

|        |
|--------|
| الصفحة |
| 1 / 2  |

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2013 )



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمرشحين للمدرسين

| المستوى             | الشعب أو المسالك | المادة            | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك     | التربية الإسلامية | 2       | ساعة ونصف   |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**أولاً: (8ن)**

يذكر أحد العلماء أن الاختلاف "ناشئ عن أسباب موضوعية أو جبهية، ترجع في جملتها إلى اختلاف المدارك والأفهام واحتمالات النصوص الشرعية من حيث ثبوتها ودلالاتها على الأحكام" (د. محمد الأمين ولد محمد سالم بن الشيخ، مراعاة الخلاف في المذهب المالكي، ص 39).

تأمل النص جيداً وأجب عما يلي:

1- استخلص من النص ما ذكر من أسباب الاختلاف بإيجاز.

2- أذكر مثالا لاختلاف حدث بين الصحابة رضي الله عنهم، مما كان ما ذكر في النص أسبابا له.

3- من قواعد تدبير الاختلاف: الاحتكام إلى القرآن والسنة، والتحكيم. تحدث عن أهمية إحدى هاتين القاعدتين، مع الاستدلال بدليل شرعي مناسب.

4- أذكر نوع كل عقد من العقود التالية وحكمه، مع التعليل:

| العقد  | نوعه | حكمه | التعليل |
|--|------|------|---------|
| أ- محسن وقف أرضا فلاحية فيها بئر على مسجد.<br>ب- امرأة باعت سيارتها بعد أن أعادت صباغة هيكلها المتآكل إخفاء لعيوبها.<br>ج- قيام رجل بكراء منزل أخيه الموجود في المهجر لآخر دون إذن من صاحبه. |      |      |         |

ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز العقود فقط.

**ثانياً: (3ن)**

"إن الأجير إذا أدى ما عليه للمستأجر ولم يوفه هذا حقه وجب عليه أن يستعدي الحاكم للحصول على أجره، فإن لم يستطع أو كان في مكان لا يمكن فيه من الحصول على أجره جاز له أن يأخذ من مال المستأجر قدر أجرته، سواء كان نقداً أو عيناً" (د. عبدالرحمن بن حسن النفيسة، من فتوى في مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، عدد 47، ص 234 بتصرف بسيط).

تأمل النص جيداً وأجب عما يلي:

1- أشرح: الأجير - أدى ما عليه للمستأجر.

2- يجيز صاحب النص للأجير الأخذ من مال مستأجره. أذكر متى يحق له ذلك انطلاقاً من النص.

3- ما هو الشرط الذي يحدده النص لذلك الأخذ من مال المستأجر؟

4- يتعلق النص بعقد الإجارة. أذكر ثلاثة من العقود التي تشترك معه في نفس النوع.

|        |
|--------|
| الصفحة |
| 2 / 2  |

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2013 )



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمرشحين للمدرسين

| المستوى             | الشعب أو المسالك | المادة            | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك     | التربية الإسلامية | 2       | ساعة ونصف   |

**ثالثا: (4ن)**

شاركت في إعداد وإنجاز ندوة تخص المال في الإسلام وطرق اكتسابه وحسن تدبيره لتحقيق التنمية. أكتب تقريرا لهذا النشاط لايتعدى ستة أسطر، مبينا موضوعه وأهم محاوره، ثم ظروف إنجازه.

**رابعا: (5ن)**

قال تعالى: (وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو اخت فلكل واحد منهما السدس، فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث، من بعد وصية يوصي بها أو دين غير مضار) (من الآية 12 من سورة النساء).  
1- اذكر المقصود في الآية بـ: الكلالة - أخ أو اخت.  
2- استخرج من النص ما ذكر فيه من حقوق متعلقة بالتركة.  
3- أذكر، فيما يلي، المستحق للتعصيب، مع بيان سبب استحقاقه له:

| الحالات  | المستحق للتعصيب | سبب استحقاقه |
|--|-----------------|--------------|
| أ-زوج - أخ لأم - ابن عم شقيق - ابن عم لأب.<br>ب-أم - بنت - جد لأب - عم شقيق - ابن أخ لأب.<br>ج-زوجة - أب - ابن ابن - أخ شقيق . |                 |              |

ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز الحالات فقط .

4-توفيت امرأة عن زوج وأم وابن وبنت، وخلفت تركة تقدر بـ 6000 درهم. ثبت في ذمتها دين يقدر بـ 700 درهم، وبلغت مؤونة تجهيزها 500 درهم، وسبق لها أن أوصت بربع مالها لمؤسسة لرعاية الأيتام.  
أ-بين سهم كل وارث مع تعليقه.

