

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : (8نقط)
الوضعية الإختبارية :

" تشترك مجموعة من نساء حكيَم ، في إطار جمعية تنموية في قدر من المال، أصله هبة، إضافة إلى مساهماتهن مما ادخرن من عائد بيع بعض المنتجات اليدوية. وكان مما اتفقن عليه، تخصيص جزء من هذا المال لشراء أدوات لتطوير وتحسين إنتاجهن ، يتداولنها بينهن عارية ولغيرهن كراء، ودفعن جزءاً آخر لأحد الشبان العاطلين قراضاً. غير أن خلافات حادة بين الشركيات أوقفت المشروع "

- 1- عرف ما تحته خط .
- 2- استخلص من نص الوضعية العقود المذكورة فيها، وميز فيها بين ما هو عوضي وما هو تبرعي.
- 3- وضح كيف يمكن استثمار ضوابط أو مرتكزات الحوار لحل مشكل هؤلاء النسوة ؟
- 4- حدد ثلاثة من الأداب أو القواعد التي تمكن هؤلاء النسوة من تدبير خلافاتهن.
- 5 - أعط الفرق بين القرض والقراض.
- 6 - صنف المعطيات التالية في الجدول أسفله بعد نقله على ورقة التحرير: - ناقل للملكية - نفعي لا تصرفي - مقيد بزمن.

خصائص عقد البيع	خصائص عقد الكراء
.....
.....

ثانياً: (3 نقط)

" حرّم الإسلام شتى أنواع وسائل الإغراء التي من شأنها إثارة الغرائز وإشاعة الفواحش...ومن قبيل قطع دابر الغواية والفتنة بين الرجال والنساء حظر الإسلام الاختلاط لغير مقاصد (العبادة والعلم والجهاد)، وأمر الإسلام بغض البصر وعدم تتبع العورات. وفي سبيل درء المفسد عن الفرد والمجتمع أوجب الإسلام على المرأة لباساً يستر جسدها ومفاتنها" (الإسلام والجنس، فتحي يكن ، دار الإيمان للطباعة ط: الثامنة عشرة 1416هـ - 1991م ص : 86 - 90 بتصرف).

- 1- حدد الفكرة الأساسية للنص أعلاه.
- 2- استخرج من النص أعلاه الوسائل الوقائية لتحقيق العفة.

الصفحة
2 / 2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيه 2013)



الإتحاد المغربي
وزارة التربية الوطنية
الإحاديثية الجهوية للتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

3- استدل على كل عبارة من عبارتي النص التاليتين بنص شرعي:
- "حرم الإسلام.. الفواحش".
- "أمر الإسلام بغض البصر".

ثالثا : (4 نقطة)

أعددت مطوية في موضوع "فضل قراءة القرآن الكريم على الصحة النفسية المتوازنة"، اكتب تقريرا في حدود ستة أسطر مراعيًا فيه العناصر التالية : موضوع المطوية، كيفية إعدادها، محاورها، النتائج المستفادة.

رابعا : (5 نقطة)

- 1 - أتم قولہ تعالیٰ : (وإن كان رجل یورث کلالة) إلى قولہ سبحانہ : (... والله علیم حلیم) (النساء : 12).
 - 2- سألک جارك عن تركة أحد أقاربه، الذي مات مع زوجته في حادثه سير ولم يُعلم السابق منهما من اللاحق، وترك : أختا شقيقة ، وأختا لأب ، وأما وأخوين لأم وأختا لأم. وخلف تركة قدرها 23479 درهم، وعليه دين قدره: 1500 درهم، ووصية بالثلث، وكلف تجهيزه 1000 درهم.
 - 1.2- اذكر نصيب كل من يرث في هذه المسألة مع التعليل.
 - 2.2- استخلص مقدار الوصية بالدرهم، وحدد الباقي من التركة بعد تصفيتها من الحقوق المتعلقة بها .
 - 3.2- في المسألة عول وانكسار على فريق واحد.
- قم بتوزيع التركة بالدرهم على الورثة من خلال جدول.

ملحوظة: يسمح باستعمال الألة الحاسبة غير المبرمجة.

وفقكم الله

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً :

1- العارية : هي عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد العين .
الكراء : هو عقد بموجبه يمنح المكري للمكترى منفعة منقول أو عقار خلال مدة معينة مقابل سومة محددة .

2- أنواع العقود الموجودة في الوضعية :

- عقود عوضية : الكراء - القراض - البيع .
- عقود تبرعية : الإعارة - الهبة .

