

| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 / 2 |

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمرشحين للمدرسين

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف |

بسم الله الرحمن الرحيم

يشمل الامتحان مجموعتين من الأسئلة. في المجموعة الأولى يختار التلميذ الإجابة على أحد الموضوعين: إما الموضوع (أ) وإما الموضوع (ب).
أما المجموعة الثانية، فالمطلوب الإجابة عنها كلها، والله الموفق.
المجموعة الأولى:

الموضوع (أ): (8ن)

عن ابن عمر τ عن النبي ρ أنه قال: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أعظم أجرا من الذي لا يخالطهم ولا يصبر على أذاهم" (أخرجه أحمد في المسند).

تأمل الحديث النبوي وأجب عما يلي:

1- اشرح ماتحته خط (يصبر على أذاهم).

2- أذكر مضمون الحديث النبوي في علاقته بقيم التواصل.

3- من ضوابط التواصل "مخاطبة الناس بما يفهمون". استدل على هذا الضابط بنص شرعي مما درسته.

4- الحوار أساس التفاهم وتجاوز الخلاف. ولتحقيق هذا ينبغي اختيار الأساليب المؤثرة. اذكر ثلاثة أسس لهذه الأساليب.

5- إن تدبير الاختلاف بشكل إيجابي يحقق توصالا هاما يؤدي إلى التماسك والتعاون بين مكونات المجتمع.

1.5- انطلاقا من ذلك، عرّف الاختلاف اصطلاحا.

2.5- اعتمد العلماء عدة قواعد لتدبير الاختلاف في العقيدة. مثلّ بواحدة منها.

6- عبّر القرآن الكريم بـ"الحياة الطيبة" عن حالة الصحة النفسية التي وعد الله تعالى بها كل إنسان يلتزم بتعاليم الدين

الحنيف قولا وعملا. استدل بآية كريمة على علاقة الإيمان بالصحة النفسية.

7- العفة خلق كريم وسلوك حضاري يحقق طهارة الفرد والمجتمع. حدد أنواع العفة بإيجاز.

الموضوع (ب): (8ن)

قال الله تعالى: (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير) (الحجرات: 13).

تأمل الآية الكريمة وأجب عما يلي:

1- اذكر ما يستفاد من النص القرآني .

2- اذكر العبارة الدالة في النص القرآني على قيمة التواصل.

3- أبرز، بإيجاز، دواعي التواصل.

4- حدّد القرآن الكريم للحوار جملة من الضوابط تحقق غايات تواصلية. اذكر أربعة منها.

5- من أساليب الحوار في السنة النبوية "الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي":

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف |

1.5- عرّف "الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي" اصطلاحاً.

2.5- استدل من السنة النبوية على هذا النوع من الأساليب الحوارية التي وظفها النبي ρ في الإقناع.

6- "الأصل في الاختلاف بين الناس أنه اختلاف تنوع لاتضاد... وقد قيده الإسلام بأداب...". اذكر تلك الآداب بإيجاز.

7- كيف يمكن اكتساب الصحة النفسية؟

المجموعة الثانية:

(الإجابة على كل أسئلة هذه المجموعة إجبارية).

أولاً: (3ن)

بيّن الحكم الشرعي للعقود التالية مع التعليل:

| العقد | حكمه | التعليل |
|--|------|---------|
| أ- هبة عقار لمؤسسة خيرية، مع اشتراط استمرار الواهب في الانتفاع به. ب- وصية امرأة لأمرأة المحتاجة بثلث مالها. ج- بيع سلعة مع ضمان البائع سلامتها من العيوب. | | |

ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز العقود فقط.

ثانياً: (4ن)

أكتب تقريراً وصفياً لنشاط حول إنجاز مطوية في موضوع: "التحذير من مخاطر التعاطي للتدخين والمخدرات بين التلاميذ"، مركزاً على مايلي:

- أهداف ومقاصد المطوية.

- الوسائل والتقنيات التي وظفت لإنجاز المطوية.

- أهم المحاور الرئيسية التي تضمنتها المطوية.

ثالثاً: (5ن)

توفي رجل عن زوجتين وبنات وأب وأم، وخلف تركة تقدر بـ 100000 درهم، وسبق له أن أوصى لدار الأيتام بـ 24000 درهم. ثبت في ذمته دين يقدر بـ 26000 درهم، وبلغت مؤونة تجهيزه 2000 درهم. المطلوب:

1- تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

2- تأصيل الفريضة وتصحيحها من خلال جدول.

3- بيان نصيب كل وارث من التركة بالدرهم، وذلك من خلال نفس الجدول.

وفقكم الله.

