

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (7 نقط)

"الزنا شر مستطير، وداء يمزق الأعراض ويهدم البيوت والأسر، لذلك أجمعت الشرائع السماوية على تحريمه واستنكاره، واتفقت العقول السليمة والفطر النقية على استنقابه واستهجانه. قال الله جل وعلا: (ولاتقربوا الزنا، إنه كان فاحشة وساء سبيلا) (الإسراء: 32)... فالعفة التامة إنما تتحقق بالبعد عن الزنا ودواعيه وأسبابه" ("العفة: مظاهرها وثمارها"، دار ابن خزيمة، ط1/1421-2000 ص5 وص7 بتصرف بسيط).

اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - عرّف: الفاحشة - العفة.
- 2 - استخلص من النص ما ذكر من عواقب الزنا، مع توضيحها.
- 3 - اذكر العلاقة بين قوله تعالى: (ولاتقربوا الزنا)، وبين قول صاحب النص: " العفة التامة إنما تتحقق بالبعد عن الزنا ودواعيه وأسبابه".
- 4 - ذكر النص وسيلة من وسائل تحقيق العفة. استشهد لكل وسيلة مما يلي بنص شرعي مناسب:
أ-الصوم عند عدم القدرة على الزواج.
ب-غض البصر.
- 5 - إذا كان تحريم الزنا أمرا أجمعت عليه الشرائع السماوية، فهناك بالمقابل قضايا اجتهادية وقع الاختلاف فيها:
أ- أبرز سببين للاختلاف المقبول.
ب- اذكر نموذجا لاختلاف الصحابة.
- ج- من آداب تدبير الاختلاف في الإسلام التسامح مع الآخر. تكلم بإيجاز عن هذا الأدب ودوره في حل المشكلات التي قد تنشأ عن الاختلاف.

ثانياً: (3 نقط)

"الأصل أن العلاقة بين الأجير والمستأجر علاقة عقد تتساوى فيها الحقوق والواجبات بين المتعاقدين. وقد أمر رسول الله ﷺ بإعطاء الأجير أجره قبل أن يجف عرقه" (د. عبدالرحمن بن حسن النفيسة، من فتوى في مجلة "البحوث الفقهية المعاصرة"، عدد 47 ص 231، بتصرف بسيط).

- 1 - استخلص الفكرة العامة للنص.
- 2 - اشرح: تتساوى فيه الحقوق والواجبات.
- 3 - فيما يلي تعاريف لمجموعة من العقود. اذكر اسم كل عقد مع نوعه (تبرعي أم عوضي):

التعريف	اسم العقد	نوعه
أ-تمليك منافع العين بغير عوض.		
ب-نقل الملك بعوض بوجه جائز.		
ج-إعطاء المنافع على سبيل التأبير.		
د- هو عقد يمنح بمقتضاه أحد العاقدين للآخر منفعة منقول أو عقار مدة معينة مقابل أجره محددة.		

الصفحة
2 / 2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيه 2014)



- الموضوع -
خاص بالمرشحين للمدرسين

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

يمكن للتلميذ الاقتصار على رمز كل تعريف في الجواب.

ثالثا : (4 نقط)

أجب بالاختيار عن أحد النشاطين التاليين:

1- شاركت بمعية زملائك في إعداد مائدة مستديرة في موضوع "منهج الإسلام في تدبير الأموال". بناء على ذلك، امل الجدول بما يناسب، وذلك بعد نقله على ورقة التحرير:

التعريف بالنشاط	
أهدافه	
محاوره	
الوسائل والتقنيات	

2- شاركت ضمن مجموعة فصلك في إعداد مشروع حول موضوع "التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات". بناء على ذلك، امل الجدول بما يناسب، وذلك بعد نقله على ورقة التحرير:

التعريف بالنشاط	
أهدافه	
محاوره	
مميزاته	

رابعا : (6 نقط)

1- متى تكون الأخت الشقيقة عاصبة؟

2- للأخت للآب نفس حالات الأخت الشقيقة، وتزيد عليها حالة أخرى. اذكر تلك الحالة.

3- توفي رجل وترك زوجة وأما وثلاث بنات وأختا شقيقة وتركها 500000 درهم، وعليه دين ثابت مقداره 18000 درهم. تم تجهيزه بمبلغ قدره 2000 درهم. وأوصى بربع ماله لتيمة كان يكفلها.

1.3- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

2.3- أعط كل وارث سهمه في هذه المسألة، مع تغليل كل سهم.

3.3- وزع على الورثة بالدرهم ما بقي من التركة بعد تصفيتها، وذلك من خلال جدول، مراعى تأصيل الفريضة وتصحيحها.

