

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

يشمل الامتحان مجموعتين من الأسئلة. في المجموعة الأولى يختار التلميذ الإجابة على أحد الموضوعين: إما الموضوع (أ) وإما الموضوع (ب).
أما المجموعة الثانية، فالمطلوب الإجابة عنها كلها، والله الموفق.
المجموعة الأولى:

الموضوع (أ): (8ن)

عن ابن عباس ر قال: قال رسول الله ص: "لا يزني العبد حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن، ولا يشرب حين يشرب وهو مؤمن، ولا يقتل وهو مؤمن" (أخرجه البخاري في الحدود، باب ما يحذر من الحدود).
تأمل الحديث النبوي وأجب عما يلي:
1- وضح المقصود بما يلي: يزني - يشرب.
2- أذكر مضمون الحديث النبوي.

3- في قوله ص " ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن" إشارة إلى حرمة مال المسلم. اذكر - بإيجاز - نظرة الإسلام إلى المال في ضوء مبدأ الاستخلاف.

4- إيت بنص شرعي (آية قرآنية أو حديث شريف) على الحقائق الشرعية التالية :

النص الشرعي	الحقيقة الشرعية
	أ- أمر الإسلام بكتابة العقود . ب- دعوة الإسلام إلى قبض الرهن في حال تعذر الكتابة والإشهاد. ج- الأمر بالحجر الطبي . د- الأمر بالاعتدال في الأكل والشرب .

ملحوظة: ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز الحالات فقط .

الموضوع (ب): (8ن)

قال الله تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن، إن الشيطان ينزغ بينهم، إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا) (الإسراء: 53). ومعنى "ينزغ بينهم": يفسد بينهم ويهيج الشر.

1- اذكر مضمون النص القرآني .

2- في الآية ضابط من ضوابط الحوار هو حسن القول. عرّف به.

3- اذكر ضابطين آخرين للحوار.

4- قال تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم) (النور: 30).

في الآية قاعدة من القواعد التي تُمكن المرء من تنمية خلق العفة لديه. اذكرها.

5- عن عبدالله بن مسعود ر قال: "كنا مع النبي ص شبابا لانجد شيئا، فقال لنا رسول الله ص: يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء" (أخرجه البخاري).

الصفحة
2 / 2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيه 2012)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

- 1.5- حدد، انطلاقا من الحديث، أهمية الزواج والصوم في تحقيق العفة.
2.5- الحديث يشير أيضا إلى قاعدة من قواعد تنمية العفة، غير ما ذكر في آية سورة النور. ما هي تلك القاعدة؟
3.5- اذكر قاعدتين أخريين.
4.5- كيف يمكن الجمع بين مضمون آية النور ومضمون الحديث؟
المجموعة الثانية:
(الإجابة على كل أسئلة هذه المجموعة إجبارية).

أولا: (3ن)

بين نوع وحكم كل عقد في الجدول التالي، مع التعليل:

العقود	نوع العقد (عوضي أو تبرعي)	حكمه	التعليل
أ- باع أحمد حاسوبا مجهول النوع بـ 5000 درهم.			
ب- أوصى شخص بثلاث دارة لأيتام.			
ج- أكره شخص على بيع أرض لآخر، لكن بعد إبرام العقد طالب البائع بفسخ البيع.			
د- حبس شخص منزلا على محتاجين.			

ملحوظة: ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز الحالات فقط.

ثانيا: (4ن)

شاركت مع زملائك في إنجاز ندوة حول موضوع "أثر الإيمان في بناء الشخصية المتوازنة". اكتب تقريرا وصفيا لمجريات الندوة لا يتعدى ثمانية أسطر، يتضمن محاور الندوة ونتائجها.

ثالثا: (5ن)

قال تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم، للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك، وإن كانت واحدة فلها النصف) (النساء: 11).

- 1- استخرج من الآية من يلحقه حجب نقل أو نقص من الورثة، مبينا حالات حجه.
- 2- توفي رجل وترك زوجة وأما وأبا وبناتا وثلاث بنات ابن، وبعد تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها، بقي منها 81000 درهم.

1.2- اذكر سهم كل وارث، مع التعليل.

2.2- في الفريضة عول. قم بتأصيلها وتصحيحها في جدول.

3.2- وزع التركة وأعط كل وارث نصيبه بالدرهم.