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف |

بسم الله الرحمن الرحيم
المجموعة الأولى:

الموضوع (أ):

- 1- يتحمل إساءتهم وشروهم ولايرد عليهم بمثلها.....
2- ثواب من يتحمل الصبر على أذى الغير، ولايرد عليه بمثله، بل يرد ردا حسنا.....
3- قال ابن مسعود : " ماأنت بمحدث قوما حديثا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة " (مسلم في صحيحه).....
4- الأسس هي: الحكمة واللين - التجرد من الأفكار المسبقة - امتلاك الأدلة والبراهين على صحة الأفكار - امتلاك أنواع أساليب الحوار (المطلوب ثلاثة أسس فقط).....
5-
1.5- الاختلاف نقيض الاتفاق، وكل ما لم يتساو فهو مختلف. يقال: تخالف القوم واختلفوا: إذا ذهب كل واحد إلى غير ما ذهب إليه الآخر.....
2.5- الاعتراف بحق الآخر في الاختلاف - التسامح مع المخالف - اعتماد الوسائل السلمية في التواصل مع الآخر (المطلوب قاعدة واحدة فقط)
6- قال تعالى: (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (النحل: 97).....
7- عفة البطن - عفة الجوارح - عفة النفس.....

الموضوع (ب):

- 1- يستفاد من النص القرآني: دعوة الإسلام إلى التواصل من خلال التعارف بين الناس، وأن معيار التفاضل بين الناس هو التقوى.....
2- العبارة هي: (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا).....
3- طبيعة الإنسان الاستخلافية - حاجاته الاجتماعية.....
4- ضوابط الحوار هي: تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية.....
5-
1.5- الاسلوب الاستقرائي الاستدلالي أسلوب يعتمد فيه الرسول p استجواب المحاور والتدرج معه، فينطلق في محاورته من المسلمات ليبنى معه حقيقة كلية ترفع الالتباس وتجلي الفهم.....
2.5- قصة الأعرابي من بني فزارة، والذي أتى النبي p فقال: إن امرأتي ولدت غلاما أسود.... (الحديث في الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية، ص 26).....
6- الآداب هي: التسامح - قبول الآخر - الحياء - الإنصاف.....
7- الوسائل هي:
- الفهم الصحيح للوجود والمصير (0.5ن)
- تقوية الصلة بالله تعالى (0.25ن)
- التقوى والاستقامة (0.25ن).....

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سنك البكالوريا | جميع المسالك | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف |

المجموعة الثانية:

3ن

أولاً:

| العقد | حكمه | التعليل |
|-------|---------|--|
| أ- | لا يجوز | -الهبة عقد تبرعي وليس نفعياً. |
| ب- | لا يجوز | -الأم من الورثة، ولاوصية لوارث،. |
| ج- | يجوز | -من خصائص العقود العوضية ضمان الاستحقاق والعيوب. |

ثانياً:

مما يذكره التلميذ في تقريره:

- 1ن الأهداف: اكتساب تقنية إنتاج مطوية، والمشاركة في محاربة ظاهرة التدخين وفي التوعية الصحية، وغير ذلك.....
- 1ن الوسائل والتقنيات: ورق عادي ومقوى - أقلام ملونة - حاسوب - الرسم والتصوير - التصميم - التصنيف والترتيب -
- 1ن الإخراج الفني.....
- 2ن محاور المطوية: (يراعى في التقويم المحاور التي اعتمدها التلميذ في هذا التقرير، من حيث الآثار السنية للتدخين وتناول المخدرات، الإحصاءات والمعلومات والتوجيهات.....).....
- و على العموم، يقبل كل جواب مناسب.

ثالثاً:

1- تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها كما يلي:

$$100000 - (24000 + 26000 + 2000) = 48000$$

1ن الباقي من التركة بعد تصفيتها إذن هو: 48000 درهم.

2و3- الجدول:.....

| 2x | | | | الورثة |
|-------|---------|----|-----|------------|
| 48000 | 48000 | 48 | 24 | 1/8 زوجة |
| 3000 | 1000x3 | 3 | 3 | |
| 3000 | 1000x3 | 3 | | 1/6 أم |
| 8000 | 1000x8 | 8 | 4 | 1/2 بنت |
| 24000 | 1000x24 | 24 | 12 | 1/6 + ع أب |
| 10000 | 1000x10 | 10 | 1+4 | |

- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين الممدرسين

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف |

أصل الفريضة هو 24، وتم تصحيح الفريضة بإزالة الانكسار، فأصبح مصحح الفريضة هو 48.
نصيب كل وارث من التركة هو عدد سهامه مضروباً في: الباقى ، أي: $1000 = \frac{48000}{48}$ مصحح الفريضة

ويحصل كل وارث على ما يلي:
كل زوجة على 3000 درهم.
الأم على 8000 درهم.
البنات على 24000 درهم.
الأب على 10000 درهم.

توزع النقط كالتالي:
نقطتان لتأصيل الفريضة وتصحيحها.
نقطتان لحساب نصيب كل وارث بالدرهم.

والله ولي التوفيق.