ملحوظة: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف



أولاً: (7 نقط)

- 1 -
-الفاحشة: ما عظم قبحة من الأفعال والأقوال.
-العفة: هي حصول حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة، فتكف عن محارم الله عز وجل في كل شيء...
(للأستاذ حق تقدير التعريف المقبول).
2-من العواقب المذكورة أن الزنا يمزق الأعراض ويهدم البيوت والأسر، أي أن الزنا يذهب بالعرض ويؤدي إلى انتشار الرذيلة، كما يؤدي إلى تشتت الأسر بانتشار الخيانة الزوجية والأمراض الفتاكة (يقبل أي جواب مناسب).....
3-في قول صاحب النص شرح وتفسير للنص القرآني، فكلاهما يدعو إلى الابتعاد - لا عن الزنا فحسب - بل عن مقدماته وكل ما يؤدي إليه.....
4-.....
أ-قال رسول الله ع : "يامعشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أخص للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء" (البخاري).
ب-قال تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم، إن الله خبير بما يصنعون) (النور: 30).
5-.....
أ-الاختلاف في طرق التفكير والاستدلال، وفي وجهات النظر، وفي فهم الأدلة الشرعية...
-اختلاف الأعراف بين المجتمعات الإسلامية.
تعدد دلالة التعبيرات المتداولة... (المطلوب: سببان فقط).....
ب-النموذج هو الاختلاف في فهم أمر الرسول ع : "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" (رواه البخاري).....
ج-ما يمكن أن يذكره التلميذ:
-التسامح خصلة من خصال الإيمان.
-مما يعنيه التسامح: الاستعداد لتحمل آراء المخالف، وافتراض وجود تعدد في الأفكار والآراء...
-يؤدي إلى التراضي والتطوع بين المتخاصمين للوصول إلى التكامل (مع الاستشهاد، وللأستاذ صلاحية تقدير جواب التلميذ).....

ثانياً: (3 نقط)

- 1-الإجارة عقد ينبغي أن تراعى فيه حقوق وواجبات المتعاقدين.....
2-تتساوى فيه الحقوق والواجبات: كل متعاقد يتمتع بحقوق عليه من الواجبات ما يقابلها، وعليه أن يؤديها.....
3-.....

التعريف	اسم العقد	نوعه
أ-	العارية	تبرعي
ب-	البيع	عوضي
ج-	الوقف	تبرعي
د-	الكراء	عوضي

(0,25 نقطة لكل إسم، و 0,25 نقطة لكل نوع)

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

ثالثا: (4 نقط) نقطة لكل خاتمة ن4
1-النشاط الأول:

التعريف بالنشاط	المائدة المستديرة حلقة نقاش حول موضوع ما، تشارك فيها مجموعة من التلاميذ، يتبادلون وجهات النظر في القضية المطروحة ليستفيد بعضهم من البعض الآخر.
أهدافه	تنمية مهارة تنظيم مائدة مستديرة - التمرن على إعداد مداخلة تتعلق بتدبير الأموال في الإسلام - ترسيخ مبادئ الاستخلاف في المال ومقاصده.
محاوره	ارتكاز النظام المالي في الإسلام على تدبير الموارد والنفقات - إقرار الإسلام للملكية الخاصة مع تقييدها - إقرار الإسلام للملكية العامة - تشريع (الحسبة)...
الوسائل والتقنيات	الكتب والمجلات وشبكة الأنترنت... إعداد خطة - التسجيل - الحوار - الملاحظة...

2- النشاط الثاني:

التعريف بالنشاط	المشروع مجموعة من الأعمال المنظمة، والمخطط لها قريبا، قصد تحقيق غاية محددة...
أهدافه	اكتساب مهارة إعداد مشروع - التفاعل الإيجابي مع حاجات المجتمع ومشكلاته...
محاوره	تخطيط المشروع - صياغته - تنفيذه.
مميزاته	نشاط مجال تحقيقه الزمن المستقبل - مخطط له بإحكام (علمي وقابل للتحقيق)، يتطلب قدرا كبيرا من الرغبة والطموح والإعداد المادي والمعنوي.

رابعا: (6 نقط)

- 1 - الأخت الشقيقة عاصبة مع أخيها الشقيق، أو مع الفرع الأثني (إذا أضاف التلميذ أنها تكون عاصبة مع الجد إذا كانت المقاسمة أفضل له يقبل منه ذلك، وإن لم يذكر هذه الحالة مع الجد لا يحاسب عليها، أي المطلوب الحالتان الأخريان أساسا)..... 1
- 2- الحالة هي 1/6 تكملة 2/3 مع الأخت الشقيقة..... 0,5
- 3-
1.3- الوصية: $500000 - (18000 + 2000) = 120000$ و الباقي من التركة:
4
 $500000 - (120000 + 18000 + 2000) = 360000$ 1
- 2.3- للزوجة 1/8 لوجود البنات، وللأم 1/6 لوجود البنات كذلك، وللبنات 2/3 للتعدد، والأخت عاصبة مع البنات..... 1
- 3.3-..... 2,5

الورثة	الأصبية	أصل الفريضة (24)	تصحيح الفريضة (72 = 3 × 24)	72	النصيب بالدرهم 5000=72÷360000
زوجة	1/8	03	09	09	45000 = 9 × 5000
أم	1/6	04	12	12	60000=12×5000
بنت	2/3	16	48	16	80000=16×5000
بنت					80000=16×5000
بنت					80000=16×5000
أخت شقيقة	عاصبة	1	03	03	15000=3×5000

والله الموفق للخير.