



- الموضوع -

☞ خاص بالمرشحين الممدرسين ☞

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	-ع. ش - ع. تج - ع ر - ع . اق	التاريخ و الجغرافيا	2	ساعتان

مادة التاريخ: 10ن

☞ أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها بتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب.

☞ الوثيقة رقم 1 :

"كان حدوث الثورة الصناعية الثانية و الاندماج المتواصل للمبادلات العالمية، إلى جانب عواقبهما الاجتماعية، يشكلان السمات الأساسية للاقتصاد العالمي في بداية القرن العشرين. لقد استفادت أوروبا الغربية من سبقها على مستوى التصنيع في فرض هيمنتها على المبادلات العالمية، مما مكّنها من امتلاك قوة مالية لا منازع لها، لكنها كانت مقسمة بين أحلاف تهدّد بقيام صراعات خطيرة. لقد أصبحت الولايات المتحدة تهدّد الهيمنة الأوروبية بفضل قوتها الإنتاجية، و كذلك الشأن بالنسبة لليابان الذي نهج سياسة تهدف للحاق السريع بأوروبا. و خارج هذه الأقطاب الثلاثة، كان باقي العالم عاجزا عن اللحاق بركب التصنيع و خاضعا للهيمنة الأوروبية "

S. Berstein et P. Milza, Histoire du XX^e siècle, T1, Hatier, Paris, p10.

☞ الوثيقة رقم 2:

"كان تحول المؤسسات الاقتصادية و المالية، بموازاة مع التطور التقني و تزايد الإنتاج و الانفتاح على الخارج، يهدف التكيف مع مسار النشاط الاقتصادي، الذي شهد تعاقب مراحل ازدهار و مراحل انكمash. و عرف ازدهار الليبرالية خلال القرن التاسع عشر حدوث ترکز مالي و تقني، فتشكلت تروستات بمساندة أبناك كبرى لتلبية المتطلبات الضخمة لتمويل الصناعة و النقل العصريين، و كذلك لتحقيق القوة اللازمة لمواجهة الأزمات. لكن عيب هذه المقاولات الكبرى هو الحد من حرية المنافسة التي هي أساس الليبرالية".

نفسه، ص 7.

☞ الوثيقة رقم 3:

"اشتد التنافس بين القوات الكبرى بأوروبا انتطلاقا من سنة 1904، وكانت المواجهة بين فرنسا و ألمانيا حول المغرب، كما تقوى الصراع بين روسيا و النامسا - المجر حول النفوذ في البلقان... و أثارت حادثة سراييفو في البوسنة لحكومة فيينا فرصة لتصفية حساباتها نهائيا مع صربيا و الحد من النفوذ الروسي في البلقان. لكن شدة المنافسة و لعبه التحالفات حولت هذا الصراع الجاهي بسرعة إلى صراع عسكري قاري ثم عالمي."

نفسه، ص 15.

كل المطلوب:

- 1- ضع الوثائق الثلاث في السياق التاريخي الجامع بينها.....
- 2- عرف تاريخيا بما تحته خط في الوثائق:
الثورة الصناعية الثانية - التروستات - الليبرالية - حادثة سراييفو.....
- 3- اعتمد الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في.....
- أ- استخرج مظاهر التحول الاقتصادي و المالي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر و مطلع القرن العشرين.
- ب- إبراز العوامل المفسرة لهذا التحول.
- 4- انتهى التنافس الإمبريالي بقيام الحرب العالمية الأولى:
أ- اعتمد مكتسبك في إبراز عوامل قوة التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية الرأسمالية في مطلع القرن العشرين.
- ب- استخرج من الوثيقة رقم 3 عوامل قيام الحرب العالمية الأولى، مع التمييز بين العوامل المباشرة و العوامل غير المباشرة.

مادة الجغرافيا: 10ن

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

الموضوع الأول:



"يشكل التطور الاقتصادي والاجتماعي والتحسين المستمر لمستوى العيش وظروف العمل أهداف أساسية للاتحاد الأوروبي. و لتحسين الاندماج الاقتصادي، اضطر الفاعلون السياسيون خلال العقود الخمسة الأخيرة إلى إلغاء الحدود أمام حرية تنقل الأشخاص والسلع والخدمات والرساميل، و ذلك بهدف خلق مناصب شغل جديدة و دعم النمو الاقتصادي."

Eurostat, L'Europe en chiffres 2009, p 65.

- استئناساً بالوثيقة و اعتماداً على مكتسبك، أكتب موضوعاً مقالياً، من مقدمة و عرض و خاتمة، ترکز فيه على تحليل العنصريين التاليين:
- عوامل اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي.
 - حصيلة هذا الاندماج في المجال الاقتصادي.

الموضوع الثاني:



"إن مفهوم التنمية البشرية ينصب أساساً على التطور النوعي، غير أنه في المجال الديموغرافي يؤدي كذلك إلى تطور هيكلـي، فالتحسين النوعي للعنصر البشري بفضل التنمية يقود إلى جملة نتائج من بينها ارتفاع إنتاجية العمل، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج و معالجة بعض المشاكل..."

إن هذه النتيجة تعني تضاؤل المشاكل الاجتماعية و الاقتصادية التي تترتب عن الهجرة."

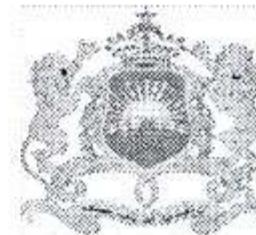
بنصرف عباس فاضل السعدي، خصائص المؤشرات الديموغرافية للتنمية البشرية، المستقبل العربي، ع 241، 1999، ص 70.

