا على المؤشرين ...:

- الخطاب السياسي (0,25)

- اقتراح عنوان مناسب : - الديمقراطية بين الأغلبية والأقلية - الديمقراطية السليمة - الديمقراطية وتدبير الشأن العام - القواعد الديمقراطية...

(يقبل كل عنوان مناسب) (0,75).....1 ن

2 - الفكرة المحورية ...

- تحديد الكاتب القواعد الاساسية للممارسة الديمقراطية السليمة التي يجب الالتزام بها من طرف الاغلبية لكي تنجح في مهمة تدبيرها للشأن العام .

(يقبل كل تعبير مناسب لجوهر الفكرة) (0,75).....2 ن

3 - (أ) المعجم :

- الحقل المهيمن: الحقل السياسي (0,25)

- الألفاظ الدالة عليه : " الديمقراطية - ممثلي الأغلبية - الشأن العام - الحكم - النظام الديمقراطي - الممارسة الديمقراطية - المؤسسات التمثيلية - الأغلبية - الأقلية - العمل الحكومي - حزب..."

(يكتفى بستة ألفاظ) (0,75)

(ب) تعيين الممارستين ...:

° الممارسة الديمقراطية السليمة: (025)

- السلوكات والصفات: الالتزام بالحرية واحترام الرأي المخالف/ ضمان حقوق الأقلية/ القبول بالمراقبة والمساءلة/ الانفتاح واعتماد الحوار والتشاور/ تقبل النقد/ احترام التعهدات/التزام الشفافية (0,5)

- النتيجة : النجاح في مهمة تدبير الشأن العام (0,25)

° الممارسة المنحرفة عن السلوك الديمقراطي (0,25)

- السلوكات والصفات: التعالي والعجرفة/ عدم تقدير رأي الأقلية/ تهميش أو إهمال باقي المكونات السياسية/ الانغلاق/ الاستهانة بالرأي المخالف/ عدم تقبل النقد... (0,5)

- النتيجة : الفشل والإخفاق في مهمة تدبير الشأن العام(0,25)

(ج) نوع الأسلوب المهيمن....

- الأسلوب الخبري(المؤكد وغير المؤكد) (0,5) - الوظيفة : التفسير والإقناع. (0,5).....4 ن



- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

4- صياغة فقرة متماسكة (تضمن) :

أهم الاستنتاجات :

في المضمون : تقديم الكاتب تصوره للممارسة الديمقراطية السليمة المتمثلة في مجموعة من القواعد والسلوكيات التي ينبغي أن تلتزم بها الاغلبية أثناء تدبيرها للشأن العام وتحذيره الضمني من عواقب الانحراف عن السلوك الديمقراطي السليم المؤدي للإخفاق... في أداء المهمة السياسية (1)

في الشكل : توظيف معجم سياسي له علاقة بالموضوع/ وأساليب خبرية من أجل التفسير والإقناع... (0,5)

المناقشة : (يراعى فيها مدى قدرة الممتحن على تفكيك المقولة، وتحليلها بالتوسع فيها... للتأكيد على أن الديمقراطية لا يمكن أن تنمو وتزدهر في المجال السياسي كما في غيره إذا لم يوجد من يؤمن بها و يعمل على ترسيخها في قيمه وأفعاله وسلوكاته... (1)

الرأي الخاص : (ينتظر أن ينحاز الممتحن إلى جانب المقولة ويثمن مضمونها...) (0,5).....3 ن

ثانيا : درس اللغة

وزنهما	1- أ) المصدران
فَعَل	عَدَم
إفْعَال	إِنجَاز
اِفْتِعَال	الِاِقْتِصَار
تَفْعِيل	تَرْدِيد

(يكتفى بمصدرين (0,5) وتحديد وزنيهما مع الشكل (0,5))

ب (الطباق : لا تقدم =/ لا تؤخر (0,25)، نوعه : طباق إيجاب (0,25)،

التركيب: يراعى فيه صحة المبنى والمعنى (0,5).....2 ن

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

- 2

قاعدة النسبة	المنسوبان
حذفت تاء التأنيث من المنسوب إليه " حقيقة " وأضيفت ياء مشددة مكسور ما قبلها (0,25)	حقيقي (0,25)
إلحاق ياء مشددة بالاسم المنسوب إليه " شكل " وكسر ما قبلها .(أما التاء المربوطة فتدل على التأنيث) .(0,25).	شكلية (0,25)

1.....

3 - العدد : " واحد " (0,25) ، نوعه : أصلى مفرد (0,25) ، علاقته بالمعدود : المطابقة في

التذكير والإفراد (0,5).....1 ن

ثالثا : درس التعبير والإنشاء (6 ن)

من معايير التقويم :

- اعتماد تصميم منهجي متماسك. (مقدمة ، عرض، خاتمة) (1)
- توسيع قولة الكاتب بالتحليل والمناقشة والتفسير... (2)
- تدعيم المناقشة بالأدلة والأمثلة المناسبة... (2)
- الانسجام والتماسك ، سلامة اللغة، احترام علامات

الترقيم... (1).....6 ن