وقفكم الله

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم
المجموعة الأولى:

الموضوع (أ):

- 1- يزنني: يقيم علاقة جنسية غير شرعية.
-يشرب: المقصود بها يشرب الخمر..... 1ن
2- إذا ارتكب المسلم المعاصي المذكورة في الحديث، فقد ارتكب ما يشكل خطورة على إيمانه..... 1ن
3- المال في الإسلام مال الله، والإنسان مستخلف فيه. وهو وسيلة لتحقيق الخير والنفع وليس الإيذاء، ولذا ينبغي مراقبة الله سبحانه في كل تصرف مالي..... 2ن
4-..... 4ن

النص الشرعي	الحقيقة الشرعية
- (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) (البقرة: 281).	أ-
- (وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كتابا فإرهنوا مقبوضة) (البقرة: 282).	ب-
- قال النبي p: "لا يوردن ممرض على مصح" (البخاري).	ج-
- قال النبي p: "ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه..." الحديث (الترمذي).	د-

ويقبل أي نص شرعي مناسب.

الموضوع (ب):

- 1- على المؤمنين أن يتكلموا، حين يتحاورون، الكلام الحسن، ويتجنبوا الكلام القبيح المؤدي إلى الشر والعداوة اللذين يثيرهما الشيطان بينهم..... 1ن
2- حسن القول هو أن يهذب الطرفان المتحاوران كلامهما، ويتجنب الألفاظ الجارحة وعبارات السخرية والازدراء..... 1ن
3- تقبل الآخر - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية (المطلوب ضابطان فقط)..... 1ن
4- حفظ البصر ووقاية العين من النظرة الخائنة..... 0.5ن
5-..... 5
1.5- الزواج يؤدي إلى إشباع الغريزة الجنسية بالطرق المشروعة، وبالتالي إلى غض البصر وإحصان الفرج. والصوم يؤدي إلى تهذيب الغريزة الجنسية لمن لم يستطع الزواج..... 2ن
2.5- صيام التطوع..... 0.5ن
3.5- من القواعد: شغل النفس بالطاعات والعمل المفيد، مصاحبة الأخيار، تقوية الإرادة ووضع مخطط لتنميتها، تهذيب الخواطر وتوجيهها نحو الخير، الاستعانة بالصبر والصلاة....
(المطلوب قاعدتان فقط)..... 1ن
4.5- في الآية أمر بغض البصر وحفظ الفروج، والحديث يذكر ما يساعد عليهما، أي أن الحديث يوضح ويؤكد مضمون الآية..... 1ن

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

المجموعة الثانية:

أولاً:

العقد	نوعه	حكمه	التعليل
أ-	عوضي	غير جائز	المحل مجهول النوع 0.75ن
ب-	تبرعي	جائز	لأن الوصية في حدود الثلث ولغير وارث 0.75ن
ج-	عوضي	غير جائز	لأن حرية الإرادة من شروط المتعاقدين 0.75ن
د-	تبرعي	جائز	من العقود الشرعية المندوبة 0.75ن

ثانياً:

مما ينبغي أن يذكره التلميذ في تقريره:

*محاور الندوة، ومنها على سبيل المثال: الإيمان والتوافق الداخلي (السلامة النفسية، الكمال النفسي...) - الإيمان

2ن والتوافق الاجتماعي والبيئي - كيف نكتسب الشخصية المتوازنة

*النتائج، ومنها مثلاً:

2ن-إدراك أهمية الإيمان في تحقيق الصحة النفسية - التحسيس بقيمة إعداد برنامج لتقوية الصلة بالله
ويقبل كل مضمون مناسب للتقرير المطلوب.

ثالثاً:

1- البنت يلحقها حجب النقل أو النقص في حالتين:

-ينقلها الإبن من الفرض إلى التعصيب .

1ن-تنقل من النصف إلى الثلثين إن تعددت

2-

1.2-للزوجة 1/8 لوجود الفرع، وللأم 1/6 لوجود الفرع أيضاً، للأب 1/6 بالفرض والباقي بالتعصيب لوجود البنت،

1ن للبتن 1/2 للأنفراد، وأخيراً لبنات الإبن 1/6 تكملة الثلثين لوجودهن مع البنت

1.5ن 2.2-الجدول:

3x

الوارث	24	27	81
1/8 زوجة	3	3	9
1/6 أم	4	4	12
1/6+ع أب	4	4	12
1/2 بنت	12	12	36
1/6			4 بنت ابن
			4 بنت ابن
			4 بنت ابن

- عناصر الإجابة -
- خاص بالمرشحين للمدرسين -

المستوى

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

3.2- عالت الفريضة من 24، الذي هو الأصل، إلى 27. وعند التصحيح حصلنا على مصحح الفريضة، وهو 81. قسمنا 81000 على 81، فحصلنا على 1000 الذي نضربه في سهم كل وارث. والنتيجة:

نصيب الزوجة : $1000 \times 9 = 9000$ درهم.

نصيب الأم : $1000 \times 12 = 12000$ درهم.

نصيب الأب : $1000 \times 12 = 12000$ درهم.

نصيب البنت : $1000 \times 36 = 36000$ درهم.

نصيب كل بنت ابن : $1000 \times 4 = 4000$ درهم..... 1.5ن

والله ولي التوفيق.