3- كل ما يفيد استعمال : القول الحسن - العلم بالموضوع - الإنصاف والموضوعية - تقبل الآخر-الحكمة واللين التجرد من الأفكار المسبقة-امتلاك الأدلة والبراهين...

3- قواعد تدبير الاختلاف، وهو اختلاف في غير العقيدة : ضبط النفس - العلم بموضوع الاختلاف -
التفاوض - التحكيم - الاحتكام إلى القرآن والسنة - التجرد من الأهواء - القبول بالحق - إحسان الظن بالآخرين -
ترك الطعن والتجريح (المطلوب 03 قواعد فقط) .
5- الفرق بين القرض والقراض :

القرض	القراض
- عقد تبرعي - دفع منفعة عين لطرف ما مؤقتا مع استرداد مقدار العين من جنسها	- عقد عوضي - دفع جزء من المال لطرف ثان يتاجر به مقابل نسبة من الربح

-6

خصائص عقد البيع	خصائص عقد الكراء
- ناقل للملكية	- مقيد بزمان - نفعي لا تصرفي

ثانيا

1- الفكرة الأساسية للنص هي تحريم الإسلام لشتى أنواع وسائل الإغراء، وسنه لمجموعة من التشريعات قصد تحقيق العفة.

2- الوسائل الوقائية لتحقيق العفة :

- تحريم الاختلاط لغير مقاصد شرعية (العباداة والعلم والجهاد).
- أمر الإسلام بغض البصر وعدم تتبع العورات.

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

سلم التنقيط	السؤال																																
1	<p>- أوجب الإسلام على المرأة لباسا يستر جسدها ومفاتنها.</p> <p>3- "حرم الإسلام.. الفواحش": قوله تعالى: (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) (الأنعام:151)، وقوله تعالى: (ولاتقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا) (الإسراء: 32).</p> <p>- "أمر الإسلام بغض البصر": قوله تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم...) (سورة النور: الآية 30).</p> <p>ثالثا:</p> <p>يجب أن يراعي التقرير ما يلي : موضوع المطوية، كيفية إعدادها، محاورها، النتائج المستفادة.</p>																																
4	<p>رابعا:</p> <p>1- ضبط كتابة الجزء من الآية 12 من سورة النساء، الذي يبدأ بما ذكر .</p> <p>2-</p> <p>1.2- للأخت الشقيقة 1/2 للانفراد، وللأخت لأب 1/6 تكملة الثلثين، وللأم 1/6 لوجود متعدد من الإخوة، والإخوة لأم يشتركون في 1/3 للتعهد، أما الزوجة فلا ترث لوجود مانع من موانع الإرث هو الشك في حياة الوارث قبل موت الموروث.</p>																																
1	<p>2.2- تصفية الحقوق المتعلقة بالتركة :</p> <p>- الوصية بالثلث : $23479 - (1000 + 1500) = 6993$ درهم</p> <p>3</p> <p>- مجموع الحقوق هي : 9493 درهم .</p> <p>- مقدار الباقي من التركة هو : $23479 - 9493 = 13986$ درهم.</p>																																
1	<p>3.2- إنجاز الفريضة :</p>																																
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأصل</th> <th>عالت</th> <th>بعد التصحيح</th> <th>13986 ÷ 21 = 666 ده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 :</td> <td>إلى: 7</td> <td>$21 = 7 \times 3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>$5994 = 666 \times 9$ ده</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>$1998 = 666 \times 3$ ده</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>$1998 = 666 \times 3$ ده</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>$1332 = 666 \times 2$ ده</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>$1332 = 666 \times 2$ ده</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>$1332 = 666 \times 2$ ده</td> </tr> </tbody> </table>	الأصل	عالت	بعد التصحيح	13986 ÷ 21 = 666 ده	6 :	إلى: 7	$21 = 7 \times 3$		3	3	9	$5994 = 666 \times 9$ ده	1	1	3	$1998 = 666 \times 3$ ده	1	1	3	$1998 = 666 \times 3$ ده	2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده	2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده	2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده
الأصل	عالت	بعد التصحيح	13986 ÷ 21 = 666 ده																														
6 :	إلى: 7	$21 = 7 \times 3$																															
3	3	9	$5994 = 666 \times 9$ ده																														
1	1	3	$1998 = 666 \times 3$ ده																														
1	1	3	$1998 = 666 \times 3$ ده																														
2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده																														
2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده																														
2	2	2	$1332 = 666 \times 2$ ده																														