ب- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها، ثم وزع الباقي على الورثة بالدرهم من خلال جدول، وذلك بعد تأصيل الفريضة وتصحيحها.

**ملحوظة:** يسمح باستعمال الألة الحاسبة غير المبرمجة.

وفقكم الله.

|                     |                  |                   |         |             |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| المستوى             | الشعب أو المسالك | المادة            | المعامل | مدة الإنجاز |
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك     | التربية الإسلامية | 2       | ساعة ونصف   |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً:

- 0.5 ن1  
1- اختلاف المدارك والأفهام - احتمالات النصوص الشرعية من حيث الثبوت والدلالة.  
2- المثال فيما رواه البخاري عن ابن عمر  $\pi$  قال: قال النبي  $\epsilon$  لنا لما رجع من الأحزاب: "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة". فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لانصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يرد منا ذلك. فذكر للنبي  $\epsilon$  فلم يعنف واحدا منهم.  
3- يختار التلميذ بين الكلام عن (الاحتكام إلى الكتاب والسنة) أو عن (التحكيم) كما يلي:  
- الاحتكام إلى الكتاب والسنة خير وسيلة لتجاوز الاختلاف أو التخفيف من حدته. قال تعالى: (فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله ورسوله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر...) الآية 59 من النساء).  
- والتحكيم يتم اللجوء إليه عندما لا يصل المختلفون إلى تفاهم أو حل، حيث يتم اختيار حكم للحسم في هذا الاختلاف. قال تعالى: (وإن خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما...) (من الآية 35 من سورة النساء).  
4- الجدول.

0.5 ن2

| العقد | نوعه | حكمه    | التعليل                      |
|-------|------|---------|------------------------------|
| أ-    | وقف  | يجوز    | لاستيفانه أركان وشروط الوقف. |
| ب-    | بيع  | لا يجوز | لما فيه من تدليس.            |
| ج-    | كراء | لا يجوز | لافتقاره لشرط التملك الصحيح. |

ثانياً:

- 1- الأجير هو من يقوم بعمل لقاء أجره.  
2- أدى ما عليه للأجر: قام بالعمل الذي تعاقد عليه مع مستأجره.  
3- يحق له ذلك إذا لم يستطع استعداد الحاكم، أو كان في مكان لا يستطيع فيه الحصول على أجره.  
4- الشرط هو أن يأخذ من مال الأجر قدر أجرته، فلا يزيد عليها.  
5- عقد الإجارة من نوع العقود العوضية، ومثله في هذا النوع: البيع - الكراء - القراض - الجعل - المساقاة - المزارعة - المغارسة (المطلوب أربعة فقط).

ثالثاً:

- يراعى في الجواب استحضار عناصر إعداد وإنجاز الندوة، والمتمثلة في: الموضوع - المحاور - المتدخلين - المقرر - المسير - المكان - الزمان - الظروف.

4 ن

| المستوى             | الشعب أو المسالك | المادة            | المعامل | مدة الإنجاز |
|---------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 من سلك البكالوريا | جميع المسالك     | التربية الإسلامية | 2       | ساعة ونصف   |

رابعاً:

- 1- الكلالة: من لا ولد له ولا والد.  
-أخ أو أخت: أي أخ لأم أو أخت لأم.  
2- ذكر حقين هما: الوصية والدين.  
3-.....

| الحالة | المستحق للتعصيب | سبب استحقاقه للتعصيب                                  |
|--------|-----------------|---|
| أ-     | ابن عم شقيق     | -اتحدت الجهة والدرجة، فقدم ابن العم الشقيق بالقوة.    |
| ب-     | جد لأب          | -أبوة الأبوة (الجدوة) مقدمة على العمومة وبنوة الأخوة. |
| ج-     | ابن ابن         | -البنوة مقدمة على الأبوة في التعصيب.                  |

- 4-  
أ-للزوج الربع لوجود الفرع.  
لأم السدس لوجود الفرع.  
الإبن والبنت عاصبان.....  
ب-.....

-الوصية هي:  
$$1200 = \frac{6000 - (700 + 500)}{4}$$
  
التركة هي:  
$$3600 = 6000 - (1200 + 700 + 500)$$
  
الباقي من التركة بعد تصفيتها إذن هو: 3600 درهم  
-الجدول:

| 3x          |    |    |    | الورثة                   |
|-------------|----|----|----|--------------------------|
| 100=3600/36 | 36 | 36 | 12 | الورثة                   |
| 900=9x100   | 9  | 9  | 3  | 1/4 الزوج                |
| 600=6x100   | 6  | 6  | 2  | 1/6 الأم                 |
| 1400=14x100 | 14 | 21 | 7  | عاصبان<br>الإبن<br>البنت |
| 700=7x100   | 7  |    |    |                          |