- استئناساً بالوثيقة و اعتماداً على مكتسبك، أكتب موضوعاً مقالياً، من مقدمة و عرض و خاتمة، تحلل فيه موضوع التنمية مسترشداً بالعناصر التالية:
- مفهوم التنمية من خلال تنوع المقاربات.
 - وضعيـة الموارد البشرية بالمغرب و مستوى تـمـيـتها و جهود تحسـينـها.

ملحوظة: يؤخذ اعتماد النهجين التاريخي و الجغرافي و تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.



**امتحانات البكالوريا 2015: الجهوي الموحد
(الدورة العادية)**



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

- عناصر الإجابة و سلم التقييم .
- خاص بالمرشحين المدرسين

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعتان	2	التاريخ و الجغرافيا	ع. ش - ع. تج - ع ر - ع . اق	1 من سلك البакلوريا

سلم التقييم	يستحسن اقتراب إجابات المرشحين من العناصر التالية:
01.5	مادة التاريخ: 10ن 1- وضع الوثائق في السياق التاريخي الجامع بينها: تقبل كل صيغة معبرة عن: التحولات الاقتصادية و المالية في العالم الرأسمالي خلال القرن التاسع عشر و مطلع القرن العشرين، و نتائجها الاجتماعية و السياسية و العسكرية.
02	2- التعريف التاريخي بما تحته خط في الوثائق: يقبل كل تعريف يتميز بالدقة و الشمول. - الثورة الصناعية الثانية - التروستات - الليبرالية - حادثة سراييفو.
03	3- اعتماد الوثقتين رقم 1 و رقم 2 في: - استخراج مظاهر التحول الاقتصادي و المالي بأوربا خلال القرن التاسع عشر و مطلع القرن العشرين: - اعتماد النظام الليبرالي القائم على التركيز المالي و التقني. - اندماج الشركات في تروستات ضخمة. - دعم الأبناك الكبرى للشركات الاحتكارية الضخمة لتمويل متطلبات الصناعة و النقل.
03.5	4- اعتماد المكتسب في إبراز عوامل قوة التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية الرأسمالية في مطلع القرن العشرين: - اقتصادية: البحث عن أسواق جديدة لتصريف فائض الإنتاج خاصة عند حدوث الأزمات الدورية، نهج سياسة الحماية عوض التبادل الحر، البحث عن مصادر المواد الأولية المعدنية و الطاقية مع تزايد الحاجة إليها. - ديموغرافية: تصريف فائض السكان... - اجتماعية: تجاوز مشكل البطالة... ب- استخراج عوامل قيام الحرب العالمية الأولى من الوثيقة رقم 3 و تصنيفها: - عوامل غير مباشرة: اشتداد التنافس الإمبريالي المؤدي إلى الأزمات дипломатическая و العسكرية (الأزمة المغربية، أزمات البلقان). - عامل مباشر: حادثة سراييفو.

مادة الجغرافيا: 10ن

02
01

الموضوع الأول:
✓ الجانب المنهجي.
✓ الجانب الشكلي.

✓ عناصر التحليل: يفترض توظيف ما يلي:
1- عوامل اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي:

03.5	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الجغرافية، التاريخ و المصير المشترك، نهج النظام الديموقراطي و الليبرالية الاقتصادية... - ارتفاع مستوى التنمية البشرية، ارتفاع نسبة النشطين، اتساع السوق الاستهلاكية. - مؤسسات ذات مصداقية و فعالية منظمة لسير الاتحاد. - قوة التجارة البينية. <p>2- تقويم حصيلة هذا الاندماج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إيجابيا: تحقيق قوة فلاحية تحتل الرتبة الثانية عالميا، تحقيق قوة تجارية تحتل الرتبة الأولى عالميا. - سلبيا: ضعف قطاع الإعلاميات مقارنة بقوات أخرى، تفاوت التنمية بين الدول الأعضاء خاصة بعد انضمام بعض بلدان أوربا الشرقية، عدم تعميم العملة الموحدة على كل الأعضاء...
02	<p>الموضوع الثاني:</p>
01	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الجانب المنهجي: المقدمة الإشكالية - العرض - الخاتمة المناسبة .. ✓ الجانب الشكلي: اعتماد اللغة الجغرافية و مدى سلامتها - الخط - شكل التقديم. ✓ عناصر التحليل: يفترض توظيف ما يلي:
03.5	<p>1- مفهوم التنمية من خلال تنوع المقاربات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالتنمية و ربطه بمؤشر التنمية البشرية بأبعاده الاقتصادية و الاجتماعية او التمييز بين النمو و التنمية. - تنوع المقاربات و الاستراتيجيات التنموية (المدخل الاقتصادي و الاجتماعي و السياسي و البيئي...) <p>2- وضعية الموارد البشرية بالمغرب و مستوى تنميتها و الجهود المبذولة لتحسينها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخصائص الديموغرافية و التوزع من حيث: التطور العددي، تراجع وتيرة التزايد الطبيعي، انتقال البنية العمرية، تفويت تبادل التوزع المجالي و عوامله. - مستوى التنمية البشرية: حسب الأبعاد و حسب الجهات. - برامج تنمية الموارد البشرية و جهود تحسين مستواها: الولوج إلى التجهيزات الأساسية، تقوية الرأسمال البشري، خلق الأنشطة المدرة للدخل، من خلال المبادرة الوطنية بمختلف أبعادها و برامج محاربة الهشاشة و الفقر ...